



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"BALDESSANO-ROCCATI"

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



"Baldezzano-Roccati"-Carmagnola
Prot. 0007842 del 15/05/2024
IV-10 (Entrata)

*Istituto di Istruzione Superiore Statale
Baldezzano Roccati*



Documento del Consiglio di Classe

Anno Scolastico 2023/2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



**ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO**

DOCUMENTO PREDISPOSTO DAL CONSIGLIO

DELLA CLASSE

VB

Indirizzo:

AFM

Relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'anno di corso **2023/2024**

(O.M. 55/2024, art. 10)

Docente coordinatore: Prof. Daniela Rebuffo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



SOMMARIO

1. STORIA DELLA CLASSE	4
1.1 I Docenti	4
1.2 Gli studenti	5
1.3 Breve presentazione della classe	5
2. I TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO	5
2.1 Orario settimanale nel triennio (previsto dalla normativa vigente ed espresso in unità orarie)	5
3. PROFILO IN USCITA DI INDIRIZZO	6
4. ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO ex ASL).	7
5. ATTIVITA' DI DIDATTICA ORIENTATIVA	
6. ATTIVITA' NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	8
7. ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO	11
8. STRUMENTI E CRITERI DELLA MISURAZIONE DELLA VALUTAZIONE	13
8.1 Quadro riassuntivo delle verifiche sommative svolte durante l'anno per tipologia	13
8.2 Criteri di valutazione adottati – La scala di misurazione	15
9. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME	15
10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE UTILIZZATA	15
11. OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI E MODALITA' DI LAVORO NELLE SINGOLE DISCIPLINE - a.s. 2022/2023	16
12. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE	26
13. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	29



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



1. STORIA DELLA CLASSE

1.1 I Docenti

DISCIPLINA (inserire le discipline attivate nella sezione)	DOCENTI		
	III	IV	V
Italiano	GRECO FRANCESCA	COPPO RENATA	COPPO RENATA/ ALTARE ADELMO
Storia	GRECO FRANCESCA	COPPO RENATA	COPPO RENATA/ALTARE ADELMO
Economia aziendale	MERANI ROBERTO	MERANI ROBERTO	MERANI ROBERTO
Matematica	GIOVANNINI PATRIZIA	GIOVANNINI PATRIZIA	GIOVANNINI PATRIZIA
Francese	PEDANO MARIA	PEDANO MARIA	PEDANO MARIA
Informatica	LA TONA SALVATORE	LA TONA SALVATORE	
Inglese	PONZO LOREDANA	AGNES CRISTINA	AGNES CRISTINA
Diritto	REBUFFO DANIELA	REBUFFO DANIELA	REBUFFO DANIELA
Economia politica	REBUFFO DANIELA	REBUFFO DANIELA	REBUFFO DANIELA
Scienze motorie	ROSA OMBRETTA	URZI LUCA	URZI LUCA
IRC	PINTA GIANLUCA	PINTA GIANLUCA	PINTA GIANLUCA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Alternativa all'IRC		QUAGLIA ELENA	

1.2 Gli studenti

STUDENTI	INIZIO ANNO				FINE ANNO			
	Dalla classe precedente	Da altra sezione o Istituto	Ripetenti	TOTALE	Promossi	Giudizi o sospeso	Non promossi	Ritirati
III	13	5	?	18	15	3	/	/
IV	18	/	/	18	14	3	1	/
V	18	1	/	18				/

1.3 Breve presentazione della classe

La classe V B, oggi composta da 18 alunni (11 femmine e 7 maschi) di cui due DSA, corrisponde sostanzialmente al gruppo classe originario istituito all'inizio del triennio, tranne 1 alunno inserito in quest'ultimo anno in quanto ripetente dello stesso indirizzo. Nel corso del triennio gli studenti hanno evidenziato un diverso grado di maturazione socio-affettiva, sono prevalsi rapporti di coesione e di amicizia fra piccoli gruppi ma non a livello di gruppo classe

Dal punto di vista cognitivo la classe si è caratterizzata per una certa diversità di stili, ritmi di apprendimento e competenze espressive, evidente in particolare in quest'ultimo anno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



scolastico, quando, con l'aumentare del carico di lavoro è emersa una certa fragilità e incostanza nell'impegno di alcuni allievi.

Per quel che riguarda l'acquisizione delle competenze, si possono dunque distinguere all'interno della classe tre fasce di livello.

Un primo piccolo gruppo ha dimostrato di saper lavorare con responsabilità e attenzione, raggiungendo buoni risultati grazie alle conoscenze di base e ad uno studio costante. Ciò nonostante, non è riuscito a trainare il resto della classe e a coinvolgere gli altri compagni.

Un secondo gruppo di studenti ha lavorato in modo serio, attestandosi su risultati discreti, salvo in alcuni ambiti di studio ove i risultati sono inferiori alle aspettative.

Un terzo piccolo gruppo di allievi ha affrontato con altalenante responsabilità il percorso scolastico, riuscendo, in alcune discipline, a raggiungere con fatica gli obiettivi minimi richiesti. Per alcuni, si evidenzia la difficoltà a rielaborare ed applicare le conoscenze acquisite, dovute per lo più alla mancata applicazione nello studio individuale.

Il Consiglio di Classe ha lavorato per sviluppare la disponibilità al dialogo con tutti i docenti e al confronto con i diversi metodi di insegnamento, al fine di favorire in particolare lo sviluppo di abilità e competenze più che uno studio teorico, curando, ove possibile, i collegamenti interdisciplinari per consentire agli allievi di raggiungere una preparazione culturale e professionale quanto più completa ed organica

2. I TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

2.1 Orario settimanale nel triennio (previsto dalla normativa vigente ed espresso in unità orarie)

Disciplina	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Economia aziendale	6	7	8
Matematica	3	3	3
Inglese	3	3	3
Francese	3	3	3
Economia politica	3	2	3
Diritto	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Educazione civica (svolta nell'ambito delle altre discipline)	/	1	1
I. Religione o Attività alternative	1	1	1

Insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia C.L.I.L.(art. 10, comma 1, O.M. 65/2022): in assenza di docente idoneo ad attuare tale modalità, è stato attuato un percorso di approfondimento nelle lingue inglese e francese, con conversatori madrelingua.

