



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



"Baldeassano-Roccati"-Carmagnola
Prot. 0007847 del 15/05/2024
IV-10 (Entrata)

*Istituto di Istruzione Superiore Statale
Baldeassano Roccati*



Documento del Consiglio di Classe

Anno Scolastico 2023/2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



**ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO**

DOCUMENTO PREDISPOSTO DAL CONSIGLIO

DELLA CLASSE 5A

Indirizzo:IPC

Relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'anno di corso **2023/2024**

(O.M. 55/2024, art. 10)

Docente coordinatore: Prof.ssa Erminia Beschi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



SOMMARIO

1. STORIA DELLA CLASSE	4
1.1 I Docenti	4
1.2 Gli studenti	5
1.3 Breve presentazione della classe	5
2. I TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO	6
2.1 Orario settimanale nel triennio (previsto dalla normativa vigente ed espresso in unità orarie)	6
3. PROFILO IN USCITA DI INDIRIZZO	6
4. ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO ex ASL).	7
5. ATTIVITA' DI DIDATTICA ORIENTATIVA	9
6. ATTIVITA' NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	10
7. ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO	15
8. STRUMENTI E CRITERI DELLA MISURAZIONE DELLA VALUTAZIONE	16
8.1 Quadro riassuntivo delle verifiche sommative svolte durante l'anno per tipologia	16
8.2 Criteri di valutazione adottati – La scala di misurazione	17
9. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME	18
10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE UTILIZZATA	18
11. OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI E MODALITA' DI LAVORO NELLE SINGOLE DISCIPLINE - a.s. 2023/2024	18
12. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE	28
13. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	39



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



1. STORIA DELLA CLASSE

1.1 I Docenti

DISCIPLINA (inserire le discipline attivate nella sezione)	DOCENTI		
	III	IV	V
Italiano	BESCHI ERMINIA	BESCHI ERMINIA	BESCHI ERMINIA
Storia	BESCHI ERMINIA	BESCHI ERMINIA	BESCHI ERMINIA
Tecniche professionali dei servizi commerciali	D'AMBRA ALESSANDRO ROSSI ARTURO	SALLEMI VINCENZO MENEHETTI TIZIANO	GIAMBA ANTONIA RAINONE GENNARO
Matematica	GALLIPOLI SERENA	MARZO LIVIA	DOSSOLA MARCO
Tecniche di comunicazione	PRIMERANO TERESA	BARAVALLE ALICE	SACCONI MARIA EVELINA
Lingua Francese	DI STEFANO ROBERTA	DI STEFANO ROBERTA	CISTARO MARISTELLA
Lingua Inglese	PONZO LOREDANA	GIORDANO FRANCESCA	PUGLIA OFELIA MARIA /CASTRONOVO ANTONELLA
Diritto ed economia	FISSORE ELISABETTA	FISSORE ELISABETTA	FISSORE ELISABETTA
Scienze motorie	FARINA ALESSANDRO	NASO STEPHAN	NASO STEPHAN
IRC	PERLO RICCARDO	PERLO RICCARDO	PERLO RICCARDO
Alternativa all'IRC	CAMBIO ROSANNA	LUCI VALENTINA	BATTAGLIA GIUSEPPE
SOSTEGNO	SICCARDI FELICE	SICCARDI FELICE	MICELI PIETRO
SOSTEGNO	CAPPA MARTA	QUAGLIA ELENA	GAMBINO SARA



1.2 Gli studenti

STUDENTI	INIZIO ANNO				FINE ANNO			
	Dalla classe precedente	Da altra sezione o Istituto	Ripetenti	TOTALE	Promossi	Giudizio sospeso	Non promossi	Ritirati
III	16	2	5	23	12	8	5	/
IV	18	2	/	19	15	3	1	/
V	18	/	/	18				

1.3 Breve presentazione della classe

La classe V A PC si presenta nel complesso disponibile e collaborativa. È composta da 18 studenti (10 maschi e 8 femmine), tutti provenienti dalla classe quarta. Del gruppo classe fanno parte una allieva con EES, due allievi DSA e due allievi DVA. E' stata attivata la DIDATTICA A DISTANZA per l'allievo DVA che non può seguire in presenza. Per entrambi è prevista una valutazione differenziata.

Gli studenti, appartenenti ad ambienti socio-culturali eterogenei, risiedono in parte nel Comune sede dell'Istituto e in parte in Comuni del circondario e in alcune borgate del territorio di Carmagnola. Nonostante la provenienza geografica sia diversificata, il gruppo classe si presenta affiatato e nel complesso disponibile alla collaborazione.

Nel corso degli anni non vi è stata continuità didattica in tutte le materie e ciò ha comportato un continuo disorientamento iniziale e adattamento da parte degli studenti alle diverse metodologie didattiche. Frequenti sono stati infatti gli interventi volti a colmare le lacune e richiamare il gruppo al senso di responsabilità, all'impegno e alla costanza nello studio pomeridiano.

Nell'ultimo anno la partecipazione al dialogo educativo e l'interesse sono stati in generale discreti, in particolare modo per tutte le attività che hanno privilegiato l'aspetto pratico e il lavoro di gruppo.

L'approccio allo studio è stato diverso in relazione alle varie discipline e in alcuni casi poco efficace, in particolare in quest'ultimo anno scolastico, quando, con l'aumentare del carico di lavoro è emersa una certa fragilità e incostanza nell'impegno di alcuni allievi.

Solo in parte sono stati conseguiti i risultati attesi sul piano della preparazione globale, che risulta essere, in taluni casi, inferiore rispetto alle effettive potenzialità:

- Un piccolo gruppo di studenti ha acquisito discrete competenze, evidenziando in talune aree capacità di rielaborazione personale.
- Un altro gruppo, grazie ad uno studio diligente ha acquisito competenze sufficienti nella maggior parte delle discipline, pur non evidenziando grande capacità di autonomia.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



- Un terzo gruppo di allievi, a causa di una debole situazione di partenza, di uno studio spesso soltanto mnemonico, di una mancata applicazione nello studio individuale o di una partecipazione altalenante all'attività in classe, ha evidenziato lacune in alcune discipline.

2. I TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

2.1 Orario settimanale nel triennio (previsto dalla normativa vigente ed espresso in unità orarie)

Disciplina	III	IV	V
Italiano, Educazione civica	4	4	4
Storia, Educazione civica	2	2	2
Tecniche professionali dei servizi commerciali, Educazione civica	8	8	8
Matematica, Educazione civica	3	3	3
Tecniche di comunicazione, Educazione civica	3	2	2
Lingua Francese, Educazione civica	3	3	3
Lingua Inglese, Educazione civica	2	3	3
Diritto ed economia, Educazione civica	4	4	4
Scienze motorie, Educazione civica	2	2	2
IRC/ Alternativa IRC	1	1	1

3. PROFILO IN USCITA DI INDIRIZZO

Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Servizi commerciali “partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di

6



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

4. ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO ex ASL).

Il progetto PCTO di Istituto, elaborato in conformità alle Linee Guida Ministeriali (attuative della L. 145/2018) ed alla L. 85/2023 (di conversione del D.L. 48/2023), comprende una serie ampia e articolata di percorsi, che consentono, da un lato, di rispettare i limiti quantitativi (monte orario minimo) e qualitativi (rispetto delle dimensioni e delle matrici di competenze caratterizzanti i PCTO) normativamente previsti (percorsi di area obbligatoria) e, al contempo, di andare incontro agli interessi degli studenti, favorendone l'auto-orientamento (percorsi di area facoltativa e percorsi individuali personalizzati).

Ciò premesso e pur non essendo lo svolgimento di attività di PCTO requisito di ammissione agli Esami di Stato per il corrente anno scolastico (O.M. n. 55 del 22 marzo 2024), si evidenziano di seguito le attività svolte nel triennio ritenute più significative ai fini del percorso formativo degli allievi, in relazione al profilo in uscita dell'indirizzo di studi.

Attività svolta nell'arco del triennio	Discipline coinvolte
Progetto classe 3APC PCTO 2021/2022	
Che cos'è il pcto	Tecniche professionali dei servizi commerciali
Modulo di preparazione allo stage: bilancio delle competenze, curriculum vitae, come si cerca un lavoro e colloquio di lavoro	Esperti esterni (Informagiovani) Inglese
Sicurezza sul lavoro	Diritto ed economia Tecniche professionali dei servizi commerciali
Diritto del lavoro: il contratto tra le parti	Diritto ed economia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	Tecniche professionali dei servizi commerciali
Intervista all'imprenditore dell'azienda Quick Time di Carmagnola	Lingua e letteratura italiana Tecniche professionali dei servizi commerciali
Stage in azienda	Percorso extracurricolare
Progetto classe 4APC PCTO 2022/2023	
Cittadinanza attiva (prevenzione, salute e benessere)	Percorso trasversale
Orientamento: attività di orientamento in uscita Mi preparo al mondo del lavoro	Percorso trasversale
Mi preparo al mondo del lavoro: preparazione e gestione di un colloquio di lavoro	Informagiovani/ ENAIP
Uscita didattica a TRIESTE, VISITA ALLE FOIBE	Percorso extracurricolare
Passi utili per la costruzione di una start up- societaria	Diritto ed economia Tecniche professionali dei servizi commerciali Lingue straniere Lingua e letteratura italiana
Local marketing	Diritto ed economia Tecniche professionali dei servizi commerciali Lingue straniere Tecniche di comunicazione
Strategie di vendite	Diritto ed economia Tecniche professionali dei servizi commerciali Lingue straniere Tecniche di comunicazione
Progetto classe 5APC PCTO 2023/2024	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Il mio portfolio: tenuta e gestione da parte di ciascun studente del proprio “portfolio”	Percorso extracurriculare
Orientamento in uscita: visita presso saloni dell’orientamento	Percorso extracurriculare
Orientamento in uscita: incontri con esperti esterni (Engim)	Percorso trasversale
Cittadinanza attiva: promozione della cultura della sicurezza stradale Progetto “Ti muovi”	Percorso trasversale
Valutiamo la performance	Lingua e letteratura italiana, Tecniche professionali dei servizi commerciali, Tecniche di comunicazione , Lingue straniere, Diritto ed economia
Operiamo in sicurezza	Tecniche professionali dei servizi commerciali, Tecniche di comunicazione Lingue straniere Diritto ed economia
Recuperiamo e produciamo	Tecniche professionali dei servizi commerciali, Tecniche di comunicazione Lingue straniere Diritto ed economia Educazione civica
Tutele sociali: la previdenza sociale, le assicurazioni	Lingua francese Diritto ed economia
Il lavoro precario	Lingua e letteratura italiana Storia Diritto ed economia

5. ATTIVITA' DI DIDATTICA ORIENTATIVA

In conformità a quanto previsto dal D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 (“Linee Guida per l’Orientamento”), che ha demandato alle singole Istituzioni Scolastiche la progettazione di moduli di Orientamento formativo curricolari di 30 ore per ognuna delle annualità del triennio finale della scuola secondaria di secondo grado, l’offerta formativa al riguardo delineata dall’I.I.S. Baldezzano-Roccati si

9



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



ispira al principio di flessibilità, in armonia con le peculiarità dei singoli indirizzi di studio, comprendendo potenzialmente varie tipologie di attività: PCTO obbligatori aventi dimensione orientativa, progettazione e realizzazione di Unità Didattiche di Apprendimento (U.D.A.) specifiche deliberate dai singoli Consigli di Classe, collaborazioni e/o percorsi con Università pubbliche e private, I.T.S., altri enti pubblici, associazioni private e imprese del territorio (comprese le partecipazioni ad eventi)

Sulla base di quanto sopra indicato, nell'a.s. 2023/2024, il Consiglio di Classe ha realizzato le seguenti attività di didattica orientativa e orientamento formativo:

Attività svolta
Gestione del portfolio
Orientamento in uscita: Incontri con esperti del mondo del lavoro - Banca dei Territori del Monviso
Orientamento in uscita: Il curriculum vitae e il colloquio di lavoro
Orientamento in uscita: incontro con esperti esterni Engim-Infomagiovani
Un futuro da lavoratori: previdenza e assicurazioni
Un futuro da lavoratori: i contratti di lavoro
Le professioni del futuro e le lauree più richieste
Il capolavoro - Portfolio

6. ATTIVITA' NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Per l'insegnamento dell'Educazione Civica è stato predisposto un progetto che vede il coinvolgimento di tutto il Consiglio di Classe

Il progetto qui sotto illustrato segue le direttive della Legge n. 92 del 20/08/2019.

TEMATICHE DA SVILUPPARE

L'insegnamento trasversale di Educazione civica comprende:

Art. 3 c. 1

- la **Costituzione**, le **istituzioni** dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- l'**Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile;
- l'educazione alla cittadinanza digitale;
- gli **elementi fondamentali di diritto**, con particolare riguardo al diritto del lavoro;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ **BALDESSANO-ROCCATI** ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



- l'**educazione ambientale** (sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari);
- l'**educazione alla legalità** e al contrasto delle mafie;
- l'educazione al rispetto e alla valorizzazione del **patrimonio culturale** e dei beni pubblici comuni;
- la formazione di base in materia di **protezione civile**.

ALTRE TEMATICHE DA SVILUPPARE

Art. 3 c. 2

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sono altresì promosse:

- l'educazione stradale;
- l'educazione alla salute e al benessere;
- l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Art. 4

Al fine di promuovere la conoscenza del pluralismo istituzionale sono adottate iniziative per lo studio degli **statuti delle Regioni**.

Al fine di promuovere la cittadinanza attiva, possono essere avviate iniziative per lo studio dei **diritti e degli istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale**.

Art. 5

Nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza digitale gli studenti devono sviluppare abilità e conoscenze:

- Analizzare e verificare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- Usare le forme di comunicazione digitali appropriate per ogni contesto;
- Interagire e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali;
- Conoscere le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Creare e gestire l'identità digitale, proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati;
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza dei dati applicate dai servizi digitali;
- Evitare pericoli degli ambienti digitali: rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti di bullismo e cyberbullismo.

IN SINTESI

L'insegnamento si sviluppa intorno a tre grossi nuclei tematici:

- **Costituzione**, diritto, legalità e solidarietà;
- **Sviluppo sostenibile**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- **Cittadinanza digitale**.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Per ogni voce prevista per le **CLASSI QUINTE** dal **PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA**, sono state inserite un numero di righe pari al numero di ore dedicate. Ogni docente ha compilato tutte le righe delle voci corrispondenti alle attività che ha svolto.