3. PROFILO IN USCITA DI INDIRIZZO

Lo studente in uscita dell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e *Marketing*", ha competenze generali nel campo dei macro fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di *marketing*, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Attraverso il percorso generale, è in grado di:

rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;

redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;

gestire adempimenti di natura fiscale;

collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;

svolgere attività di *marketing*;

collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;

utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e *marketing*.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Amministrazione, Finanza e *Marketing*” è in grado di:

riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto, i macro fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;

di individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;

interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;

riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date; individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;

gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;

applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



analizzandone i risultati;

4. ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO ex ASL).

Il progetto PCTO di Istituto, elaborato in conformità alle Linee Guida Ministeriali (attuative della L. 145/2018) ed alla L. 85/2023 (di conversione del D.L. 48/2023), comprende una serie ampia e articolata di percorsi, che consentono, da un lato, di rispettare i limiti quantitativi (monte orario minimo) e qualitativi (rispetto delle dimensioni e delle matrici di competenze caratterizzanti i PCTO) normativamente previsti (percorsi di area obbligatoria) e, al contempo, di andare incontro agli interessi degli studenti, favorendone l'auto-orientamento (percorsi di area facoltativa e percorsi individuali personalizzati).

Ciò premesso e pur non essendo lo svolgimento di attività di PCTO requisito di ammissione agli Esami di Stato per il corrente anno scolastico (O.M. n. 55 del 22 marzo 2024), si evidenziano di seguito le attività svolte nel triennio ritenute più significative ai fini del percorso formativo degli allievi, in relazione al profilo in uscita dell'indirizzo di studi.

Attività svolte nell'arco del triennio
CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE (MICROLINGUA SETTORIALE)
CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE (MICROLINGUA SETTORIALE)
LEAN ORGANISATION
STAGES ESTIVO AZIENDALE
UTILIZZO SOFTWARE GESTIONALE CONTABILE (ZUCCHETTI)
INFORMAGIOVANI: CURRICULUM VITAE - RICERCA DEL LAVORO E COLLOQUIO DI LAVORO
CITTADINANZA ATTIVA I – II - III
IL MIO PORTFOLIO PCTO
ORIENTAMENTO IN ENTRATA – IN USCITA
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE AD ISCRIZIONE DEGLI STUDENTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



5. ATTIVITA' DI DIDATTICA ORIENTATIVA

In conformità a quanto previsto dal D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 (“Linee Guida per l’Orientamento”), che ha demandato alle singole Istituzioni Scolastiche la progettazione di moduli di Orientamento formativo curricolari di 30 ore per ognuna delle annualità del triennio finale della scuola secondaria di secondo grado, l’offerta formativa al riguardo delineata dall’I.I.S. Baldessano-Roccati si ispira al principio di flessibilità, in armonia con le peculiarità dei singoli indirizzi di studio, comprendendo potenzialmente varie tipologie di attività: PCTO obbligatori aventi dimensione orientativa, progettazione e realizzazione di Unità Didattiche di Apprendimento (U.D.A.) specifiche deliberate dai singoli Consigli di Classe, collaborazioni e/o percorsi con Università pubbliche e private, I.T.S., altri enti pubblici, associazioni private e imprese del territorio (comprese le partecipazioni ad eventi)

Sulla base di quanto sopra indicato, nell’a.s. 2023/2024, il Consiglio di Classe ha realizzato le seguenti attività di didattica orientativa e orientamento formativo

Attività svolte A.S. 2023-2024
SALONE DELLO STUDENTE
ORIENTAMENTO IN ENTRATA
ORIENTAMENTO IN USCITA
WORKSHOP ORIENTAMENTO
ORIENTAMENTO ITS
VISITA D’ISTRUZIONE AZIENDA VALVERBE
PERCORSO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA (CON BANCA DEL TERRITORIO)

6. ATTIVITA' NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Per l'insegnamento dell'Educazione Civica è stato predisposto un progetto che vede il coinvolgimento di tutto il Consiglio di Classe Il progetto qui sotto illustrato segue le direttive della Legge n. 92 del 20/08/2019.

TEMATICHE DA SVILUPPARE

L'insegnamento trasversale di Educazione civica comprende:

Art. 3 c. 1

- la **Costituzione, le istituzioni** dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- l'**Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile;
- l'educazione alla cittadinanza digitale;
- gli **elementi fondamentali di diritto**, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- l'**educazione ambientale** (sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari);
- l'**educazione alla legalità** e al contrasto delle mafie;
- l'educazione al rispetto e alla valorizzazione del **patrimonio culturale** e dei beni pubblici comuni;
- la formazione di base in materia di **protezione civile**.

ALTRE TEMATICHE DA SVILUPPARE

Art. 3 c. 2

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sono altresì promosse:

- l'educazione stradale;
- l'educazione alla salute e al benessere;
- l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Art. 4



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Al fine di promuovere la conoscenza del pluralismo istituzionale sono adottate iniziative per lo studio degli **statuti delle Regioni**.

Al fine di promuovere la cittadinanza attiva, possono essere avviate iniziative per lo studio dei **diritti e degli istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale**.

Art. 5

Nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza digitale gli studenti devono sviluppare abilità e conoscenze:

- Analizzare e verificare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- Usare le forme di comunicazione digitali appropriate per ogni contesto;
- Interagire e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali;
- Conoscere le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Creare e gestire l'identità digitale, proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati;
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza dei dati applicate dai servizi digitali;
- Evitare pericoli degli ambienti digitali: rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti di bullismo e cyberbullismo.

IN SINTESI

L'insegnamento si sviluppa intorno a tre grossi nuclei tematici:

- **Costituzione**, diritto, legalità e solidarietà;
- **Sviluppo sostenibile**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- **Cittadinanza digitale**.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Per ogni voce prevista per le **CLASSI QUINTE** dal **PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA**, sono state inserite un numero di righe pari al numero di ore dedicate. Ogni docente ha compilato tutte le righe delle voci corrispondenti alle attività che ha svolto.

COSTITUZIONE

diritto (nazionale e internazionale), responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà

	DOCENTE/MATERIA	DATA	ARGOMENTI/ATTIVITÀ'
1 istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	DIRITTO	26 ottobre	art. 11 Costituzione
2 istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	DIRITTO	5 aprile	art. 11 Costituzione
3 istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	FRANCESE	16 GENNAIO	OTAN
4 istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	FRANCESE	18 GENNAIO	OTAN
5 Istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	FRANCESE	29 GENNAIO	REVISION SUR L'OTAN



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	INGLESE	27 MARZO	UNO (United Nations Organization); NATO.
6 Istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	DIRITTO	4 APRILE	NASCITA UNIONE EUROPEA CECA CEE TRATTATO DI SHENGHEN
7 Istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	DIRITTO	4 APRILE	TRATTATO DI MAASTRICHT ALLARGAMENTO AI PAESI EX URSS
8 Istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	DIRITTO	5 APRILE	CARTA DI NIZZA CONFRONTO DEI DIRITTI CON LA NOSTRA COSTITUZIONE
9 Istituzioni nazionali internazionali ed europee: i problemi di ieri e di oggi	STORIA	16 NOVEMBRE	LA SOCIETA' DELLE NAZIONI

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	DOCENTE/MATERIA	DATA	ATTIVITÀ' SVOLTA
1 LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	STORIA	18 OTTOBRE	L'origine della mafia in Sicilia
2 LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	DIRITTO	2 NOVEMBRE	attività illegali ecomafia; azienda mafia
3 LA MAFIA IERI OGGI	DIRITTO	3	strumenti per combattere la

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****“ BALDESSANO-ROCCATI ”**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



E DOMANI		NOVEMBRE	mafia ;Libera
4 LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	MATEMATICA	13 NOVEMBRE	report sulla conferenza gioco d'azzardo e nuove frontiere della mafia; la vendita di dati personali
5 LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	ITALIANO	15 novembre	la penetrazione della mafia nelle istituzioni e nel tessuto imprenditoriale
6 LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	MATEMATICA	20 novembre	il traffico di stupefacenti gestito dalla mafia in Italia analisi grafica del fenomeno
7 LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	DIRITTO	20 novembre	verifica video storia della mafia
8 LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	DIRITTO	24 NOVEMBRE	VERIFICA
9LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	MATEMATICA	30 NOVEMBRE	VERIFICA VOLUME AFFARI MAFIA
10LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	ITALIANO	19 DICEMBRE	VERIFICA LA MAFIA DA FENOMENO CRIMINALE A HOLDING DEL CRIMINE MONDIALE
11LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	MATEMATICA	14 DICEMBRE	INCONTRO REFERENTI LIBERA PIEMONTE
12LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	DIRITTO	16 GENNAIO	CELEBRAZIONE GIORNATA DELLA GRATITUDINE NEI CONFRONTI DELLE FORZE ARMATE

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****“ BALDESSANO-ROCCATI ”**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



			COINVOLTE NELLA LOTTA ALLE MAFIE
13LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	FRANCESE	25 GENNAIO	LES DIFFERENTS TYPES DE MAFIAS EN FRANCE
14LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	INGLESE	20 GENNAIO	AMERICAN MAFIA
15LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	FRANCESE	1 FEBBRAIO	VERIFICA
16LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	INGLESE	9 FEBBRAIO	AL CAPONE AND THE SAINT VALENTINE'S DAY MASSACRE
17LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	INGLESE	23 FEBBRAIO	VERIFICA AMERICAN MAFIA
18LA MAFIA IERI OGGI E DOMANI	DIRITTO	15 MARZO	INCONTRO PRESSO IL COMUNE CON ASSESSORE SOTTO SCORTA - LA MAFIA NEL TERRITORIO
19 EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'		11 DICEMBRE	VISIONE DEL FILM C'E' ANCORA UN DOMANI
20 EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'		11 DICEMBRE	VISIONE DEL FILM C'E' ANCORA UN DOMANI
21 EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'		11 DICEMBRE	VISIONE DEL FILM C'E' ANCORA UN DOMANI

Educazione stradale	DOCENTE/MATERIA	DATA	ATTIVITA' SVOLTA
1	SCIENZE MOTORIE	26	CONFERENZA CON



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



PROGETTO REGIONALE TI MUOVI SULLA SICUREZZA STRADALE E ASSUNZIONE DI COMPORTAMENTI A RISCHIO ALLA GUIDA.		FEBBRAIO	POLIZIA DI STATO
--	--	----------	------------------

**Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio, del territorio e
delle identità; educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva**