COSTITUZIONE		
diritto (nazionale e internazionale), responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà;		
n.	DOCENTE/MATERIA	ARGOMENTI/ATTIVITA'
Educazione alla legalità	Lingua e letteratura italiana	Le origini della mafia
Educazione alla legalità	Storia	Le organizzazioni mafiose
Educazione alla legalità	Lingua e letteratura italiana	Celebrazione della Giornata della gratitudine nei confronti delle Forze Armate coinvolte nella lotta alle mafie
La Costituzione italiana (art.10)	Storia / Diritto ed economia	Immigrazione ed emigrazione: introduzione storica e visione del film “Nuovo mondo”
La Costituzione italiana (art.10)	Lingua e letteratura italiana	Visione del film “Nuovo mondo” e riflessioni
Educazione stradale	Trasversale	Progetto “Ti muovi”

SVILUPPO SOSTENIBILE		
educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio, del territorio e delle identità culturali		
N.	DOCENTE/MATERIA	ARGOMENTI/ATTIVITA'
Progetto educazione finanziaria	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Incontro con esperti della Banca popolare del Monviso in auditorium
Progetto educazione finanziaria	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Incontro con esperti della Banca popolare del Monviso al palazzetto dello sport (Finanza etica, Educazione al risparmio)
Progetto educazione finanziaria	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Redazione report a conclusione dei lavori



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"BALDESSANO-ROCCATI"

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Progetto educazione finanziaria	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Redazione report a conclusione dei lavori
Goal 11 - Agenda 2030 Città e comunità sostenibili	Lingua inglese/Lingua francese	Città e comunità sostenibili
Goal 8 - Agenda 2030 Lavoro dignitoso e crescita economica	Diritto ed economia	Il lavoro precario
Lavoro dignitoso e crescita economica	Lingua e letteratura italiana/Diritto ed economia	Visione del film "Tutta la vita davanti"
Lavoro dignitoso e crescita economica	Lingua e letteratura italiana	Recensione del film e dibattito
Lavoro dignitoso e crescita economica	Lingua e letteratura italiana	Lezione interattiva: Il lavoro precario
Lavoro dignitoso e crescita economica	Diritto ed economia	Questione femminile e mondo del lavoro

CITTADINANZA DIGITALE		
N.	DOCENTE/MATERIA	ARGOMENTI/ATTIVITA'
Uso consapevole del web	Tecniche di comunicazione	Introduzione alla tematica riguardante la privacy e la sicurezza in rete
	Diritto ed economia	La posta elettronica certificata
Uso consapevole del web	Diritto ed economia	Identità online e dati sensibili
		Il domicilio digitale e lo SPID
Uso consapevole del web	Tecniche di comunicazione	Il GDPR (garante protezione dati personali), il sistema dei log e dei cookies



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	Tecniche di comunicazione	Il phishing e le buone pratiche per una navigazione sicura nel web
--	---------------------------	--

In conformità all'art. 10, secondo comma, dell'O.M. 45/2023, si indicano, inoltre, nei sottostanti prospetti sintetici, alcune attività ed esperienze significative svolte nell'ambito dell'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA, rispettivamente negli a.s. 2021/2022 e 2022/2023:

ATTIVITÀ/ESPERIENZA SVOLTA	
A.S. 2021/2022	I diritti umani: visione del film " Hannah Arendt" e dibattito
	Analisi e confronto sul tema: la guerra Russia e Ucraina
	La famiglia tra passato e presente. Amore e vincoli giuridici dal medioevo ai nostri giorni
	Les "fake news"
	Il diritto del lavoro. Principi costituzionali I contratti di lavoro
	Obiettivi dell'agenda 2030. Le eccellenze piemontesi
	La finanza personale in poche mosse
	Features of an advert

ATTIVITÀ/ESPERIENZA SVOLTA	
A.S. 2022/2023	Il codice etico delle forze dell'ordine - Visione del film "Diaz" Il Ministero degli Interni e le forze dell'ordine
	Incontri presso il circolo dei lettori sul tema delle Foibe (preparazione al viaggio a Trieste)
	La start up: come nasce - sostenibilità ambientale - aziende eco friendly e greenwashing
	Doping e salute
	Alcool fra divertimento e rischio
	Le forme di mercato
	Progetto "Manduco ergo sum"- Cibo e cultura (mangiare come bisogno sociale)
	La tutela delle eccellenze agroalimentari in Italia
La protezione civile: incontro con esperti	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



7. ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO

Disciplina (indicare le discipline che hanno attivato le diverse modalità di recupero)	Attività di supporto effettuate (inserire la lettera sotto indicata corrispondente alla modalità di attività svolta)
Lingua e letteratura italiana	A
Storia	A
Tecniche professionali dei servizi commerciali	A
Matematica	A
Tecniche di comunicazione	A
Lingua Francese	A
Lingua Inglese	A
Diritto ed economia	A
Scienze motorie	A
IRC	A

Legenda delle attività di supporto didattico:

A - recupero e verifica in itinere nelle ore curricolari.

B - recupero/sportello in ore extracurricolari e poi verificato nell'efficacia;

C - percorso di recupero individuale assegnato, corretto e poi verificato nell'efficacia;

D - recupero mediante “docente on line” o con altro canale istituzionale (Classroom, Edmodo, ecc...) e poi verificato nell'efficacia



8. STRUMENTI E CRITERI DELLA MISURAZIONE DELLA VALUTAZIONE

I voti sono stati formulati in seguito ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante tutto l'anno scolastico (in modalità DAD o in presenza in base ai DPCM) e ad una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo.

Le proposte di voto tengono altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative alle iniziative di sostegno e agli interventi di recupero effettuati (insufficienze dell'anno in corso e dell'anno precedente -PAI-).

8.1 Quadro riassuntivo delle verifiche sommative svolte durante l'anno per tipologia

Disciplina	N° verifiche per la valutazione orale	N° verifiche per la valutazione scritta	Tipologie di prove prevalentemente usate
Lingua e letteratura italiana	3	6	1,3,5,6
Storia	5		1
Tecniche professionali dei servizi commerciali	3	5	1,5,8,11,14
Matematica	2	4	1, 2, 5, 13, 14
Tecniche di comunicazione	3	5	1, 5,9,15 (caso di realtà)
Lingua Francese	5	4	1,5, 9
Lingua Inglese	3	5	1,5, 15 (compito semistrutturato)
Diritto ed economia	5	2	1,5,9
Scienze motorie	0	5	1,5,14,15 (presentazioni e ricerche)
IRC	6		1,2

1. interrogazione

6. analisi testi

11. quesiti a scelta multipla



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



legenda

2. interr.semistrutturata	7. saggio breve	12. corrispondenze
3. tema	8. quesiti vero/falso	13. problema
4. traduzione in italiano	9. quesiti a risposta aperta	14. esercizi
5. relazione	10. quesiti a risposta singola	15. altro (specificare)

8.2 Criteri di valutazione adottati – La scala di misurazione

10	l'allievo unisce ad una completa padronanza dei dati di studio la capacità di apportare personali contributi critici	eccellente
9	l'allievo organizza i contenuti disciplinari consapevolmente, in modo originale, dimostrando di averli fatti propri	ottimo
8	l'allievo dimostra di aver appreso gli argomenti in modo consapevole e applica correttamente le informazioni acquisite pur con qualche imprecisione o incertezza	buono
7	l'allievo dimostra di aver compreso gli argomenti nonostante alcuni errori; l'applicazione delle nozioni acquisite non è ancora autonoma	discreto
6	l'allievo dimostra di aver compreso le parti essenziali degli argomenti, pur in presenza di alcuni errori per i quali necessita di un maggior impegno nello studio	sufficiente
5	l'allievo dimostra di non aver acquisito gli argomenti in modo completo, commette errori e rivela lacune nella comprensione dei concetti	insufficiente
4	l'allievo dimostra una conoscenza ampiamente lacunosa dei dati di studio e commette gravi errori di carattere tecnico o concettuale	gravemente insufficiente
1-3	l'allievo dimostra di non aver compreso e/o studiato nulla; consegna compito in bianco; rifiuta interrogazione.	gravissimamente insufficiente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



9. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Si prevedono di effettuare, entro il termine dell'anno scolastico, le seguenti simulazioni di prove d'esame:

TIPOLOGIA PROVA	DATA PROVA
PRIMA PROVA	14/05/2024
SECONDA PROVA	08/02/2024
COLLOQUIO	E' PREVISTO NEL MESE DI GIUGNO

10. GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE

Si allegano le griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni di prima e seconda prova (Allegati 1 e 2). Per quanto riguarda la griglia di valutazione della prova orale, si rinvia a quella predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ed allegata all'O.M. n. 45 del 9 marzo 2023 (Allegato A).

11. OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI E MODALITA' DI LAVORO NELLE SINGOLE DISCIPLINE - a.s. 2023/2024

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DOCENTE: BESCHI ERMINIA

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE
<ul style="list-style-type: none">● Mettere in relazione i testi letterari e i dati autobiografici col contesto storico politico e culturale di riferimento● Svolgere l'analisi del testo● Riconoscere nel testo le caratteristiche cui l'opera letteraria appartiene● Individuare e illustrare i rapporti tra una parte del testo e l'opera nel suo insieme● Riconoscere gli aspetti innovativi dell'opera● Identificare relazioni tra l'autore e altre tradizioni culturali anche in prospettiva interculturale● saper produrre un testo scritto di carattere espositivo-argomentativo● saper esporre oralmente in forma corretta ed efficace

Metodologie didattiche

Al fine di sviluppare le abilità linguistiche sia orali sia scritte, è stata costantemente utilizzata l'interazione comunicativa in classe. Gli studenti sono stati guidati negli scambi comunicativi, è stato favorito il coinvolgimento di tutti e sono stati guidati nell'acquisizione di competenze digitali.

In particolare sono state utilizzate le seguenti metodologie:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Lezione frontale con costante coinvolgimento della classe attraverso la richiesta di interventi specifici (In caso di DID o Mista la video lezione sarà accompagnata da video o Presentazioni Google)

Discussioni atte a favorire l'acquisizione critica, l'abilità dialettica, l'organicità espositiva

Learning by doing - Apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso l'azione

Project work – Sperimentazione attiva dei contenuti appresi in modalità laboratoriale

Problem solving – Individuare problemi e proporre soluzioni

Team working – lavorare in team per massimizzare i risultati, ottimizzando gli sforzi Flipped classroom -
“Lezioni a casa, compiti a scuola”, “capovolgimento” dei due momenti didattici centrali
Didattica elicoidale

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Le verifiche sono state volte al conseguimento delle competenze previste.

Si è tenuto conto dei risultati delle prove (contenuti - competenze disciplinari - competenze sociali) e dei progressi rispetto alla situazione iniziale.

Sono state previste 3 verifiche nel trimestre e 5 nel pentamestre

Per gli allievi che seguono una programmazione differenziata o per obiettivi minimi enucleata nel PEI e per allievi DSA o BES provvisti di PDP, tipologie e caratteristiche delle verifiche hanno fatto riferimento ai rispettivi PDP.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

E' stato effettuato un continuo ritorno sui contenuti già affrontati così da favorire un recupero in itinere sempre possibile

MATERIA: STORIA

DOCENTE: BESCHI ERMINIA

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali• Classificare i fatti storici in ordine alla durata e allo spazio, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



- Cogliere le relazioni tra i contesti socio-economico e gli assetti politico-istituzionali.
- Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati

Metodologie didattiche

- Lezione interattiva
- Discussioni atte a favorire l'acquisizione critica, l'abilità dialettica, l'organicità espositiva
- Lavoro di lettura e schematizzazione guidata del testo per favorire l'acquisizione di un valido metodo di studio (caricamento materiali e prodotti degli alunni su Drive)
- Lavori di gruppo per favorire l'autonomia operativa e la socializzazione
- Metodo elicoidale
- Learning by doing - Apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso l'azione
- Flipped classroom - “Lezioni a casa, compiti a scuola”, “capovolgimento” dei due momenti didattici centrali.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Le verifiche sono state volte ad accertare il conseguimento delle competenze previste

Si è tenuto conto dei risultati delle prove (contenuti - competenze disciplinari - competenze sociali) e dei progressi rispetto alla situazione iniziale.

Sono state previste due prove nel primo trimestre e tre nel pentamestre .

Per gli allievi che seguono una programmazione differenziata o per obiettivi minimi enucleata nel PEI e per allievi DSA o BES provvisti di PDP, tipologie e caratteristiche delle verifiche hanno fatto riferimento ai rispettivi PDP.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Sono stati costantemente ripresi gli argomenti trattati e svolte attività individuali o di gruppo per colmare eventuali lacune.

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: Elisabetta Fissore

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze

COMPETENZE RAGGIUNTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Gli alunni hanno maturato le capacità di riconoscere in un documento contrattuale i vari elementi essenziali e accidentali, il momento perfezionativo e gli effetti prodotti, nonché le situazioni comportanti la patologia genetica o sopravvenuta del rapporto contrattuale.

Sanno individuare la figura contrattuale più adatta all'esigenza di regolamentare gli interessi tra due o più soggetti.

Sono in grado di individuare, all'interno del contratto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti.

Sanno riconoscere i diversi strumenti predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato e le modalità di sospensione e cessazione di un rapporto di lavoro dipendente.

Possiedono la capacità di distinguere le diverse prestazioni previdenziali a favore del lavoratore.

Sanno individuare, all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza nell'impresa con le relative funzioni, previste dalla legislazione vigente.

Hanno acquisito la capacità di valutare la forma giuridica appropriata al tipo di attività imprenditoriale scelta.

Sono in grado di riconoscere le principali imposte dirette e indirette, statali e locali, che caratterizzano il sistema tributario italiano.

Sanno riconoscere gli obblighi e diritti tributari dei contribuenti e gli strumenti a disposizione dell'amministrazione finanziaria per controllare ed accertare i soggetti passivi.