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	DOCENTE/MATERIA	DATA	ATTIVITÀ SVOLTA
1 EDUCAZIONE AMBIENTALE	SCIENZE MOTORIE	5 APRILE	PROTEZIONE CIVILE-INCONTRO VIGILI DEL FUOCO
2 EDUCAZIONE AMBIENTALE	SCIENZE MOTORIE	5 APRILE	PROTEZIONE CIVILE-INCONTRO VIGILI DEL FUOCO
3 SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	ECONOMIA AZIENDALE	15 MARZO	IL BILANCIO SOCIO AMBIENTALE
4 SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	ECONOMIA AZIENDALE	15 MARZO	CASO AZIENDALE REPORT DI SOSTENIBILITA'
5 VOLONTARIATO	SCIENZE MOTORIE	16 APRILE	ADMO : DONAZIONE DEL MIDOLLO

TOTALE ORE SVOLTE 37

In conformità all'art. 10, secondo comma, dell' O.M n. 55 del 22 marzo 2024 si indicano, inoltre, nei sottostanti prospetti sintetici, alcune attività ed esperienze significative svolte nell'ambito dell'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA, rispettivamente negli a.s. 2021/2022 e 2022/2023:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



ATTIVITÀ/ESPERIENZA SVOLTA

A.S. 2021/2022	Dibattito sui cambiamenti climatici e sulle strategie di adattamento di alcuni sport. Visione del film "Crazy for football" Conclusione visione del film "Crazy for football" Analisi del film e discussione sui valori e i benefici dello sport
	dipendenza da gioco ludopatia Partecipazione al progetto "A che gioco giochiamo", organizzato da alcuni esperti della Asl per sensibilizzare contro la ludopatia. Valutazione elementi di statistica e probabilità elementare alla luce del progetto "A che gioco giochiamo?"
	Educazione alla Legalità: il diritto alla libertà di pensiero e di autodeterminazione a partire dai tragici eventi della guerra in Ucraina.
	procedura di conciliazione ARERA codice del consumo
	PRIMO SOCCORSO BASE
	TAN TAEG DIFFIDA AD ADEMPIERE educazione finanziaria

ATTIVITÀ/ESPERIENZA SVOLTA

A.S. 2022/2023	elezione presidenti camera e senato formazione nuovo Governo; situazione attuale
	La déclaration des droits de l'homme et du citoyen La comparaison entre la Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen et la déclaration de l'Indépendance américaine
	giornata mondiale per i diritti delle donne; visione testimonianza avvocato donna iraniana; monologo sui diritti umani calpestati in Qatar



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	commento all'aumento del tasso di interesse effettuato ieri dalla BCE
	salute e benessere: alimentazione
	dipendenze progetto: "ALCOL FRA DIVERTIMENTO E RISCHIO"
	Educare alla legalità. Letteratura come impegno civile: il Giorno della civetta fenomeni di usura estorsione e sovraindebitamento
	American history: the Civil War Civil War:Emancipation Proclamation Emancipation Proclamation; Abraham Lincoln (video)

7. ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO

Disciplina (indicare le discipline che hanno attivato le diverse modalità di recupero)	Attività di supporto effettuate (inserire la lettera sotto indicata corrispondente alla modalità di attività svolta)
Italiano	A, C
Economia aziendale	A
Storia	A
Matematica	A
Diritto	A
Economia politica	A



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Inglese	A
Francese	A
Scienze Motorie e Sportive	A
IRC	A

Legenda delle attività di supporto didattico:

A - recupero e verifica in itinere nelle ore curricolari.

B - recupero/sportello in ore extracurricolari e poi verificato nell'efficacia;

C - percorso di recupero individuale assegnato, corretto e poi verificato nell'efficacia;

D - recupero mediante “docente on line” o con altro canale istituzionale (Classroom, Edmodo, ecc...) e poi verificato nell'efficacia

8. STRUMENTI E CRITERI DELLA MISURAZIONE DELLA VALUTAZIONE

I voti sono stati formulati in seguito ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante tutto l'anno scolastico (in modalità DAD o in presenza in base ai DPCM) e ad una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo.

Le proposte di voto tengono altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative alle iniziative di sostegno e agli interventi di recupero effettuati (insufficienze dell'anno in corso e dell'anno precedente -PAI-).

8.1 Quadro riassuntivo delle verifiche sommative svolte durante l'anno per tipologia

Disciplina	N° verifiche per la valutazione orale	N° verifiche per la valutazione scritta	Tipologie di prove prevalentemente usate
Italiano	1	6	1, 3, 6, 9, 10,14.
Storia	2	4	1, 8, 9, 11.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****" BALDESSANO-ROCCATI "**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Economia aziendale	2	8 + simulazione prova esame	9,13,14, 15 (simulazione prova di esame)
Inglese	5	2	1,9,10,14
Matematica	8	7	1, 2, 8, 10, 11, 13, 14
Francese	5	2	1,9,10,14
Diritto	5		1-5
Economia politica	5		1-5
Storia	4	2	
Scienze motorie		3 (pratico)	15
I.R.C.	4	//	15 (interrogazioni informali, sintesi personali e contributi a lezione)

legenda**8.2**

1. interrogazione	6. analisi testi	11. quesiti a scelta multipla
2. interr.semistrutturata	7. saggio breve	12. corrispondenze
3. tema	8. quesiti vero/falso	13. problema
4. traduzione in italiano	9. quesiti a risposta aperta	14. esercizi
5. relazione	10. quesiti a risposta singola	15. altro (specificare)

Criteri di**valutazione adottati – La scala di misurazione**

10	l'allievo unisce ad una completa padronanza dei dati di studio la capacità di apportare personali contributi critici	eccellente
9	l'allievo organizza i contenuti disciplinari	ottimo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	consapevolmente, in modo originale, dimostrando di averli fatti propri	
8	l'allievo dimostra di aver appreso gli argomenti in modo consapevole e applica correttamente le informazioni acquisite pur con qualche imprecisione o incertezza	buono
7	l'allievo dimostra di aver compreso gli argomenti nonostante alcuni errori; l'applicazione delle nozioni acquisite non è ancora autonoma	discreto
6	l'allievo dimostra di aver compreso le parti essenziali degli argomenti, pur in presenza di alcuni errori per i quali necessita di un maggior impegno nello studio	sufficiente
5	l'allievo dimostra di non aver acquisito gli argomenti in modo completo, commette errori e rivela lacune nella comprensione dei concetti	insufficiente
4	l'allievo dimostra una conoscenza ampiamente lacunosa dei dati di studio e commette gravi errori di carattere tecnico o concettuale	gravemente insufficiente
1-3	l'allievo dimostra di non aver compreso e/o studiato nulla; consegna compito in bianco; rifiuta interrogazione.	gravissimamente insufficiente

9. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Si prevedono di effettuare, entro il termine dell'anno scolastico, le seguenti simulazioni di prove d'esame:

TIPOLOGIA PROVA	DATA PROVA
PRIMA PROVA	22 maggio 2024
SECONDA PROVA	23 maggio 2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



10. GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE

Si allegano le griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni di prima e seconda prova (Allegati 1 e 2). Per quanto riguarda la griglia di valutazione della prova orale, si rinvia a quella predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ed allegata all'O.M. n. 45 del 9 marzo 2023 (Allegato A).

11. OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI E MODALITA' DI LAVORO NELLE SINGOLE DISCIPLINE - a.s. 2022/2023

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: COPPO RENATA/ALTARE ADELMO

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e in relazione alle tipologie proposte all'Esame di Stato;

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;

Analizzare e contestualizzare i testi letterari in prosa e in poesia;

Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico e sintattico;

Riflettere sulla letteratura e sulla sua prospettiva storica;

Eseguire il discorso orale in forma grammaticalmente corretta, prosodicamente efficace e priva di stereotipi;

Affrontare, come lettore autonomo e consapevole, testi di vario genere, utilizzando le diverse Tecniche di lettura (esplorativa, estensiva, di studio) in relazione ai diversi scopi per cui si legge.

Metodologie didattiche

Per l'insegnamento della Lingua e della Letteratura italiana nel triennio, si è stabilito di adottare quei percorsi programmatici e quelle metodologie che meglio giovano a rafforzare negli allievi la padronanza del mezzo linguistico e la conoscenza sufficientemente articolata del panorama storico-letterario, ricorrendo a



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



essenziali ed insostituibili letture di testi di grandi autori, tali da suscitare interesse per ulteriori approfondimenti.

- Lezione frontale con costante coinvolgimento della classe attraverso la richiesta di interventi specifici.
- Analisi collettiva di struttura, forma e contenuti dei testi scelti
- **Discussioni atte a favorire l'acquisizione critica, l'abilità dialettica, l'organicità espositiva**
- Lavori individuali per verificare le abilità operative
- Materiali in PowerPoint condivisi dal docente sulla piattaforma Google classroom

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Nel corso del triennio si sono valutati:

- L'apprendimento
- I progressi
- Il comportamento
- La maturazione della personalità
- L'evoluzione delle attitudini e l'acquisizione delle competenze, sempre in relazione alla situazione

di partenza.

Nella valutazione finale si sono tenuti presenti i seguenti fattori:

- Livello di partenza
- Impegno personale
- Capacità e interessi ed attitudini individuali
- Progresso/evoluzione delle capacità individuali, rilevato attraverso i dati forniti dalle osservazioni sistematiche delle varie componenti con:

✓ Percorso orale: dialogo sotto forma di micro-intervento informale, interrogazione sommativa

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

✓ Percorso scritto: verifica scritta nelle sue varie modalità: "in itinere" durante lo svolgimento di una

unità di apprendimento - trattazione sintetica di argomenti –esercitazioni a casa e in classe sulle tipologie della Prima prova dell'Esame di Stato: 1) analisi di un testo letterario in poesia o in prosa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



(tipologia A); 2) analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B); 3) riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C).

✓ Partecipazione al dialogo educativo e alle attività culturali extracurricolari, aggiornamento sui temi

di attualità.

Si sono adottati i seguenti criteri di valutazione:

- continuità - tutti i momenti della vita scolastica sono soggetti a valutazione
- ricorrenza - le verifiche sono state proposte al termine di un'unità di lavoro o di gruppi omogenei di

unità e sono state riconsegnate in tempo didatticamente utile

- diversificazione - la valutazione utilizza strumenti diversificati e molteplici situazioni di osservazione

e di verifica

- comprensibilità - la valutazione, come linguaggio, è comprensibile per i destinatari (alunni e genitori)

- efficacia: la valutazione deve aiutare l'allievo ad individuare le proprie attitudini/capacità e a migliorare il processo di apprendimento, anche in prospettiva di scelte future.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Nel corso dell'anno scolastico sono stati attuati interventi di recupero in itinere, individualizzati o per gruppo, ed un costante ritorno su contenuti già affrontati.

MATERIA: STORIA

DOCENTE: ALTARE ADELMO

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Approfondire i nessi tra il passato e il presente in una prospettiva interdisciplinare.

Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.

Collegare i fatti storici ai nessi globali e locali in un costante rimando sia al territorio sia allo scenario internazionale.

Realizzare confronti tra diversi modelli culturali/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.

Integrare la storia generale con le storie settoriali facendo dialogare le scienze storico-sociali con la scienza e la tecnica.

Riconoscere le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali demografici socio-economici, politici e culturali.

Individuare le connessioni tra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia. Analizzare le evoluzioni nei vari contesti anche professionali.

Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento all'ambito giuridico ed economico, analizzati storicamente.

Applicare un metodo di lavoro laboratoriale con esercitazioni in contesti reali che abituino a risolvere problemi concreti.

Utilizzare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali (ad esempio fonti e storiografia) per comprendere mutamenti socio-economici e aspetti demografici.