Metodologie didattiche

Sono state utilizzate le seguenti metodologie: lezione frontale; lezione partecipata con l'ausilio di mappe e presentazioni multimediali; *cooperative learning*; lavori di gruppo per favorire l'autonomia operativa e la socializzazione. Inoltre per stimolare ed incrementare la capacità argomentativa, di ragionamento e di analisi critica degli studenti, si è fatto frequente ricorso al metodo del *problem solving* (consistente nel sottoporre agli studenti casi pratici da risolvere, utilizzando, poi, la soluzione trovata per formulare teorie o per elaborare definizioni generali ed astratte, secondo il principio "dall'esperienza alla teoria"). Tutti gli obiettivi didattici sono stati perseguiti con un approccio di tipo concreto: ci si è sempre avvalsi di esempi pratici tratti dal contesto socio-ambientale in cui vivono gli studenti.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Sono state svolte per lo più verifiche orali tese ad accertare il conseguimento degli obiettivi individuati e finalizzate all'acquisizione della capacità di esposizione e di collegamento dei contenuti, in chiave interdisciplinare, in preparazione al colloquio dell'Esame di Stato.

Sono state anche somministrate verifiche scritte con la finalità di verificare lo sviluppo delle competenze espressive grafiche e di assimilazione del linguaggio specialistico di riferimento dell'ambito disciplinare.

Per quanto riguarda le verifiche scritte, la valutazione complessiva è sempre stata riconducibile alla scala decimale ed è stata misurata secondo griglie preordinate e adeguatamente tarate. In ogni prova scritta è sempre stato indicato il punteggio massimo, il punteggio necessario per raggiungere la sufficienza e accanto ad ogni domanda o esercizio è sempre stato indicato il punteggio massimo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



conseguibile.

Per gli studenti che seguono una programmazione differenziata o per obiettivi minimi enucleata nel PEI e per allievi DSA, BES ed EES muniti di PDP, le tipologie e le caratteristiche delle verifiche hanno fatto riferimento ai rispettivi progetti didattico-educativi, coerentemente con gli specifici profili cognitivi degli studenti.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Si è proceduto al recupero *in itinere* attraverso un ritorno continuo sui contenuti e su tutti gli argomenti affrontati, anche attraverso esercitazioni mirate e attività di gruppo; si è inoltre fatto ricorso al tutoraggio e ad interazioni *peer to peer*.

MATERIA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: CISTARO MARISTELLA

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Gli allievi hanno acquisito le funzioni comunicative di base (termini ed espressioni) legate alla microlingua del francese commerciale.

Sanno individuare il senso globale di documenti autentici (testi scritti, documenti audio e video) relativi alle tematiche professionali commerciali.

Gli allievi sono in grado di sostenere una semplice conversazione, specie se guidata, sui temi affrontati durante l'anno scolastico.

Metodologie didattiche

È stato privilegiato un approccio metodologico di tipo comunicativo attraverso lezioni frontali e partecipate. Si è cercato di coinvolgere gli studenti nel processo di presentazione e apprendimento dei contenuti studiati nel corso dell'anno tramite mappe, riassunti e analisi di materiale autentico reperito prevalentemente dal web e fornito dall'insegnante. È stata creata una Google Classroom per la condivisione di documenti digitali utilizzati in classe.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Per la valutazione degli apprendimenti sono state svolte verifiche delle seguenti tipologie: verifiche scritte (quesiti a risposta aperta) e interrogazioni orali, a partire dall'analisi di immagini o documenti autentici.

Per gli allievi che seguono una programmazione differenziata o per obiettivi minimi enucleata nel PEI e per allievi DSA o BES provvisti di PDP, tipologie e caratteristiche delle verifiche hanno fatto riferimento ai rispettivi progetti didattico-educativi, coerentemente con gli specifici profili cognitivi degli studenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Revisione costante degli argomenti affrontati ogni volta che gli alunni hanno manifestato dei dubbi o delle incomprensioni. Recupero *in itinere*.

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: DOSSOLA MARCO

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE
1) Comprensione del concetto di funzione: Capire cosa sia una funzione e come essa mappa input in output.
2) Riconoscimento delle variabili
3) Grafici e rappresentazioni visive: Essere in grado di tracciare il grafico di una funzione su un piano cartesiano.
4) Calcolo del dominio e dell'immagine: Determinare il dominio (insieme dei valori per cui la funzione è definita) e l'immagine (insieme dei valori che la funzione può assumere) della funzione.
5) Identificazione dei punti critici: Trovare i punti critici, come massimi, minimi o punti di flesso, nel grafico della funzione.
6) Analisi dell'andamento della funzione: Comprendere il comportamento della funzione in diverse parti del suo dominio, ad esempio valutando l'andamento asintotico e individuando eventuali discontinuità.
7) Calcolo delle derivate: Calcolare le derivate della funzione per determinare il tasso di variazione istantaneo in un punto e l'andamento della funzione.
8) Studio del segno della derivata: Utilizzare la derivata per determinare gli intervalli in cui la funzione è crescente o decrescente.
9) Interpretazione dei risultati: Interpretare i risultati ottenuti dalle analisi precedenti nel contesto del problema originale o dell'applicazione pratica della funzione.

Metodologie didattiche

- Lezione frontale e lezione partecipata;
- Utilizzo di tecnologie educative (software di calcolo Desmos e lavagna interattiva multimediale);
- Apprendimento basato su problemi;
- Feedback continuo

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

- 1) Compiti scritti: Domande a risposta aperta, problemi da risolvere, esercizi di calcolo e grafici di funzioni.
- 2) Esecuzione di grafici.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



- 3) Compiti a casa: Esercizi assegnati per la pratica individuale al di fuori della classe.
- 4) Mappe concettuali: Creazione di mappe concettuali o diagrammi che mostrano le relazioni tra i concetti principali dello studio di funzione.
- 5) Feedback e revisione: Fornire agli studenti feedback sulle loro prestazioni attraverso la correzione di compiti e test, consentendo loro di comprendere i loro errori e migliorare le loro competenze nel tempo.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

- Esercizi pratici: Assegnazione di una serie di esercizi pratici che coprono vari aspetti dello studio delle funzioni, inclusi grafici, equazioni, proprietà delle funzioni, e applicazioni pratiche.
- Lezioni ed esempi interattivi: Utilizzo di risorse online, come video tutorial o simulazioni interattive, per illustrare concetti chiave in modo dinamico e coinvolgente.
- Ripasso delle basi e tutoraggio individuale.

MATERIA: TECNICHE PROF. DEI SERVIZI COMM. DOCENTE: GIAMBA ANTONIA

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Gli allievi hanno in generale acquisito i concetti principali legati all'implementazione dei sistemi informativi aziendali, nei singoli processi amministrativi, tenendo conto della normativa. Sono in grado di riconoscere i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche e produrre i documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna, oltre all'esecuzione di adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. Hanno acquisito le attività di pianificazione, programmazione e rendicontazione utili alla rappresentazione e valutazione dei risultati della gestione.

Sono in grado di redigere un'idea imprenditoriale per programmare e pianificare l'attività imprenditoriale.

Metodologie didattiche

Sono state utilizzate diverse metodologie: lezione frontale, partecipata con il coinvolgimento della classe attraverso interazioni, lavori di gruppo atti a favorire l'autonomia operativa, le abilità individuali nonché le socializzazioni tra i membri della classe.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Sono state svolte prove scritte, orali e pratiche al fine di verificare il corretto raggiungimento degli obiettivi prefissati, non tralasciando la partecipazione, l'impegno e l'interesse verso la disciplina. Le verifiche hanno avuto l'obiettivo di constatare l'acquisizione delle competenze in linea con l'indirizzo, oltre alla capacità di collegamento dei contenuti trattati. Per quanto riguarda la valutazione delle prove, intermedie e finali, sono state utilizzate le griglie condivise in dipartimento.

Per gli allievi che seguono una programmazione differenziata o per obiettivi minimi enucleata nel PEI e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"BALDESSANO-ROCCATI"

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



per allievi DSA o BES provvisti di PDP, tipologie e caratteristiche delle verifiche hanno fatto riferimento ai rispettivi progetti didattico-educativi, coerentemente con gli specifici profili cognitivi degli studenti.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Si è proceduto al recupero in itinere dei concetti fondamentali e propedeutici attraverso spiegazioni suppletive, esercitazioni ed attività di gruppo, ricorrendo a situazioni di tutoraggio e peer to peer.

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: CASTRONOVO ANTONELLA

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Gli alunni in generale sono in grado di:

- Comprendere e rielaborare testi e argomenti di carattere commerciale e/o culturale
- Spiegare e rielaborare argomenti di ESP commerciale e/o culturale
- Comprendere parole ed espressioni di uso comune in ambito commerciale e nella cultura anglosassone
- Capire l'essenziale di dialoghi, video e/o testi orali di ambito commerciale e culturale
- Parlare di ed esporre argomenti di ambito commerciale e culturale
- Interpretare i documenti commerciali relativi alle varie fasi di una transazione commerciale
- Sostenere un colloquio in lingua inglese
- Comprendere e utilizzare vocaboli e concetti di ESP commerciale

Metodologie didattiche

I metodi didattici adottati sono stati principalmente quelli funzionale-comunicativo ed espositivo. In particolare ci si è focalizzati su:

- Produzione testi scritti ed orali di carattere commerciale e/o culturale.
- Lezioni frontali di carattere espositivo ed illustrativo
- Attività laboratoriale
- Attività di flipped classroom

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

- Prove di verifica scritte e orali
- Esposizioni di lavori di gruppo
- Esercitazioni
- Simulazioni

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Ripasso e prove di recupero.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



MATERIA: TECNICHE DI COMUNICAZIONE DOCENTE: SACCONI MARIA EVELINA

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE
Conoscere e descrivere i nodi concettuali principali degli argomenti trattati, anche in riferimento alla terminologia specifica richiesta dalla disciplina
Riuscire a individuare gli adeguati collegamenti tra i saperi consolidati e appresi a livello teorico e le applicazioni pratiche riferite a contesti reali
Saper utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere e organizzare dati qualitativi riferiti a una realtà aziendale specifica o ad un servizio
Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico
Saper produrre un testo scritto di carattere espositivo-argomentativo
Saper esporre oralmente in forma corretta ed efficace

Metodologie didattiche

Apprendimento cooperativo, discussione guidata, lezione frontale, flipped classroom

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Prove scritte, colloqui orali, produzione di materiale frutto di ricerche, elaborazione e rielaborazione personale

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Si è proceduto al recupero *in itinere* attraverso attività di riesposizione di contenuti ed argomenti affrontati, ricorrendo a tutoraggio ed interazioni *peer to peer*.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



MATERIA: SCIENZE MOTORIE

DOCENTE: NASO STEPHAN

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Gli alunni e le alunne hanno maturato la capacità di lavorare in modo autonomo, riuscendo ad incidere in modo positivo sul comportamento della classe e nella comunicazione con i compagni mantenendo in campo e fuori un comportamento leale e sportivo. Hanno acquisito una corretta terminologia elementare specifica della disciplina e conoscono le regole essenziali di un gioco di squadra. Gli alunni sono in grado di orientarsi nello spazio e rapportarsi con lo stesso riuscendo ad elaborare soluzioni motorie adatte da semplice a complesse

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Analitica: scomposizione di movimenti complessi in sequenze didattiche semplici.
- Globale: apprendimento di un gesto motorio specifico attraverso attività ludiche.
- Lavoro guidato individuale – a coppie – di gruppo
- Lavori in circuito, a seconda della tipologia di capacità o di abilità da allenare

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Le verifiche formative verranno effettuate con l'intervento dell'insegnante, per correggere tempestivamente gli errori tecnici e di impostazione riscontrati durante l'esecuzione degli esercizi e nelle diverse attività motorie.

- Valutazione delle conoscenze: prova scritta oggettiva e strutturata – item a risposta multipla e vero/falso
- Valutazione delle abilità motorie: rilevazione mediante check-list con indicatori e descrittori.

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

Test codificati e non, percorsi ginnici, esercitazioni obbligatorie generali e specifiche e/o liberamente create dagli allievi. Osservazione dei fondamentali nei giochi di squadra e valutazione orale e scritta sulla parte teorica

La valutazione, espressa in decimi, tiene in considerazione le qualità motorie, i miglioramenti, il grado di preparazione, la partecipazione e l'impegno dimostrato da ogni allievo nel corso dell'anno scolastico. Il livello di sufficienza delle prove oggettive è stato determinato in base alle tabelle di riferimento presenti sul libro di testo, tenendo conto della media dei parametri dell'istituto e del miglioramento conseguito rispetto al livello di partenza.

Questionari o schede a risposta multipla sulla parte teorica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Relazioni sulle attività svolte dai compagni e osservazione durante i ruoli di arbitraggio/giuria per gli allievi esonerati.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Si è proceduto al recupero *in itinere* attraverso attività di riesposizione di contenuti ed argomenti affrontati, esercitazioni mirate e attività di gruppo secondo le modalità concordate dal Dipartimento di Scienze Motorie.