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Discussione e confronto di idee
- Lavoro individualizzato
- Ricostruzione delle relazioni tra i fatti attraverso schemi e mappe concettuali
- Visione di filmati storici relativi all'argomento trattato

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Nelle prove di verifica si è tenuto conto, del livello di conoscenze e competenze acquisite durante il percorso didattico, ma anche di altri elementi quali l'impegno, la partecipazione, i progressi registrati.

Nella valutazione finale si sono tenuti presenti i seguenti fattori:

- Livello di partenza
- Impegno personale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



- Capacità e interessi ed attitudini individuali
- Progresso/evoluzione delle capacità individuali, rilevato attraverso i dati forniti dalle osservazioni sistematiche delle varie componenti

Strumenti per la verifica formativa

- Verifica formativa in itinere attraverso domande rivolte ai singoli studenti
- Esercitazioni
- Ripassi guidati

Strumenti per la verifica sommativa

- Domande aperte
- La tradizionale interrogazione orale, finalizzata alla preparazione del colloquio all'Esame di Stato.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Nel corso dell'anno scolastico sono stati attuati interventi di recupero in itinere, individualizzati o per gruppo, ed un costante ritorno su contenuti già affrontati.

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: ROBERTO MERANI

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE
fare collegamenti interdisciplinari
leggere ed interpretare in modo critico testi e documenti
documentare adeguatamente il proprio lavoro
interpretare ed analizzare situazioni e dati e saperli rappresentare
comunicare efficacemente utilizzando un appropriato linguaggio tecnico
acquisire una metodologia di studio efficace e rafforzare le motivazioni allo studio.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Metodologie didattiche.

Lezione frontale e svolgimento di esercitazioni e problemi
lavori di svolgimento e correzione di esercitazioni in gruppo

Nel corso dell'anno oltre al libro di testo sono stati utilizzati anche altri strumenti come articoli, documentazione e materiale per l'approfondimento di alcuni argomenti e per esercizi vari; collegamenti a siti Internet, ecc.

Nel corso della seconda parte dell'anno scolastico è stato effettuato un ripasso e svolgimento di Simulazioni ed esercitazioni di TEMI di Maturità presenti nel libro di testo ed inerenti la 2° PROVA di ECONOMIA AZIENDALE.

E' stata anche effettuata una attività di lettura, esame, commento e svolgimento di diversi TEMI di Maturità inerenti la 2° PROVA di ECONOMIA AZIENDALE, assegnati in precedenti anni scolastici.

Nel corso dell'ultima parte dell'anno scolastico è stata anche effettuata una attività di Potenziamento specifica per la 2° PROVA dell'Esame di Stato.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione : prove con esercizi applicativi, risoluzione di problemi da risolvere , domande aperte , trattazioni sintetiche ; valutazione attraverso griglie e voto in scala decimale.

Nelle prove di verifica si è tenuto conto, del livello di conoscenze e competenze acquisite durante il percorso didattico,

Nella valutazione finale si sono tenuti presenti anche fattori come: l'impegno, la partecipazione, i progressi registrati, l'Impegno personale, la capacità e interessi ed attitudini individuali.

Si è somministrata anche la tradizionale simulazione volta alla preparazione della 2° PROVA scritta dell'Esame di Stato.

Attività di supporto didattico

Fin dalle prime settimane dell'anno scolastico si sono riprese e ripetute tematiche degli anni passati per poter affrontare al meglio gli argomenti della materia e fare i collegamenti tra le varie parti della stessa.

Nel corso dell'anno vi è stata attività di recupero in itinere, attività di potenziamento per l'Esame di Stato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: PATRIZIA GIOVANNINI

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

I TEOREMI SONO STATI SPIEGATI, MA NON DIMOSTRATI

RELAZIONI E FUNZIONI

- Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Individuare strategie appropriate per risolvere problemi.

- Individuare e rappresentare graficamente il dominio e le curve di livello di una funzione di due variabili.
- Calcolare derivate parziali prime, seconde pure miste e teorema di Schwartz
- Determinare i punti di massimo e minimo (relativo e assoluto) sia liberi che vincolati (solo con vincolo lineare) di una funzione di due variabili $z = f(x,y)$.
- Saper applicare l'analisi allo studio di funzioni economiche di due variabili (funzioni domanda e offerta dipendenti non solo dal prezzo, cenni alla funzione di produzione di Cobb-Douglas e alla funzione dell'utilità).

RICERCA OPERATIVA

- Risolvere problemi di scelta in condizioni di certezza in casi continui e discreti.
- Risolvere problemi di gestione delle scorte.
- Risolvere problemi di scelta in condizioni di incertezza con effetti immediati e differiti.
- Risolvere problemi di programmazione lineare in due variabili o riconducibili a due col metodo grafico.
- Individuare strategie appropriate per risolvere problemi.

Metodologie didattiche

Lezione frontale con interventi degli alunni e discussione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Visione di video e materiale a disposizione sul web per approfondimenti specifici delle tematiche inerenti ai problemi di decisione, alla storia della Ricerca Operativa e successiva rielaborazione degli studenti

Laboratorio informatico con utilizzo del software Geogebra e Microsoft Excels.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Svolgimento di simulazioni di prove scritte e successivamente prove con valutazione attraverso griglie e voto in scala decimale.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA E DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE, ELABORATE IN SEDE DI SOTTODIPARTIMENTO DI MATEMATICA PER L'INDIRIZZO TECNICO

Attività di supporto didattico

Fin dalle prime settimane dell'anno scolastico si sono riprese e ripetute tematiche degli anni passati per poter affrontare le problematiche complesse dei problemi di decisione nell'ambito della Ricerca Operativa.