MATERIA: IRC

DOCENTE: PERLO RICCARDO

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;
- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretando correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

Metodologie didattiche

Le metodologie e gli strumenti didattici sono stati calibrati sulle diverse esigenze emerse nella classe all'interno del percorso didattico.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Interrogazioni in diverse forme e la valutazione ha seguito le griglie scelte in sede dipartimentale

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

12. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Vengono sotto riportati i nuclei tematici fondamentali della disciplina, intesi quali nodi concettuali essenziali irrinunciabili trattati nell'ultimo anno di corso, affiancati dai contenuti svolti e dai documenti utilizzati.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



DISCIPLINA: ITALIANO	
Testi in adozione: Di Sacco “la scoperta della letteratura”, vol. 3, Bruno Mondadori	
NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
La nuova condizione dell'intellettuale	Realismo e Naturalismo Gustave Flaubert , “Il ballo alla Vaubyessard” Emile Zola “La miniera”
	Giovanni Verga “Nedda” “Rosso Malpelo” “I Malavoglia”: La prefazione -La casa del Nespolo - Il ritorno di 'Ntoni
	Decadentismo - Estetismo - Simbolismo Charles Baudelaire “ Spleen”, “L' Albatro”, Perdita d'aureola” Gabriele D'Annunzio , “Il Piacere” Giovanni Pascoli “X agosto” “Temporale” “Lavandare” “Il gelsomino notturno”
L'Italia e l'Europa nella letteratura del primo Novecento	Le Avanguardie Marinetti , “ Il manifesto del Futurismo ”
	IL romanzo del primo Novecento Italo Svevo : “Una vita”: L'inetto e il lottatore “La coscienza di Zeno”, L'ultima sigaretta Luigi Pirandello : La differenza tra umorismo e comicità: “La vecchia imbellettata” Novelle per un anno: “ Il treno ha fischiato” “Il fu Mattia Pascal”
UDA: Valutiamo la performance (Report/white paper)	
UDA: Recuperiamo e produciamo (Report/white paper))	

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



DISCIPLINA: STORIA	
Testi in adozione: De Vecchi Giovanetti, Storia in corso, vol.3, Bruno Mondadori	
NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
CONFLITTI E RIVOLUZIONI NEL PRIMO NOVECENTO	Le trasformazioni di fine secolo: la seconda rivoluzione industriale
	Le grandi potenze all'inizio del Novecento; l'Italia giolittiana
	La Prima guerra mondiale: le cause -la guerra di trincea - l'Italia in guerra - la svolta del 1917 - la fine della guerra
	La rivoluzione russa; lo stalinismo
LA CRISI DELLA CIVILTÀ EUROPEA	Il biennio rosso
	Il fascismo: la marcia su Roma - la dittatura e il totalitarismo
	La crisi del '29
	La Germania dalla Repubblica di Weimar all'affermazione della dittatura nazista
IL MONDO DIVISO	1939-45: il mondo in guerra
	I nuovi equilibri del dopoguerra: la divisione dell'Europa. I concetti generali relativi alla guerra fredda

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA		
TESTI IN ADOZIONE / MATERIALI UTILIZZATI: libri di testo SOCIETÀ E CITTADINI vol. A e B e I CONTRATTI, autore S. Crocetti, editore Tramontana; appunti realizzati dalla docente e pubblicati su google classroom quali strumento didattico ausiliario.		
NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI	UDA
IL CONTRATTO	Elementi essenziali ed accidentali del contratto La patologia del contratto: invalidità, rescissione e risoluzione	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



PRINCIPALI TIPOLOGIE CONTRATTUALI	La compravendita Il mutuo Il trasporto Il contratto di assicurazione I contratti di pubblicità e di marketing	
IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	Fonti del diritto del lavoro Il contratto di lavoro subordinato a tempo determinato ed indeterminato Obblighi e poteri del datore di lavoro Obblighi e diritti del lavoratore Sospensione e cessazione del rapporto di lavoro	
LA SICUREZZA SUL LAVORO	Il Testo unico sulla sicurezza sul lavoro: Documento di Valutazione dei Rischi e Servizio di Prevenzione e Protezione Obblighi del datore di lavoro e del lavoratore Infortunio sul lavoro e malattia professionale Norme tecniche di sicurezza	UDA <i>"Operiam o in sicurezza"</i>
LE FORME GIURIDICHE DI IMPRESA E LA RESPONSABILITA' SOCIALE	Caratteristiche essenziali delle forme giuridiche di impresa: impresa individuale, società di persone e società di capitali Bilancio di sostenibilità	UDA <i>"Recuperiamo e produciamo"</i>
LA LEGISLAZIONE SOCIALE	Il sistema di sicurezza sociale La previdenza sociale Gli ammortizzatori sociali e gli strumenti di contrasto alla povertà L'assistenza sociale e l'assistenza sanitaria	
IL SISTEMA TRIBUTARIO	Caratteristiche del sistema tributario italiano. Le imposte dirette ed indirette Le imposte locali	UDA <i>"Valutiamo la performance dell'impresa"</i>



DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

TESTI IN ADOZIONE / MATERIALI UTILIZZATI: libro di testo L. Parodi – M. Vallacco
CONNEXION ENTREPRISE Léger, Trevisini editore; materiale aggiuntivo fornito dall'insegnante e slides di supporto proiettate durante le lezioni

NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI	UDA
Le marketing	Définition de marketing Le service marketing d'une entreprise La fidélisation du client Le marché et l'étude de marché Marketing mix L' analyse SWOT	UDA “Valutiamo la performance” L'analyse de l'offre et les habitudes des consommateurs français

La finance	La banque <ul style="list-style-type: none">• Le FMI et la BCE• La Banque Mondiale La Bourse	
La logistique	<ul style="list-style-type: none">• Les méthodes de paiement• La Mondialisation• La TVA• Définition et gestion de la logistique• Les transports• La logistique avec les drones (approfondissement)	UDA “Operiamo in sicurezza” La logistique et le risque au travail

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



L'assurance	Les types d'assurance Le risque La sécurité au le travail La protection sociale	
Les institutions internationales	L'Union Européenne L'ONU e cenni sull'Agenda 2030 (goal 11)	UDA " Recuperiamo e produciamo"

DISCIPLINA: MATEMATICA	
Testi in adozione: nessun libro di testo in adozione	
NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
Le funzioni e le loro proprietà	Classificazione delle funzioni algebriche e trascendenti (escluse quelle goniometriche) Dominio o campo di esistenza, Insieme Immagine, (dis)parità e simmetria, (de)crescenza di una funzione. Studio del segno di una funzione
Limiti di funzioni reali di variabile reale	La determinazione del limite a partire dal grafico e dal calcolo del valore della funzione in un intorno di un punto o all'infinito Le funzioni continue e l'algebra dei limiti Forme di indecisione di funzioni algebriche (0/0; ∞/∞ ; $\infty-\infty$)
Continuità	Funzioni continue Asintoti: verticale, orizzontale Grafico probabile di una funzione



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



La Derivata	Concetto di Rapporto incrementale e di Derivata Derivate delle funzioni elementari (Funzione costante; F. identità; F. Potenza) Algebra delle derivate e regole di derivazione (Prodotto; Quoziente; costante per funzione) Analisi dei Punti stazionari; massimo e minimo relativi e monotonia, con lo studio del segno della derivata prima)
Lettura grafico di una funzione	Determinazione del dominio e dell'insieme immagine, intervalli di positività e negatività, intersezioni con gli assi cartesiani, comportamento agli estremi del dominio, zeri della funzione, simmetrie, equazioni asintoti, intervalli di monotonia, massimi e minimi relativi e assoluti, flessi
Lo Studio di Funzione	Studio del grafico di Funzioni algebriche razionali intere e frazionarie
Matematica e Realtà	Lettura e analisi di grafici (anche ortogrammi, istogrammi, areogrammi) relativi a contesti reali

DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	
Testi in adozione: Tecniche professionali commerciali 3 Autori P. Bertoglio S. Rascioni - Tramontana	
NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
Bilancio e la fiscalità e gli investimenti	La comunicazione economica finanziaria e il bilancio d'esercizio: principi contabili criteri di valutazione cenni al bilancio di sostenibilità. Analisi di bilancio per indici, Riclassificazione stato patrimoniale e conto economico, al valore aggiunto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	Indici di redditività Indici patrimoniali e alcuni margini di struttura. Imposte dirette dell'impresa orale: cenni Ires Irap Investimenti finanziari e assicurativi orale: Mercato dei capitali quali sono gli strumenti finanziari utilizzati Obbligazioni Azioni e contratti assicurativi.
La Contabilità gestionale	Che cos'è la contabilità gestionale, classificazione dei costi, metodi per il calcolo dei costi: Direct Costing e Full Costing Imputazione dei costi su base unica e multipla, localizzazione dei costi. i costi e le decisioni d'impresa: costi variabili e fissi Break even analysis. Costi suppletivi "orale" Make or buy "orale".
Le strategie d'impresa, la pianificazione e il controllo di gestione.	la direzione e il controllo di gestione, pianificazione e la programmazione. Budget , Budget economico. Business Plan, parte descrittiva, Analisi swot marketing Plan.

DISCIPLINA: INGLESE

Testi in adozione: "Best Performance, business, marketing & finance - Premium", Alison Smith, ELI Editore

NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI	UDA
Marketing	<ul style="list-style-type: none">• The role of marketing• Market segmentation• The marketing mix• The extended marketing mix; market research; digital marketing	UDA 1: Valutiamo la performance dell'impresa
Banking	<ul style="list-style-type: none">• Types of bank: central banks; the Bank of England the Federal Reserve System• European Central Bank: banking services: e-banking; types of cards; fraud	

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Payment methods: open account; payment in advance; bank transfer; bill of exchange	
Types of transport	<ul style="list-style-type: none">• Transport by land: road transport; rail transport• Pipelines• Transport by water: inner waterways; sea and ocean transport• Transport by air• Freight forwarding• Bill of lading	
Advertising and Promotion	<ul style="list-style-type: none">• The purpose of advertising• Effective advertising• Advertising media• Product placement and sponsorship• Trade fairs	

DISCIPLINA: TECNICHE DI COMUNICAZIONE	
Testi in adozione: Punto.com vol.B - Tecniche di comunicazione dei servizi commerciali di G. Colli e F.C. Ferro - Clitt	
NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
Le life skills	Cosa sono le life skills: - l'intelligenza emotiva - l'empatia - l'assertività Atteggiamenti interiori e comunicazione: - gli stili comunicativi
Le competenze relazionali nel settore commerciale	Le competenze relazionali nei servizi commerciali: - atteggiamenti, abilità e aspetto - il vocabolario della vendita e le regole per gestire il colloquio col cliente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Il linguaggio del marketing	Cos'è il marketing Loyalty e fidelizzazione della clientela
La strategia di marketing	Fasi e strumenti della strategia di marketing: - le ricerche di mercato - segmentazione e stili di vita - il posizionamento - il marketing mix - la comunicazione del punto vendita
La realizzazione di prodotti pubblicitari	La pianificazione di una campagna pubblicitaria Le tipologie di media nella realizzazione della campagna pubblicitaria
La comunicazione aziendale e le Public relations	La comunicazione interna in azienda: - obiettivi e strumenti La comunicazione esterna: - finalità e strumenti delle Pubbliche relazioni (PR) - l'immagine aziendale - reputazione e responsabilità d'impresa - il brand e il logo

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

TESTI IN ADOZIONE / MATERIALI UTILIZZATI: IN MOVIMENTO – G. Fiorini, S. Coretti, S. Bocchi - editrice MARIETTI SCUOLA

NUCLEI TEMATICI

ARGOMENTI TRATTATI

Capacità motorie e percezione di sé

Apprendimento e controllo motorio: la definizione e la classificazione del movimento

Il movimento umano

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	Il sistema percettivo, elaborativo, effettore, di controllo Le fasi dell'apprendimento
Sport, regole e fair play	sport di squadra: basket, pallavolo, calcio a 5, hitball, unihockey sport individuali: atletica: corse, salti e lanci
Salute, benessere e prevenzione	La dieta bilanciata, la dieta dello sportivo Nozioni di pronto soccorso: BLS, RCP, DAE (analisi di casi pratici)
Sport ed educazione civica	Sport e disabilità

DISCIPLINA: IRC

Testi in adozione: Testi in adozione: Religione e religioni, S. Bocchini, EDB

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">– Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;– identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;– il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;	<ul style="list-style-type: none">– Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;– individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;– riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">– la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;– il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	<ul style="list-style-type: none">– riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;– usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.
---	--

13. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di Classe procede all'attribuzione del credito scolastico sulla base della tabella di cui all'allegato A del D.Lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite dall'art. 11 dell'O.M. 45/2023.

Criteri adottati dal C.d.C. per l'attribuzione del credito scolastico: in particolare, per l'anno in corso, tenuto conto delle suddette disposizioni normative, ai fini dell'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti riportata da ciascuno studente, il Consiglio di Classe procede in conformità ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti con propria **Delibera n. 22 dell'8 febbraio 2023** (che annulla e sostituisce la precedente Delibera n. 8 del 6 ottobre 2021), di seguito integralmente riportata:

Delibera del Collegio Docenti n. 22 dell'8 febbraio 2023

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il “Credito Scolastico” è il punteggio attribuito sulla base della media dei voti ottenuti durante ciascun anno scolastico del triennio conclusivo del corso di studi, comprensiva del voto di condotta. In conformità a quanto disposto dall'art. 15 (“Attribuzione del credito scolastico”) D. Lgs. 62/2017, il credito scolastico è attribuito sulla base della tabella A), allegata alla suddetta normativa (o ss.mm.ii.)

Tabella A (attualmente in vigore) allegata al D.Lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



L'attribuzione del punteggio massimo o minimo, nell'ambito della fascia di corrispondenza della media dei voti conseguiti, viene deliberata dal Consiglio di Classe secondo i seguenti criteri, in alternativa tra loro:

1. per una media dei voti il cui decimale sia uguale o superiore a 0,50, il credito attribuito è quello massimo della banda di oscillazione nell'ambito della fascia di corrispondenza;
2. per una media dei voti il cui decimale sia inferiore a 0,50, il credito attribuito è quello massimo della banda di oscillazione nell'ambito della fascia di corrispondenza prevista dalla normativa vigente, in presenza del seguente indicatore:

“assiduità della frequenza, interesse, impegno nella partecipazione al dialogo educativo”.

Nell'attribuzione di tale indicatore, il Consiglio di Classe tiene altresì conto della frequenza e partecipazione, debitamente documentati, alle attività rientranti nei PCTO ed alla relativa ricaduta sugli apprendimenti disciplinari.

A tal fine, il Tutor Aula PCTO fornisce al Consiglio di Classe gli elementi necessari per procedere all'assegnazione;

3. In presenza di sospensione del giudizio viene attribuito, indipendentemente dal valore che assume il decimale della media, **il punteggio minimo della banda di oscillazione**, nell'ambito della fascia di corrispondenza prevista dalla normativa vigente.
4. L'eventuale adozione, da parte del Consiglio di Classe, di criteri/indicatori differenti da quelli su riportati deve essere debitamente e dettagliatamente documentata, motivata e verbalizzata.

Deliberato dal Collegio dei Docenti il giorno 08/02/2023.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Enrica Cavallari

Documento firmato digitalmente

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



I sottoscritti, docenti della classe 5APC, dichiarano di aver concordato i contenuti e le affermazioni del presente documento, risultato dalla discussione e dalla collaborazione del Consiglio di classe in linea con il P.T.O.F. e dietro indicazioni del Collegio dei Docenti.

PROF.	DOCENTE DI	FIRMA
Beschi Erminia	Italiano, Educazione civica	
Beschi Erminia	Storia, Educazione civica	
Giamba Antonia Rainone Gennaro	Tecniche professionali dei servizi commerciali, Educazione civica	
Dossola Marco	Matematica, Educazione civica	
Saccone Maria Evelina	Tecniche di comunicazione, Educazione civica	
Cistaro Maristella	Lingua Francese, Educazione civica	
Puglia Ofelia Maria /Castronovo Antonella	Lingua Inglese, Educazione civica	
Fissore Elisabetta	Diritto ed economia, Educazione civica	
Naso Stephan	Scienze motorie, Educazione civica	
Perlo Riccardo	IRC	
Battaglia Giuseppe	Alternativa IRC, Educazione civica	
Miceli Pietro	Sostegno	
Gambino Sara	Sostegno	

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Enrica Cavallari

.....

Carmagnola li, 15 Maggio 2024





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



ALLEGATO N.1 SIMULAZIONE PRIMA PROVA - ESAME DI STATO

Pag. 1/7



Sessione suppletiva 2023
Prima prova scritta



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Gabriele D'Annunzio, *La sabbia del tempo*, in *Alcione*, a cura di Ilvano Caliaro, Torino, Einaudi, 2010.

Come¹ scorrea la calda sabbia lieve
per entro il cavo della mano in ozio
il cor senti che il giorno era più breve.

E un'ansia repentina il cor m'assalse
per l'appressar dell'umido equinozio²
che offusca l'oro delle piagge salse.

Alla sabbia del Tempo urna la mano
era, clessidra il cor mio palpitante,
l'ombra crescente d'ogni stelo vano³
quasi ombra d'ago in tacito quadrante⁴.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Esponi in maniera sintetica la situazione descritta dal poeta e individua il tema della poesia proposta.
2. Attraverso quali stimoli sensoriali D'Annunzio percepisce il passaggio tra le stagioni?
3. Spiega il motivo per cui, al v. 8, il poeta definisce il cuore una 'clessidra'.
4. Analizza la struttura metrica della poesia proposta.

Interpretazione

Elabora una tua riflessione sul senso del Tempo che emerge in questa lirica, anche attraverso opportuni confronti con altri testi di D'Annunzio (1863 – 1938) da te studiati e confrontalo con altri autori della letteratura italiana e/o europea o con altre espressioni artistiche del Novecento che hanno fatto riferimento alla medesima tematica.

PROPOSTA A2

Grazia Deledda, *Cosima*, in *Romanzi e Novelle*, a cura di Natalino Sapegno, Arnoldo Mondadori, 1971, pp. 743 - 744, 750 - 752.

Il romanzo autobiografico *Cosima* della scrittrice sarda Grazia Deledda (1871 – 1936), insignita del premio Nobel per la letteratura nel 1926, descrive l'infanzia e la giovinezza della protagonista sullo sfondo di una tormentata vita familiare, sottoposta ai condizionamenti e ai pregiudizi di una piccola città di provincia.

¹ *Come*: mentre

² *umido equinozio*: il piovoso equinozio d'autunno

³ *stelo vano*: stelo d'erba prossimo ad insecchire

⁴ *ombra d'ago in tacito quadrante*: ombra dell'ago di una meridiana. *Tacito* è il quadrante dell'orologio solare poiché non batte il tempo, ma lo segna con l'ombra dello gnomone



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Pag. 2/7



Sessione suppletiva 2023

Prima prova scritta



Ministero dell'istruzione e del merito

«Adesso Cosima aveva quattordici anni, e conosceva dunque la vita nelle sue più fatali manifestazioni. [...] Durante l'infanzia aveva avuto le malattie comuni a tutti i bambini, ma adesso era, sebbene gracile e magra, sana e relativamente agile e forte. Piccola di statura, con la testa piuttosto grossa, le estremità minuscole, con tutte le caratteristiche fisiche sedentarie delle donne della sua razza, forse d'origine libica, con lo stesso profilo un po' camuso, i denti selvaggi e il labbro superiore molto allungato; aveva però una carnagione bianca e vellutata, bellissimi capelli neri lievemente ondulati e gli occhi grandi, a mandorla, di un nero dorato e a volte verdognolo, con la grande pupilla appunto delle donne di razza camitica, che un poeta latino chiamò «doppia pupilla», di un fascino passionale, irresistibile.

Per la morte di Enza fu ripreso il lutto, chiuse ancora le finestre, ripresa una vita veramente claustrale. Ma un lievito di vita, un germogliare di passioni e una fioritura freschissima d'intelligenza simile a quella dei prati cosparsi di fiori selvatici a volte più belli di quelli dei giardini, univa le tre sorelle in una specie di danza silenziosa piena di grazia e di poesia. Le due piccole, Pina e Coletta, leggevano già anch'esse avidamente tutto quello che loro capitava in mano, e, quando erano sole con Cosima, si abbandonavano insieme a commenti e discussioni che uscivano dal loro ambiente e dalle ristrettezze della loro vita quotidiana. E Cosima, come costrettavi da una forza sotterranea, scriveva versi e novelle. [...]

Come arrivassero fino a lei i giornali illustrati non si sa; forse era Santus, nei suoi lucidi intervalli, o lo stesso Andrea a procurarli: il fatto è che allora, nella capitale, dopo l'aristocratico editore Sommaruga, era venuto su, da operaio di tipografia, un editore popolare¹ che fra molte pubblicazioni di cattivo gusto ne aveva di buone, quasi di fini, e sapeva divulgarle anche nei paesi più lontani della penisola. Arrivavano anche laggiù, nella casa di Cosima; erano giornali per ragazzi, riviste agili e bene figurate, giornali di varietà e di moda. [...] Nelle ultime pagine c'era sempre una novella, scritta bene, spesso con una grande firma: non solo, ma il direttore del giornale era un uomo di gusto, un poeta, un letterato a quei tempi notissimo, della schiera scampata al naufragio del Sommaruga e rifugiatisi in parte nella barcaccia dell'editore Perino.

E dunque alla nostra Cosima salta nella testa chiusa ma ardita di mandare al giornale di mode, con una letterina piena di graziose esibizioni, come, per esempio, la sommaria dipintura della sua vita, del suo ambiente, delle sue aspirazioni, e soprattutto con forti e prodi promesse per il suo avvenire letterario. E forse, più che la composizione letteraria, dove del resto si raccontava di una fanciulla pressappoco simile a lei, fu questa prima epistola ad aprire il cuore del buon poeta che presiedeva al mondo femminile artificiosetto del giornale di mode, e col cuore di lui le porte della fama. Fama che come una bella medaglia aveva il suo rovescio segnato da una croce dolorosa: poiché se il direttore dell'«Ultima Moda», nel pubblicare la novella, presentò al mondo dell'arte, con nobile slancio, la piccola scrittrice, e subito la invitò a mandare altri lavori, in paese la notizia che il nome di lei era apparso stampato sotto due colonne di prosa ingenuamente dialettale, e che, per maggior pericolo, parlavano di avventure arrischiate, destò una esecrazione unanime e implacabile.

Ed ecco le zie, le due vecchie zitelle, che non sapevano leggere e bruciavano i fogli con le figure di peccatori e di donne maledette, precipitarsi nella casa malaugurata, spargendovi il terrore delle loro critiche e delle peggiori profezie. Ne fu scosso persino Andrea: i suoi sogni sull'avvenire di Cosima si velarono di vaghe paure: ad ogni modo consigliò la sorella di non scrivere più storie d'amore, tanto più che alla sua età, con la sua poca esperienza in materia, oltre a farla passare per una ragazza precoce e già corrotta, non potevano essere del tutto verosimili.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano ed evidenziane i passaggi fondamentali.
2. Il giudizio relativo all'attività di scrittrice di Cosima è trasmesso attraverso espressioni fortemente negative: individuale.
3. La descrizione fisica di Cosima, opposta all'immagine femminile trasmessa dai giornali di moda, suggerisce anche elementi caratteriali della fanciulla: rifletti su questo aspetto.
4. Per Cosima e le sorelle la lettura e la scrittura alimentano la gioia di vivere: individua gli snodi che nel brano proposto evidenziano questo comune sentimento.

¹ Edoardo Perino, tipografo ed editore romano





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Pag. 3/7



Sessione suppletiva 2023

Prima prova scritta



Ministero dell'istruzione e del merito

Interpretazione

Il tema principale del brano riguarda il valore della formazione, della cultura e della scrittura come risorse imprescindibili a partire già dall'adolescenza. Esponi le tue considerazioni su questo aspetto, in base alle tue letture e conoscenze.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Mario Isnenghi**, *Breve storia d'Italia ad uso dei perplessi (e non)*, Laterza, Bari, 2012, pp. 77 – 78.

«Anche l'assalto, il bombardamento, i primi aeroplani e (sul fronte occidentale) carri armati costituiscono atroci luoghi della memoria per i popoli europei coinvolti in una lotta di proporzioni e violenza inaudite, che qualcuno ritiene si possa considerare una specie di «guerra civile», date le comuni origini e la lunga storia di coinvolgimenti reciproci propria di quelli che la combatterono. Trincea e mitragliatrice possono tuttavia considerarsene riassuntive. Esse ci dicono l'essenziale di ciò che rende diversa rispetto a tutte le altre che l'avevano preceduta quella guerra e ne fanno anche un'espressione della modernità e dell'ingresso generale nella società di massa e nella civiltà delle macchine. Infatti, tutti gli eserciti sono ormai basati non più sui militari di professione, ma sulla coscrizione obbligatoria; si mobilitano milioni di uomini, sulla linea del fuoco, nei servizi, nelle retrovie (si calcola che, all'incirca, su sette uomini solo uno combatta, mentre tutti gli altri sono impiegati nei vari punti della catena di montaggio della guerra moderna): non è ancora la «guerra totale», capace di coinvolgere i civili quanto i militari, come avverrà nel secondo conflitto mondiale, ma ci stiamo avvicinando. Sono dunque i grandi numeri che contano, la capacità – diversa da paese a paese – di mettere in campo, pagare e far funzionare una grande e complessa macchina economica, militare e organizzativa. [...] Insomma, nella prima guerra mondiale, quello che vince o che perde, è il paese tutt'intero, non quella sua parte separata che era, nelle guerre di una volta, l'esercito: tant'è vero che gli Imperi Centrali, e soprattutto i Tedeschi, perdono la guerra non perché battuti militarmente, ma perché impossibilitati a resistere e a sostenere, dal paese, l'esercito.

Ebbene, uno dei luoghi primari di incontro e di rifusione del paese nell'esercito è proprio la trincea. È in questi fetidi budelli, scavati più o meno profondamente nella dura roccia del Carso o nei prati della Somme, in Francia, che si realizza un incontro fra classi sociali, condizioni, culture, provenienze regionali, dialetti, mestieri – che in tempo di pace, probabilmente, non si sarebbe mai realizzato. Vivere a così stretto contatto di gomito con degli sconosciuti [...], senza più *intimità* e *privato*, produce, nei singoli, sia assuefazione che nevrosi, sia forme di cameratismo e durevoli memorie, sia anonimato e perdita delle personalità. Sono fenomeni di adattamento e disadattamento con cui i medici militari, gli psichiatri e gli psicologi del tempo hanno dovuto misurarsi.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.
2. Perché, secondo l'autore, trincea e mitragliatrice fanno della Prima guerra mondiale 'un'espressione della modernità e dell'ingresso generale nella società di massa e nella civiltà delle macchine'?
3. In che modo cambia, a parere di Isnenghi, rispetto alle guerre precedenti, il rapporto tra 'esercito' e 'paese'?
4. Quali fenomeni di 'adattamento' e 'disadattamento' vengono riferiti dall'autore rispetto alla vita in trincea e con quali argomentazioni?





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Pag. 4/7



Sessione suppletiva 2023

Prima prova scritta



Ministero dell'istruzione e del merito

Produzione

Le modalità di svolgimento della prima guerra mondiale sono profondamente diverse rispetto ai conflitti precedenti. Illustra le novità introdotte a livello tecnologico e strategico, evidenziando come tali cambiamenti hanno influito sugli esiti della guerra.

Esprimi le tue considerazioni sul fenomeno descritto nel brano con eventuali riferimenti ad altri contesti storici, elaborando un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Luca Serianni**, *L'ora d'italiano. Scuola e materie umanistiche*, Laterza, Roma-Bari, 2010, pp. 4, 14-16.

«È sicuramente vero – e in Italia in modo particolare – che la cultura scientifica media continua a essere scarsa e dotata di minore prestigio sociale. Per intenderci: una persona istruita saprebbe dire che le proteine sono sostanze che si trovano soprattutto nella carne, nelle uova, nel latte e che sono indispensabili nella nutrizione umana. Tutto bene, purché si sia consapevoli che una formulazione così sommaria equivale a dire che Alessandro Manzoni è un grande scrittore morto molto tempo fa, e basta. Ci aspettiamo che si debba andare un po' oltre nel caso dell'autore dei *Promessi sposi*, ma non che si sia tenuti a sapere che le proteine sono sequenze di amminoacidi né soprattutto che cosa questo voglia dire. [...]

Il declino della cultura tradizionalmente umanistica nell'opinione generale – la cultura scientifica non vi è mai stata di casa – potrebbe essere illustrato da una particolarissima visuale: i quiz televisivi.

I programmi di Mike Bongiorno, a partire dal celebre *Lascia o raddoppia*, erano il segno del nozionismo, ma facevano leva su un sapere comunque strutturato e a suo modo dignitoso. Al concorrente che si presentava per l'opera lirica, per esempio, si poteva rivolgere una domanda del genere: «Parliamo del *Tabarro* di Puccini; vogliamo sapere: a) data e luogo della prima rappresentazione; b) nome del librettista; c) nome dell'autore del dramma *La Houppelande* da cui il soggetto è stato tratto; d) nome del quartiere di Parigi rimpianto da Luigi e Giorgetta; e) ruolo vocale di Frugola; f) nome del gatto di Frugola. Ha un minuto di tempo per rispondere». Diciamo la verità: 9-10 secondi in media per rispondere a ciascuna di queste domande sono sufficienti, non solo per un musicologo ma anche per un melomane [a proposito: le risposte sono queste: a) 1918, b) Giuseppe Adami; c) Didier Gold, d) Belleville, e) mezzosoprano, f) Caporale].

Ma domande – e concorrenti – di questo genere hanno fatto il loro tempo. Tra i quesiti rubricati sotto l'etichetta *Storia* in un quiz che andava in onda nel febbraio 2010 (*L'eredità*, Rai 1) ho annotato il seguente esempio, rappresentativo di un approccio totalmente diverso: «Ordinando al cardinale Ruffo di ammazzare i liberali, Ferdinando IV gli raccomandò: *Famme trovare tante...* a) *botti schiattate*, b) *casecavalle*, c) *pummarole*, d) *babà fraceti*». La risposta esatta è la b): ma quanti sono i lettori di questo libro che avrebbero saputo rispondere? (mi auguro pochi, per non sentirmi abbandonato alla mia ignoranza). Quel che è certo è che per affrontare un quesito del genere non avrebbe senso “prepararsi”; l'aneddoto è divertente, è fondato sul dialetto (un ingrediente comico assicurato), mette tutti i concorrenti sullo stesso piano (dare la risposta esatta è questione non di studio ma, democraticamente, di fortuna) e tanto basta.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano.
2. Individua la tesi principale di Serianni e a quali argomenti egli fa ricorso per sostenere il suo ragionamento.
3. L'autore sostiene che in Italia *'la cultura scientifica media continua a essere scarsa e dotata di minore prestigio sociale'*: su quali basi fonda tale affermazione?
4. Cosa dimostra, a parere di Serianni, il confronto tra i quiz televisivi?