Le maggiori difficoltà sono state rilevate nel collegamento tra i vari aspetti algebrici, economici e finanziari degli argomenti trattati e delle interazioni tra di essi.

Alla fine del primo trimestre, sono state dedicate alcune ore di lezione per il recupero in itinere degli allievi insufficienti.

MATERIA:FRANCESE

DOCENTE: Maria PEDANO

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti della comunicazione d'impresa, per



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



realizzare attività comunicative con riferimento ai diversi contesti.

Nello specifico:

1. Saper svolgere esercizi che aiutano la comprensione e l'interpretazione del testo
2. Saper utilizzare un lessico appropriato
3. Saper cogliere il significato essenziale di un brano e riferire sia oralmente che per iscritto
4. Saper rispondere a questionari in lingua sia oralmente che per iscritto
5. Saper fare comparazioni e operare collegamenti

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Utilizzare il lessico di settore.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in francese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.

Metodologie didattiche

- lezione frontale
- lavoro a coppie
- insegnamento individualizzato

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Nel corso del triennio si sono valutati:

- L'apprendimento
- I progressi intervenuti nell'attitudine e nelle competenze



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



- La partecipazione
- L'impegno

Nella valutazione finale si sono tenuti presenti i seguenti fattori:

- Livello di partenza
- Conoscenza dell'argomento
- Capacità di collegamenti trasversali
- Progresso/evoluzione delle capacità individuali, rilevato attraverso i dati forniti dalle osservazioni sistematiche delle varie componenti con:

- Percorso orale: capacità di comprensione e di esposizione ,
- Percorso scritto: test sulle strutture grammaticali, domande aperte di civiltà.

Si sono adottati i seguenti **criteri di valutazione**:

- continuità - tutti i momenti della vita scolastica sono soggetti a valutazione
- ricorrenza - le verifiche sono somministrate a fine di ogni unità didattica o modulo tematico sulle conoscenze specifiche
- diversificazione – vengono somministrate prove di ogni tipologia, quesiti a risposta aperta, test a risposta multipla, vero/falso, testi da completare con frasi o da riordinare

Le verifiche scritte sommative di tipo oggettivo e semistrutturato sono state valutate togliendo un determinato numero di punti a seconda degli “item” sbagliati nello svolgimento degli esercizi.

Per quanto riguarda la valutazione delle prove orali si è utilizzata la griglia per il colloquio adottata dal dipartimento di lingue.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Nell'arco dell'anno scolastico gli argomenti trattati sono stati talvolta approfonditi con materiale scritto e/o audio e/o video tratto da internet. Per tutto l'anno si è attuato il recupero in itinere e si sono assegnati lavori che sono poi stati corretti collegialmente per cercare di aiutare gli allievi ad acquisire le competenze specifiche.

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Cristina AGNES

COMPETENZE RAGGIUNTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti della comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai diversi contesti.

Nello specifico:

1. Saper svolgere esercizi che aiutano la comprensione e l'interpretazione del testo
2. Saper utilizzare un lessico appropriato
3. Saper cogliere il significato essenziale di un brano e riferire sia oralmente che per iscritto
4. Saper rispondere a questionari in lingua sia oralmente che per iscritto
5. Saper analizzare testi e le loro diverse strutture
6. Saper fare comparazioni e operare collegamenti
7. Saper comprendere e rispondere per scritto a lettere, fax, e-mail di tipo commerciale

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali, di studio e di lavoro.

- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.

- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.

- Utilizzare il lessico di settore.

- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Metodologie didattiche

- lezione frontale
- lavoro a coppie
- insegnamento individualizzato
- riproduzione operativa

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Nel corso del triennio si sono valutati:

- L'apprendimento
- I progressi intervenuti nell'attitudine e nelle competenze
- La partecipazione
- L'impegno

Nella valutazione finale si sono tenuti presenti i seguenti fattori:

- Livello di partenza
- Conoscenza dell'argomento
- Capacità di collegamenti trasversali
- Progresso/evoluzione delle capacità individuali, rilevato attraverso i dati forniti dalle osservazioni sistematiche delle varie componenti con:

o Percorso orale: capacità di comprensione e di esposizione

o Percorso scritto: test sulle strutture grammaticali, test di preparazione alla prova Invalsi, domande aperte di civiltà.

Si sono adottati i seguenti criteri di valutazione:

- continuità - tutti i momenti della vita scolastica sono soggetti a valutazione
- ricorrenza - le verifiche sono somministrate a fine di ogni unità didattica o modulo tematico sulle conoscenze specifiche
- diversificazione – vengono somministrate prove di ogni tipologia, quesiti a risposta aperta, test a risposta multipla, cloze tests, vero/falso, testi da completare con frasi o da riordinare

Le verifiche scritte sommative di tipo oggettivo e semistrutturato sono state valutate togliendo un determinato numero di punti a seconda degli “item” sbagliati nello svolgimento degli esercizi. Si sono svolte prove di comprensione scritta sul modello Prove Invalsi e prove con domande aperte di civiltà. Per quanto riguarda la valutazione delle prove orali si è



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



utilizzata la griglia per il colloquio adottata dal dipartimento di lingue.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Nell'arco dell'anno scolastico gli argomenti trattati sono stati talvolta approfonditi con materiale scritto e/o audio e/o video tratto da internet.

Per tutto l'anno si è attuato il recupero in itinere e si sono assegnati lavori che sono poi stati corretti collegialmente per cercare di aiutare gli allievi ad acquisire le competenze specifiche.

MATERIA: DIRITTO

DOCENTE: DANIELA REBUFFO

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Lo studente conosce le origini della Costituzione del 1948, i principi fondamentali, i diritti e doveri dei cittadini, l'ordinamento della Repubblica (nazionale e locale) e dell'Unione europea, sia sotto il profilo istituzionale che sotto quello delle dinamiche reali che con gli aspetti giuridico formali si intrecciano e interagiscono.