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Pag. 5/7



Sessione suppletiva 2023

Prima prova scritta



Ministero dell'istruzione e del merito

Produzione

Dopo aver letto e analizzato il testo di Luca Serianni (1947 - 2022), confrontati con le sue considerazioni sul trattamento riservato in Italia alla cultura scientifica e alla cultura umanistica. Facendo riferimento alle tue conoscenze ed esperienze anche extrascolastiche, sviluppa le tue riflessioni sulle due culture e sul loro rapporto elaborando un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo tratto da **Gian Paolo Terravecchia**: *Uomo e intelligenza artificiale: le prossime sfide dell'onlife*, intervista a Luciano Floridi in *La ricerca*, n. 18 - settembre 2020.

Gian Paolo Terravecchia: «Si parla tanto di *smartphone*, di *smartwatch*, di sistemi intelligenti, insomma il tema dell'intelligenza artificiale è fondamentale per capire il mondo in cui viviamo. Quanto sono intelligenti le così dette “macchine intelligenti”? Soprattutto, la loro crescente intelligenza creerà in noi nuove forme di responsabilità?»

Luciano Floridi: «L'Intelligenza Artificiale (IA) è un ossimoro¹. Tutto ciò che è veramente intelligente non è mai artificiale e tutto ciò che è artificiale non è mai intelligente. La verità è che grazie a straordinarie invenzioni e scoperte, a sofisticate tecniche statistiche, al crollo del costo della computazione e all'immensa quantità di dati disponibili, oggi, per la prima volta nella storia dell'umanità, siamo riusciti a realizzare su scala industriale artefatti in grado di risolvere problemi o svolgere compiti con successo, senza la necessità di essere intelligenti. Questo scollamento è la vera rivoluzione. Il mio cellulare gioca a scacchi come un grande campione, ma ha l'intelligenza del frigorifero di mia nonna. Questo scollamento epocale tra la capacità di agire (l'inglese ha una parola utile qui: *agency*) con successo nel mondo, e la necessità di essere intelligenti nel farlo, ha spalancato le porte all'IA. Per dirla con von Clausewitz, l'IA è la continuazione dell'intelligenza umana con mezzi stupidi. Parliamo di IA e altre cose come il *machine learning* perché ci manca ancora il vocabolario giusto per trattare questo scollamento. L'unica *agency* che abbiamo mai conosciuto è sempre stata un po' intelligente perché è come minimo quella del nostro cane. Oggi che ne abbiamo una del tutto artificiale, è naturale antropomorfizzarla. Ma credo che in futuro ci abitueremo. E quando si dirà “*smart*”, “*deep*”, “*learning*” sarà come dire “il sole sorge”: sappiamo bene che il sole non va da nessuna parte, è un vecchio modo di dire che non inganna nessuno. Resta un rischio, tra i molti, che vorrei sottolineare. Ho appena accennato ad alcuni dei fattori che hanno determinato e continueranno a promuovere l'IA. Ma il fatto che l'IA abbia successo oggi è anche dovuto a una ulteriore trasformazione in corso. Viviamo sempre più *onlife*² e nell'infosfera. Questo è l'*habitat* in cui il software e l'IA sono di casa. Sono gli algoritmi i veri nativi, non noi, che resteremo sempre esseri anfibi, legati al mondo fisico e analogico. Si pensi alle raccomandazioni sulle piattaforme. Tutto è già digitale, e agenti digitali hanno la vita facile a processare dati, azioni, stati di cose altrettanto digitali, per suggerirci il prossimo film che potrebbe piacerci. Tutto questo non è affatto un problema, anzi, è un vantaggio. Ma il rischio è che per far funzionare sempre meglio l'IA si trasformi il mondo a sua dimensione. Basti pensare all'attuale discussione su come modificare l'architettura delle strade, della circolazione, e delle città per rendere possibile il successo delle auto a guida autonoma. Tanto più il mondo è “amichevole” (friendly) nei confronti della tecnologia digitale, tanto meglio questa funziona, tanto più saremo tentati di renderlo maggiormente friendly, fino al punto in cui potremmo essere noi a doverci adattare alle nostre tecnologie e non viceversa. Questo sarebbe un disastro [...].»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.

1 Figura retorica che consiste nell'accostamento di due termini di senso contrario o comunque in forte antitesi tra loro.
2 Il vocabolario online Treccani definisce *l'onlife* “neologismo d'autore, creato dal filosofo italiano Luciano Floridi giocando sui termini *online* ('in linea') e *offline* ('non in linea')”: *onlife* è quanto accade e si fa mentre la vita scorre, restando collegati a dispositivi interattivi (*on + life*).





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Pag. 6/7



Sessione suppletiva 2023

Prima prova scritta



Ministero dell'istruzione e del merito

2. Per quale motivo l'autore afferma *'il mio cellulare gioca a scacchi come un grande campione, ma ha l'intelligenza del frigorifero di mia nonna'*?
3. Secondo Luciano Floridi, *'il rischio è che per far funzionare sempre meglio l'IA si trasformi il mondo a sua dimensione'*. Su che basi si fonda tale affermazione?
4. Quali conseguenze ha, secondo l'autore, il fatto di vivere *'sempre più onlife e nell'infosfera'*?

Produzione

L'autore afferma che *'l'Intelligenza Artificiale (IA) è un ossimoro. Tutto ciò che è veramente intelligente non è mai artificiale e tutto ciò che è artificiale non è mai intelligente'*. Sulla base del tuo percorso di studi e delle tue conoscenze personali, esprimi le tue opinioni al riguardo, soffermandoti sulle differenze tra intelligenza umana e "Intelligenza Artificiale". Elabora un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto da: **Dacia Maraini**, *Solo la scuola può salvarci dagli orribili femminicidi*, in "Corriere della Sera", 30 giugno 2015, ora in *La scuola ci salverà*, Solferino, Milano, 2021, pp. 48-49.

«Troppi decessi annunciati, troppe donne lasciate sole, che vanno incontro alla morte, disperate e senza protezione. Molte hanno denunciato colui che le ucciderà, tante volte, per percosse e minacce reiterate, ma è come se tutti fossero ciechi, sordi e muti di fronte alla continua mattanza femminile.

Prendiamo il caso di Loredana Colucci, uccisa con sei coltellate dall'ex marito davanti alla figlia adolescente. L'uomo, dopo molti maltrattamenti, tenta di strangolare la moglie. Lei lo denuncia e lui finisce in galera. Ma dopo pochi mesi è fuori. E subito riprende a tormentare la donna. Altra denuncia e all'uomo viene proibito di avvicinarsi alla casa. Ma, curiosamente, dopo venti giorni, viene revocata anche questa proibizione. È bastata una distrazione della moglie, perché il marito entrasse in casa e la ammazzasse davanti alla figlia. Il giorno dopo tutto il quartiere era in strada per piangere pubblicamente una donna generosa, grande lavoratrice e madre affettuosa, morta a soli quarantun anni, per mano dell'uomo che diceva di amarla.

Di casi come questo ce ne sono più di duecento l'anno, il che vuol dire uno ogni due giorni. Quasi sempre morti annunciate. Ma io dico: se a un politico minacciato si assegna subito la scorta, perché le donne minacciate di morte vengono lasciate in balia dei loro aguzzini? [...]

Troppi uomini sono ancora prigionieri dell'idea che l'amore giustifichi il possesso della persona amata, e vivono ossessionati dal bisogno di manipolare quella che considerano una proprietà inalienabile. Ogni manifestazione di autonomia viene vista come una offesa che va punita col sangue.

La bella e coraggiosa trasmissione *Chi l'ha visto?* condotta da Federica Sciarelli ne fa testimonianza tutte le settimane. La magistratura si mostra timida e parziale. Di fronte ai delitti annunciati, allarga le braccia e scuote la testa. Il fatto è che spesso si considerano normali la gelosia e il possesso, le percosse, i divieti, la brutalità in famiglia. Ma non basta. È assolutamente necessario insegnare, già dalle scuole primarie, che ogni proprietà è schiavitù e la schiavitù è un crimine.»

Dopo aver letto e analizzato l'articolo di Dacia Maraini, esponi il tuo punto di vista e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it

**ALLEGATO 1 SIMULAZIONE SECONDA PROVA ESAME DI STATO**

La PASTA FRESCA Srl, impresa che opera nel business della produzione di pasta, con sede sociale a Torino, presenta il bilancio al 31.12.n.

STATO PATRIMONIALE al 31.12.n			
ATTIVO		PASSIVO	
B) IMMOBILIZZAZIONI		A) PATRIMONIO NETTO	
- Imm. Immateriali		Capitale sociale	40.000
Software	7.200	Riserva legale	8.000
Brevetti	11.250	Perdita d'esercizio precedente	-580
<i>Tot. Imm. Immateriali</i>	<i>18.450</i>	Utile d'esercizio	61.113
		Totale A) Patrimonio Netto	108.533
- Imm. Materiali			
Fabbricati	305.550	B) F.DO RISCHI E ONERI	8.000
Macchinari	68.000		
Arredamenti	20.000	C) TFR	31.000
<i>Tot. Imm. Materiali</i>	<i>393.550</i>		
Totale B) Immobilizzazioni	412.000	D) DEBITI	
		Debiti v/ altri finanziatori	38.000
C) ATTIVO CIRCOLANTE		Debiti v/banche	220.000
- Rimanenze		Debiti v/fornitori	93.500
Prodotti Finiti	2.450	Debiti v/Ist. Previdenziali	7.140
Semilavorati	1.900	Debiti tributari	9.400
Materie prime	1.800	Totale D) Debiti	368.040
Materie di consumo	2.100		
		E) RATEI E RISCONTI	
<i>Tot. Rimanenze</i>	<i>8.250</i>	Risconti Passivi	290
- Crediti			
Crediti v/clienti	68.700		
Crediti diversi	953		
<i>Tot. Crediti</i>	<i>69.653</i>		
- Disponibilità liquide			
Denaro in cassa	960		
C/c postale	9.840		
Banca c/c	14.780		
<i>Tot. Disponibilità liquide</i>	<i>25.580</i>		
Totale C) Attivo Circolante	103.483		
D) RATEI E RISCONTI			

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Ratei attivi	380		
TOTALE ATTIVO	515.863	TOTALE PASSIVO	515.683

CONTO ECONOMICO al 31.12.n	
A) VALORE DELLA PRODUZIONE	
A1 Ricavi delle vendite	314.000
A2 Variazione delle rimanenze di prodotti e semilavorati	-3.600
A5 Altri ricavi e proventi	15.130
Totale A) Valore della Produzione	325.530
B) COSTI DELLA PRODUZIONE	
B6 Costi per acquisti di merci, materie prime, di consumo	85900
B7 Costi per servizi	32.850
B8 Costi per godimento beni di terzi	2.000
B9 Costi per il Personale	74.000
B10 Ammortamenti e svalutazioni	17.000
B11 Variazioni delle rimanenze di merci, materie prime	1.250
B14 Oneri diversi di gestione	714
Totale B) Costi della Produzione	213.714
DIFFERENZA A - B	111.816
C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI	
C16 Proventi	320
C17 Oneri	-4.920
Totale C) Proventi e Oneri finanziari	- 4.600
Risultato prima delle Imposte	107.216
- Imposte	-46.103
RISULTATO NETTO D'ESERCIZIO	61.113

Si registra la richiesta di vari lavoratori dipendenti che hanno manifestato la volontà di attivare una posizione previdenziale ulteriore a supporto delle aspettative di vita futura del personale, per il periodo successivo al termine del rapporto di lavoro esistente.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



La società stima di dover aprire un nuovo centro produttivo in provincia di Varese che, superando le problematiche di trasporto e logistica riconducibili allo stabilimento attualmente attivo presso Torino, consenta di coprire il fabbisogno produttivo e distributivo della zona di nuovo interesse. I soci, in ordine alla forma giuridica di tale nuova impresa, considerano di valutare l'opportunità di passare ad una forma societaria che garantisca il beneficio della preventiva escussione del patrimonio sociale, pur mantenendo la responsabilità solidale per le obbligazioni sociali, o limitare la responsabilità dei soci ai soli conferimenti.

Al fine di aprire il nuovo centro produttivo a Varese, si prospetta inoltre la necessità di svolgere un'analisi del mercato in grado di permettere all'impresa di ricorrere alle scelte più efficaci in termini di marketing.

Il Candidato, dopo aver analizzato il bilancio al 31.12.n, sulla base degli elementi e delle situazioni considerate, predisponga apposita relazione che ragguagli il management sui seguenti punti:

- 1) *espliciti le possibilità legislativamente disposte riguardo forme previdenziali ulteriori rispetto alla previdenza obbligatoria;*
- 2) *confronti e illustri le forme giuridiche idonee ad attuare le determinazioni tracciate in ordine alla veste societaria da adottare;*
- 3) *Rediga Stato patrimoniale e Conto economico riclassificato, elabora gli indici patrimoniali finanziari economici e i margini, concludendo con il commento agli indici in merito allo stato di salute dell'impresa .*
- 4) *effettui l'analisi delle principali leve di marketing in riferimento all'impresa ed al prodotto, ponendo particolare attenzione al/ai segmenti a cui rivolgersi e alle caratteristiche del target ideale, dati mancanti opportunamente scelti.*

5) *Après avoir identifié la cible, donnez la définition de fidélisation du client et élaborer la stratégie la plus appropriée.*

Durata svolgimento: 6 ore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



ALLEGATO 2 GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi)	assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
	15	12	9	6	3
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	5	4	3	2	1
Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTO RI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi)	assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTO RI (MAX 40 pt)				
	20	16	12	8	4
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
	10	8	6	4	3
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTO RI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente e presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi)	assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTO RI (MAX 40 pt)				



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	10	8	6	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	20	16	12	8	4
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	10	8	6	4	2
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A DSA

(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi)	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi)	assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
	15	12	9	6	3
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	5	4	3	2	1
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B DSA

(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi)	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi)	assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	20	16	12	8	4
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
	10	8	6	4	3
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacent e	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C DSA

(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi)	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi)	assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	20	16	12	8	4
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	10	8	6	4	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio massimo
Analisi, identificazione e interpretazione dei dati forniti dalla traccia.	3
Utilizzo dei contenuti disciplinari di indirizzo nel rispetto dei vincoli e dei parametri indicati nel testo della prova, anche con contributi di originalità.	7
Individuazione della giusta strategia risolutiva con particolare riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali specifiche dell'indirizzo.	7
Correttezza nell'utilizzo del linguaggio specifico e capacità di argomentazione.	3

Indicatori	Descrittori		
	1	2	3
Analisi, identificazione e interpretazione dei dati forniti dalla traccia.	Analisi, identificazione e interpretazione dei dati gravemente insufficienti e non corrette.	Analisi, identificazione e interpretazione dei dati sufficienti, essenziali ma generiche, parzialmente corrette ma incomplete.	Analisi, identificazione e interpretazione dei dati complete, esaustive ed approfondite.
	1-2	3-5	6-7
Utilizzo dei contenuti disciplinari di indirizzo nel rispetto dei vincoli e dei parametri indicati nel testo della prova, anche con contributi di originalità.	Utilizzo dei contenuti disciplinari gravemente insufficiente e non corretto.	Utilizzo dei contenuti disciplinari sufficiente, essenziale ma generico, parzialmente corretto ma incompleto.	Utilizzo dei contenuti disciplinari in modo completo, esaustivo ed approfondito.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	1-2	3-5	6-7
Individuazione della giusta strategia risolutiva con particolare riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali specifiche dell'indirizzo.	Mancata individuazione della strategia risolutiva; riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali gravemente insufficiente e non corretto	Individuazione della giusta strategia risolutiva in modo sufficiente, essenziale ma generico; riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali parzialmente corretto ma incompleto.	Individuazione della giusta strategia risolutiva in modo completo; riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali esaustivo ed approfondito
	1	2	3
Correttezza nell'utilizzo del linguaggio specifico e capacità di argomentazione.	Linguaggio specifico gravemente inadeguato e scorretto.	Linguaggio specifico sufficiente, parzialmente corretto.	Linguaggio specifico preciso, approfondito ed adeguato.



UDA N.1

1 Titolo VALUTIAMO LA PERFORMANCE DELL'IMPRESA

2 Compito / prodotti finali	Compito autentico: Il top management dell'azienda, al fine di pianificare con gli altri soci la strategia a lungo termine, richiede un report sull'esercizio appena concluso. La società necessita di indicatori rispetto alla marginalità e ai risultati di performance, da confrontare con la media di settori, utili a sviluppare strategie vincenti e procedere all'esternalizzazione dell'ufficio contabile.	
3 Competenze area di indirizzo	Competenza in uscita 1 (Tecniche professionali dei servizi commerciali - Diritto ed economia) competenza intermedia: Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.	
4 Conoscenze e abilità	CONOSCENZE Principi civilistici e fiscali relativi alla determinazione dei risultati periodici di rilevanza interna ed esterna. Le principali imposte.	ABILITA' Applicare i principi civilistici e fiscali per la determinazione dei risultati periodici di rilevanza interna ed esterna. Applicare le principali imposte. Collaborare alla gestione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti, in un contesto di difficoltà crescente suscettibile di modifiche normative.
Competenze area di indirizzo	Competenza in uscita n° 5 (Tecniche di comunicazione) Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione Competenza intermedia 7 (Lingua francese) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Conoscenze e abilità

scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.

CONOSCENZE

L'analyse de la demande

Les habitudes des consommateurs

ABILITA'

Utilizzare i contenuti appresi per la stesura di un paragrafo del report finale.

Competenza di area generale

ITALIANO: *utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.*

CONOSCENZE

Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale.

ABILITA'

Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimediali

Lingua inglese: *- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro*

CONOSCENZE

Analysis of demands

Purchasing habits of consumers

ABILITA'

Utilizzare i contenuti appresi per la stesura di un paragrafo del report finale.

5A C: 18 alunni

5 Destinatari

6 Discipline coinvolte

Italiano, Diritto ed economia, Francese, Tecniche Professionali Servizi Commerciali, lingua inglese



7 Tempi

Dicembre

8 Fasi di lavoro

La classe viene divisa in gruppi.

Fasi di lavoro

Ad ogni gruppo vengono forniti due allegati (A-B) che contengono informazioni necessarie per il corretto svolgimento della consegna.

Il team elaborerà:

1. Una breve descrizione del business in cui si opera. In particolare, dopo aver delineato un quadro generico sul business, si dovranno ricercare e selezionare informazioni sulle figure che operano sul mercato (concorrenti, clienti, trend, abitudini del consumatore); ogni informazione è utile al Top Management per delineare la linea strategica.
2. Un'indagine di contesto, anche per il mercato francese, analizzando le abitudini dei consumatori, gli attori principali del mercato e l'imposta sugli affari applicabile alle cessioni di beni e servizi (allegato A).
3. In previsione all'esternalizzazione dell'ufficio contabile, una consulenza (visionare allegato A) sul regime fiscale che il professionista esterno avrà più convenienza a scegliere.
4. Uno studio sull'andamento del mercato italiano, evidenziando il grado di rischio, di stabilità, di sviluppo, di innovazione.
5. Uno Stato Patrimoniale e un Conto Economico, in forma civilistica, in base alla chiusura dei conti alla data del 31.12.nn (allegato B)
6. Una verifica sull'assetto patrimoniale e finanziario (Rigidità, Elasticità, Autonomia, Dipendenza) rispetto ai dati di bilancio rilevati al pt. 5; esprimere un commento e/o un'eventuale consiglio volto al bilanciamento ottimale, in relazione alle informazioni di contesto ottenute al pt. 1 e 2.
7. Un giudizio sulla performance ottenuta attraverso l'analisi degli indici rilevati (a seguito riclassificazione del bilancio civilistico) comparati con i dati medi di mercato (allegato B);
8. Sviluppo grafico dei risultati ottenuti da aziende italiane / estere con particolare attenzione all'andamento ed ad eventuali punti di massimo / minimo.
9. Un report che contenga le informazioni richieste dal Top Management.
10. Una presentazione in Power Point.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



9 Metodologia

Lezione interattiva, attività laboratoriale, team working.

10 Risorse umane interne / esterne

Docenti delle materie coinvolte.

11 Strumenti

Computer, libri di testo, dispense.

12 Valutazione

Valutazione del prodotto

Valutazione individuale per singola disciplina

Valutazione secondo competenze chiave europee

Ogni docente illustrerà agli alunni il peso delle proprie valutazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"BALDESSANO-ROCCATI"

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



UDA 1. Allegato A

Scegliere il regime fiscale più conveniente per il commercialista, cui è stata esternalizzata la contabilità dell'azienda.

DATI DI RIFERIMENTO (PERIODO DI IMPOSTA 2022)

Codice ATECO=69

Compensi complessivi: Euro 55.000,00

Contributi previdenziali: Euro 5.450,00

Fatture pagate per acquisto beni strumentali (carta, fotocopiatrice, telefoni, computer, stampanti): Euro 3.000,00

Spese per utenze: Euro 700,00

Spese per canone locazione: Euro 6.000,00

Spese medico-sanitarie: Euro 720,00

Scaglioni IRPEF:

Reddito fino a € 15.000,00: Aliquota 23%

Reddito da € 15.000,01 a € 28.000,00: Aliquota 25%

Reddito da € 28.000,01 a € 50.000,00: Aliquota 35%

Reddito oltre € 50.000,00: Aliquota 43%

Addizionale regionale IRPEF Piemonte =

SCAGLIONE	ALIQUOTA
● fino a 15.000,00	1,62%
● da 15.001,00 a 28.000,00	2,13%
● da 28.001,00 a 55.000,00	2,75%
● da 55.001,00 a 75.000,00	3,32%
● oltre 75.000,00	3,33%

Addizionale comunale IRPEF Carmagnola =

SCAGLIONE	ALIQUOTA
● fino a 15.000,00	0,50%
● da 15.001,00 a 28.000,00	0,60%
● da 28.001,00 a 50.000,00	0,70%
● oltre 50.000,00	0,75%



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"BALDEZZANO-ROCCATI"

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



ALLEGATO B

L'azienda ti fornisce la chiusura dei conti al 31.12. Come già evidenziato non si è ancora proceduto a redigere il bilancio d'esercizio. I seguenti conti serviranno all'elaborazione dei bilanci e degli indici

Salari e stipendi	96.000,00 €	Acquisto Materie prime	350.000,00 €
Risconti passivi	3.250,00 €	Leasing Automezzi	40.000,00 €
Interessi attivi su depositi	370,00 €	Debiti v/fornitori	123.000,00 €
Consulenze tecniche	4.000,00 €	Capitale sociale	100.000,00 €
Assicurazioni	5.000,00 €	Fondo rischi ed oneri	42.000,00 €
Denaro in cassa	850,00 €	Interessi passivi bancari	2.060,00 €
Fondo TFR	48.000,00 €	Interessi su mutui	8.000,00 €
Acquisto Mat. Di consumo	23.000,00 €	Ratei attivi	1.850,00 €
Utenze energetiche	90.000,00 €	Utenze telefoniche	51.000,00 €
Banca c/c	36.800,00 €	Perdita 2020 portata a nuovo	7.500,00 €
Plusvalenza	2.310,00 €	C/c postale	25.300,00 €
Mutuo Passivo	170.000,00 €	Spese bancarie	1.790,00 €
Noleggio attrezzature	32.000,00 €	Spese legali	3.000,00 €
Manutenzione ordinaria	4.000,00 €	Fitti attivi	4.500,00 €
Oneri sociali	32.000,00 €	Tassa deposito bilancio	160,00 €
Riserva legale	20.000,00 €	Tassa rifiuti	2.050,00 €
Tassa vidimazione libri	420,00 €	Spese postali	320,00 €
Vendita prodotti	870.000,00 €	Pubblicità	2.500,00 €
Debiti tributari	15.600,00 €	Utile 2021 portato a nuovo	11.200,00 €
Spese affrancatura	176,00 €	Minusvalenza	1.340,00 €
Sopravvenienza passiva	3.500,00 €	Debiti v/istituti prev.	7.500,00 €
Crediti v/clienti	68.000,00 €	Crediti diversi	9.293,93 €
Canone idrico	2.600,00 €	Sopravvenienza attiva	3.200,00 €
Risconti attivi	420,00 €	Valori bollati	415,00 €
Debiti v/soci	60.000,00 €	TFR Annuo	19.500,00 €

Imposta 43%

MAGAZZINO EI

RF

Materie di consumo	2700	3800
Materie prime	9500	11000

Ammortamento Costo STORICO

Aliquota

Marchi	45.000,00 €	25%
Software	15.000,00 €	25%
Fabbricato	370.000,00 €	3%
Pc e supporti inf.	36.000,00 €	20%
Arredamento	50.000,00 €	20%



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



UDA N.2

1 Titolo Operiamo in sicurezza

2 Compito / prodotti finali

Compito autentico: in seguito ad una analisi dei rischi legati al settore produttivo di riferimento, l'imprenditore incarica l'ufficio marketing di predisporre l'organigramma del SPP e redigere il DVR. Valutato il rischio, anche riguardo la gestione del magazzino, il top management ti chiede di valutare, motivandole, le diverse scelte operative e gestionali per la gamma dei prodotti.

3 Competenze area di indirizzo

DIRITTO ED ECONOMIA

Competenza in uscita n°6

Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.

Competenza intermedia:

Riconoscere le situazioni di rischio generale e specifico analizzando la documentazione.

Collaborare nel miglioramento delle condizioni di igiene, sicurezza e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.

Collaborare con consapevolezza nel corretto uso dei dispositivi di protezione riconoscendo le conseguenze derivanti dal mancato utilizzo degli stessi.

CONOSCENZE

*Situazioni di rischio e documento di valutazione del rischio.
Dispositivi di protezione individuale e collettiva.
Segnali di divieto, pericolo e prescrizione e prescrizioni correlate.
Sanzioni previste dalla legge in caso di mancato utilizzo degli stessi.
Margini di miglioramento delle procedure a salvaguardia della sicurezza dei lavoratori e dell'ambiente in ambito aziendale*

ABILITA'

*Individuare possibili situazioni di rischio sul lavoro attraverso la documentazione correlata. Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni di settore. Saper utilizzare spazi, metodi e dispositivi secondo i criteri previsti dalla normativa a tutela della salute e sicurezza e della prevenzione dei rischi.
negli ambienti di lavoro.
Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro. Riconoscere le diverse sanzioni previste in caso di violazione della normativa.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Individuare procedure di miglioramento a salvaguardia della sicurezza dei lavoratori e dell'ambiente in particolare in ambito aziendale, proponendo soluzioni.

Competenza in uscita n° 3

Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.

4 Conoscenze e abilità

CONOSCENZE

Tecnologie informatiche per la gestione dei processi di amministrazione, logistica, commerciali e di comunicazione.
Reti di computer e protocolli di rete.
Linguaggi informatici per la personalizzazione dei software applicativi.

ABILITA'

Utilizzare responsabilmente le tecnologie a supporto della gestione digitale dei processi di amministrazione, logistici, commerciali e di comunicazione aziendali, anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni di metodi, prassi e protocolli.
Utilizzare internet consapevolmente in relazione alle reti di computer ed ai protocolli di rete.
Utilizzare i linguaggi informatici per la personalizzazione dei software applicativi e del web. In un contesto a difficoltà crescente

Competenza di area generale

TECNICHE DI COMUNICAZIONE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO: 7

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



CONOSCENZE

Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerente l'ambito professionale di appartenenza

ABILITA'

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento

Competenza di area generale

LINGUA FRANCESE

COMPETENZA INTERMEDIA 5

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

CONOSCENZE

La logistique
Les transports

ABILITA'

Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.

5 Destinatari

5A PC: 16 alunni

6 Discipline coinvolte

Diritto, Francese, Tecniche Professionali Servizi Commerciali, Tecniche di comunicazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

" BALDESSANO-ROCCATI "

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



7 Tempi

Gennaio-Febbraio

8 Fasi di lavoro

La classe viene divisa in 5 gruppi.

Il top management fornirà ad ogni gruppo una richiesta in ordine alle esigenze da soddisfare ai fini di elaborare le scelte strategiche e finanziarie ottimali per l'azienda.

Il team elaborerà:

1 – un tema argomentativo-espositivo sull'incidenza dei casi di criticità nel campo della sicurezza aziendale;

2 - un power point relativamente ai seguenti punti:

– l'organigramma del SPP dell'azienda;

– sulla base della verifica dei rischi e delle misure opportune in ambito aziendale, il DVR relativo;

– uno studio sulla logistica dei trasporti in Francia;

- Just in time e time to market

– la situazione relativa ai costi sostenuti al fine di poter valutare le eventuali scelte strategiche a breve e a medio termine.

9 Metodologia

Lezione interattiva, attività laboratoriale, team working.

10 Risorse umane interne / esterne

Docenti delle materie coinvolte.

11 Strumenti

Computer, libri di testo, dispense.

12 Valutazione

Valutazione del prodotto

Valutazione individuale per singola disciplina

Valutazione secondo competenze chiave europee

Ogni docente illustrerà agli alunni il peso delle proprie valutazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"BALDESSANO-ROCCATI"

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

Il Top Management ti chiede di analizzare la situazione relativa ai costi sostenuti al fine di poter valutare le eventuali scelte strategiche a breve e a medio termine.

Quesito 1

La tua impresa di abbigliamento CALZATURIFICI DINO SPA, con una produzione mondiale, ha 2 linee di produzione scarpe modello 902PA gialle dei quali vende 300 mila capi e scarpe modello MP802 arancio dei quali ne vende 500 mila capi. Le due linee di produzione presentano i seguenti dati.



902PA GIALLO



MP802 ARANCIO

	SCARPE INFORTUNISTICHE 902 GIALLO	SCARPE INFORTUNISTICHE MP802 ARANCIO
RICAVI DI VENDITA	231.000,00	290.000,00
COSTI VARIABILI	140.000,00	220.600,00
COSTI FISSI SPECIFICI	24.200,00	6.400,00

L'impresa sostiene inoltre costi fissi comuni e generali di 70.000 euro.

Determina il margine di contribuzione lordo e netto delle due produzioni e il risultato economico della gestione dell'impresa. **Quindi individua quale delle due produzioni è più conveniente per l'impresa incrementare nel breve periodo.**

Per la produzione dei modelli di scarpe il calzaturificio ha impiegato i seguenti fattori produttivi:

La produzione ha determinato il sostentamento dei seguenti costi generali:

FATTORI PRODUTTIVI	QUANTITA' PER UNITA' DI PRODOTTO	COSTO
MATERIA PRIMA A	1,5	10,00 AL METRO
MATERIA PRIMA B	1	15,00 AL METRO
MATERIA PRIMA C	3,5	8,00 AL METRO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



MANODOPERA DIRETTA (ORE)	5	30,00 PER ORA
COSTI GENERALI		EURO
MANODOPERA INDIRETTA		5.200,00
MATERIE SUSSIDIARIE		3.200,00
FORZA MOTRICE		4.100,00
AMMORTAMENTI INDUSTRIALI		3.050,00
COSTI DI AMMINISTRAZIONE		3.300,00
COSTI DI VENDITA		4.600,00
COSTI FINANZIARI		750,00
COSTI TRIBUTARI		1.250,00

Determiniamo il costo primo, il costo industriale, il costo complessivo e il costo economico- tecnico totale e unitario, tenendo conto dei seguenti dati :

- Unità prodotte numero 1.000;
- Oneri figurativi 3,50% del costo complessivo.

L'impresa, nel 2023 ha messo in lavorazione tre commesse denominate SIT1 SIT2 SIT3 (SCARPE INFORTUNISTICHE 1-2-3) per le quali si vuole determinare il costo industriale .

I dati relativi ai costi diretti sono i seguenti:

COSTI INDIRETTI	FT1	FT2	FT3
MATERIE PRIME	38.500,00	22.000,00	30.250,00
MANODOPERA DIRETTA	57.750,00	35.750,00	44.000,00

I costi generali industriali sono così composti:

COSTI INDUSTRIALI	IMPORTI
MATERIE DI CONSUMO	11.000,00
COSTI PER SERVIZIO DI CONSULENZA SUI PRODOTTI ANTINFORTUNISTICA	8.800,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"BALDESSANO-ROCCATI"

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



STIPENDI DIREZIONE TECNICA	17.600,00
AMMORTAMENTI INDUSTRIALI	68.750,00
ENERGIA ELETTRICA E MOTRICE	15.400,00
ALTRI COSTI GENERALI (PULIZIA RISCALDAMENTO ECC).	8.250,00
TOTALE	129.800,00

ORE DI FUNZIONAMENTO MACCHINARIO

ore di funzionamento macchine	SIT1	SIT2	SIT3
	350	290	310

BASE MULTIPLA

COSTO DIRETTO DA RIPARTIRE	BASE DI RIPARTO
MATERIE PRIME	COSTO DELLE MATERIE PRIME
COSTI PER SERVIZI COSTI PER SERVIZIO DI CONSULENZA SUI PRODOTTI ANTINFORTUNISTICA	COSTO PRIMO
STIPENDI DIREZIONE TECNICA	COSTO MANODOPERA DIRETTA
AMMORTAMENTI INDUSTRIALI	ORE MACCHINA
ENERGIA ELETTRICA E MOTRICE	ORE MACCHINA
ALTRI COSTI GENERALI (PULIZIA E RISCALDAMENTO)	COSTO PRIMO

Calcoliamo il costo industriale delle tre commesse con imputazione dei costi sia su base unica che su base multipla aziendale al fine di capire realmente la ripartizione dei costi per produzione svolta.

Quesito 2

Il Top Management, ti chiede inoltre di **Localizzare i costi ai centri di produzione** dell'impresa.

La stessa impresa di abbigliamento, producendo le due linee di prodotto già viste sostiene dei costi variabili unitari diretti di produzione rispettivamente per le SCARPE GIALLE per € 250,00 e per LE SCARPE ARANCIONI per € 325,00.

La lavorazione dei due prodotti avviene in due grandi REPARTI:

REPARTO F e REPARTO J.

La lavorazione delle scarpe gialle avviene solo nel reparto F e se ne ottengono 35.000 capi, mentre la lavorazione delle scarpe arancioni avviene in entrambi i reparti e se ne ottiene 46.000 capi.

All'interno del reparto F è richiesto lo stesso tempo di lavorazione per ogni unità dei due prodotti. Nel periodo preso in considerazione l'impresa di abbigliamento ha sostenuto costi per ammortamenti, personale energia e manutenzione per 810.000 euro nel reparto F e per 621.000 euro per il reparto J.

Calcoliamo il costo unitario di ciascun prodotto ripartendo i costi comuni in base alle unità prodotte.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



BREAK EVEN ANALYSIS E SCELTE DELL'IMPRESA.

All'impresa in oggetto nel 2023 si presentano le seguenti alternative relative rispettivamente alla produzione internamente in proprio di un paio di scarpe antinfortunistiche con caratteristiche diverse oppure parzialmente esternalizzare la produzione

Alternativa a produzione in proprio	Alternativa produzione all'esterno
costi fissi annui 200.000 euro	costi fissi annui 90.000 euro
costo variabile unitario 19 euro	costo variabile unitario 23€
prezzo unitario 35 euro	prezzo unitario € 35

Confronta le due alternative, scegliendo quella economicamente più conveniente.

Infine - BEA e risultato economico

Nell'anno in corso l'impresa industriale Dino SPA ha una capacità produttiva di 40.000 unità e sostiene costi fissi 1.100,00€

Presenta :

- Diagramma di redditività
- Calcolo del Break even point
- la quantità da produrre e vendere per ottenere un risultato economico pari a 120.000€ .



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



UDA N.3

1 Titolo

Recuperiamo e produciamo

2 Compito / prodotti finali	Compito autentico: un'impresa ha deciso di avviare, attraverso il recupero degli scarti di produzione, un'attività che operi nel mercato internazionale. Realizza un business plan che possa descrivere in maniera dettagliata la nuova attività al fine di ottenere i finanziamenti necessari da parte degli istituti di credito.		
3 Competenze area di indirizzo	<p>DIRITTO ED ECONOMIA TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI competenze in uscita 1,3, 4,5</p> <p>competenze intermedie: Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p>Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p>		
4 Conoscenze e abilità	<table border="0"><tr><td data-bbox="478 1724 877 1982">CONOSCENZE Strumenti e processi della pianificazione e della programmazione aziendale. Il sistema del budget. Il business plan. Il bilancio di esercizio.</td><td data-bbox="877 1724 1394 1982">ABILITA' Collaborare alla redazione del business plan. Collaborare alla redazione del budget. Applicare procedure e istruzioni operative di reporting.</td></tr></table>	CONOSCENZE Strumenti e processi della pianificazione e della programmazione aziendale. Il sistema del budget. Il business plan. Il bilancio di esercizio.	ABILITA' Collaborare alla redazione del business plan. Collaborare alla redazione del budget. Applicare procedure e istruzioni operative di reporting.
CONOSCENZE Strumenti e processi della pianificazione e della programmazione aziendale. Il sistema del budget. Il business plan. Il bilancio di esercizio.	ABILITA' Collaborare alla redazione del business plan. Collaborare alla redazione del budget. Applicare procedure e istruzioni operative di reporting.		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Profili normativi nazionali e internazionali per la rappresentazione e la comunicazione dei risultati aziendali.

Aspetti comunicativi adeguati ed in funzione del prodotto e/o servizio..

Elementi del packaging.

Normative nazionali ed internazionali sulla sostenibilità economico-sociale.

Tendenze artistiche culturali nazionali ed internazionali.

Il bilancio sociale.

Interpretare letteralmente i documenti per la rappresentazione e la comunicazione dei risultati della gestione.

Applicare la normativa nazionale e comunitaria per la valutazione di elementi aziendali e la redazione di strumenti di rendicontazione e rappresentazione dei risultati aziendali oggetto di comunicazione facoltativa e obbligatoria.

Rispettare le normative sulla sostenibilità economico-sociale.

Individuare le tendenze artistiche nazionali ed internazionali.

Collaborare alla rendicontazione sociale.

TEC. COMUNICAZIONE

COMPETENZA IN USCITA 7:

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

CONOSCENZE

Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti

ABILITA'

Scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Competenze di area
generale

inerenti alla sfera sociale e
all'ambito professionale di
appartenenza

ITALIANO

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

CONOSCENZE

Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale.

ABILITA'

Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali

LINGUA FRANCESE

COMPETENZA INTERMEDIA 5

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

CONOSCENZE

-Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza

ABILITA'

Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Pragmatica: struttura del



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



-Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.

MATEMATICA

COMPETENZA INTERMEDIA 10:

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

CONOSCENZE

Analizzare, descrivere e interpretare l'andamento del grafico di una funzione, anche con l'uso di strumenti informatici

ABILITA'

Dominio di una funzione, zeri, intervalli di monotonia e di positività, comportamento della funzioni agli estremi del dominio, leggi di variazione (derivata) e ricerca dei punti di massimo e minimo.

5 Destinatari

6 Discipline coinvolte

5A PC: 18 alunni

Italiano, Ed. Civica, Tecniche Professionali Servizi Commerciali, Tecniche di comunicazione, Matematica, Francese



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



7 Tempi

Maggio

8 Fasi di lavoro

La classe opera attraverso lavori di gruppo.

L'impresa ti chiede, per l'avvio della nuova attività / per l'avvio di un nuovo ramo aziendale, di elaborare un business plan seguendo la strutturazione di cui all'allegato A.

9 Metodologia

Lezione interattiva, attività laboratoriale.

10 Risorse umane interne / esterne

Docenti delle materie coinvolte.

11 Strumenti

Computer, libri di testo, dispense.

12 Valutazione

Valutazione del prodotto

Valutazione individuale per singola disciplina

Valutazione secondo competenze chiave europee

Ogni docente illustrerà agli alunni il peso delle proprie valutazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Allegato A

EXECUTIVE SUMMARY

Capitolo 1: DESCRIVI L'IMPRESA

1.1 L'IMPRESA

Diritto ed economia : Politiche sostenibilità; Forma giuridica; conferimenti, eventuali quote societarie (se non è ditta individuale)

1.2 “Parte descrittiva del Business plan”

Tecnica professionale dei servizi commerciali: sintetizza il progetto dell'idea imprenditoriale seguendo i seguenti punti:

- Tipo di attività o progetto specifico
- Soggetti coinvolti nel progetto con particolare riferimento alle esperienze passate e alle motivazioni che hanno spinto gli stessi a iniziare questa start up.
- Analisi e descrizione della concorrenza
- Ubicazione dell'impresa.

1.3 L'IMPRENDITORE

Perché l'imprenditore sceglie di aprire tale attività

1.4 NORMATIVE AMBIENTALI

Diritto ed economia: Codice Ateco, autorizzazioni ambientali

Capitolo 2: PRODOTTI e SERVIZI

2.1 OFFERTA

Tecniche di comunicazione: descrizione del prodotto e delle sue caratteristiche

2.2 Analisi della situazione interna ed esterna dell'impresa.

Tecnica professionale dei servizi commerciali: Analisi Swot individuando i punti di forza di debolezza le opportunità e le minacce.

Francese: vous voulez développer le nouveau projet entrepreneurial en France. Choisissez une ville/ une région française qui met en œuvre de bonnes pratiques écologiques . En particulier:

80



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



- 1) Analysez la ville/ la région
- 2) Analysez les aspects durables
- 3) Motivez votre choix en utilisant des exemples concrets.

Capitolo 3: ANALISI di MERCATO

3.1 IL MERCATO ITALIANO

Tecniche di comunicazione: : le ricerche di mercato, targeting

3.2 IL MERCATO ESTERO

Francese: descrivere il mercato francese (scrivendolo in lingua) del prodotto in questione, tenendo conto di quanto trattato al punto 3.1

3.3 ANALISI ANDAMENTO MERCATO ITALIANO - INTERNAZIONALE

Matematica: sviluppo grafico di un mercato con particolare attenzione all'andamento ed ad eventuali punti di massimo / minimo.

Capitolo 4: STRATEGIE DI MARKETING

4.2 Strategie per il mercato interno

Tecniche di comunicazione: posizionamento, marketing mix, packaging eco-sostenibile

4.3 Strategie per l'estero

Francese: Le plan de marchéage, les villes durables.

Capitolo 5: PIANO ORGANIZZATIVO

5.1 ORGANIGRAMMA

Tecniche Prof.: tipologia di organigramma e descrizione delle funzioni/divisioni, mansioni

Staff

CONCLUSIONE

Italiano: Chiusura relazione