Conosce i principi e l'organizzazione della Pubblica Amministrazione, le caratteristiche degli atti amministrativi e la normativa che disciplina l'attività contrattuale della Pubblica amministrazione (in sintesi).

Lo studente comprende i compiti e le funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali, applica le disposizioni normative a situazioni date.

Lo studente comprende i meccanismi e i processi pubblici di cui fa parte ed è in grado di valutare fatti e comportamenti attraverso il sistema di valori della Costituzione e delle normative europee.

Lo studente ha consolidato l'acquisizione degli strumenti professionali e culturali atti a favorire o il proseguimento del percorso di studio o l'inserimento nel mondo del lavoro.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Metodologie didattiche

Nel perseguimento degli obiettivi si è sviluppato un approccio alle tematiche disciplinari attento al vissuto quotidiano dei giovani e all'attualità, verso la quale si è cercato di indirizzare il loro interesse.

Si è ritenuto necessario insistere sul coinvolgimento attivo degli studenti, perché fossero meglio assimilati determinati aspetti della problematica teorica.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Come strumenti di verifica sono stati utilizzati soprattutto i colloqui, partendo da uno spunto da commentare e collocare nel quadro teorico.

Le valutazioni hanno tenuto conto dell'acquisizione dei contenuti della disciplina, delle capacità di analisi, della padronanza del linguaggio giuridico, dell'abilità nel risolvere le situazioni concrete.

Il giudizio finale è emerso da una sintesi dei risultati registrati nelle diverse prove, dalla valutazione di impegno, partecipazione alle lezioni e alla dinamica del processo di apprendimento.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Nel corso dell'anno scolastico sono stati attuati interventi di recupero in itinere, individualizzati o per gruppo.

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: DANIELA REBUFFO

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Lo studente conosce:

- i principali obiettivi dell'intervento pubblico e gli strumenti della loro realizzazione;
- le diverse scuole di pensiero;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



- i diversi tipi di spese e di entrate;
- gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica;
- la funzione e gli strumenti di finanziamento della spesa per la sicurezza sociale;
- la struttura del Bilancio dello Stato;
- gli strumenti per il finanziamento del deficit di Bilancio;
- la struttura del sistema tributario e le principali imposte.

Lo studente è in grado di riflettere sulle grandi tematiche quali il debito pubblico, la dimensione e la qualità della spesa pubblica, la distribuzione del carico tributario ecc.

In particolare lo studente:

- comprende la funzione della Finanza Pubblica come strumento di intervento dello Stato nell'economia;
- individua gli operatori, i caratteri e i diversi profili dell'economia pubblica;
- individua la funzione della spesa pubblica come strumento di politica economica;
- individua i principi fondamentali a cui deve corrispondere il prelievo fiscale;
- capisce quale sia la funzione economica del Bilancio;
- capisce quali possano essere gli indirizzi della politica di bilancio;
- capisce la struttura del sistema tributario.

Lo studente è in grado di discutere le problematiche connesse all'attività finanziaria pubblica, sia nei suoi aspetti teorici che nei risvolti pratici e operativi della politica finanziaria.

Comprende i meccanismi e i processi pubblici di cui fa parte e ha consolidato l'acquisizione degli strumenti professionali e culturali più specifici atti a favorire o il proseguimento del percorso di studio o l'inserimento nel mondo del lavoro.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Metodologie didattiche

Lo studente è in grado di discutere le problematiche connesse all'attività finanziaria pubblica, sia nei suoi aspetti teorici che nei risvolti pratici e operativi della politica finanziaria. Comprende i meccanismi e i processi pubblici di cui fa parte e ha consolidato l'acquisizione degli strumenti professionali e culturali più specifici atti a favorire o il proseguimento del percorso di studio o l'inserimento nel mondo del lavoro.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Come strumenti di verifica sono stati utilizzati soprattutto i colloqui, partendo da uno spunto da commentare e collocare nel quadro teorico.

Le valutazioni hanno tenuto conto dell'acquisizione dei contenuti della disciplina, delle capacità di analisi, della padronanza del linguaggio giuridico, dell'abilità nel risolvere le situazioni concrete.

Il giudizio finale è emerso da una sintesi dei risultati registrati nelle diverse prove, dalla valutazione di impegno, partecipazione alle lezioni e alla dinamica del processo di apprendimento.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)

Nel corso dell'anno scolastico sono stati attuati interventi di recupero in itinere, individualizzati o di gruppo.

MATERIA: SCIENZE MOTORIE

DOCENTE: Urzi Luca

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE

Conoscere il proprio corpo e le sue funzioni.

Ampliare le personali capacità condizionali e coordinative realizzando schemi motori



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



complessi.

Essere consapevoli degli effetti positivi dell'attività fisica

Conoscere e rispettare i regolamenti dei giochi di squadra

Approfondire teoria, tecnica e tattica degli sport

Conoscere i principi generali di un'alimentazione corretta

Conoscere i danni prodotti sull'organismo dall'assunzione di stupefacenti, alcol e sostanze dopanti

Prevenire infortuni nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità

Assumere uno stile di vita sano e attivo

Assumere comportamenti responsabili verso l'ambiente

Conoscere le nozioni basilari del primo soccorso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ **BALDESSANO-ROCCATI** ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Metodologie didattiche

Si sono privilegiate le seguenti metodologie:

- Lezione frontale.
- Analitica: scomposizione di movimenti complessi in sequenze didattiche semplici.
- Globale: apprendimento di un gesto motorio specifico attraverso attività ludiche.
- Addestramento.
- Lavoro guidato individuale – a coppie – di gruppo.
- Lavori in circuito, a seconda della tipologia di capacità o di abilità da allenare.

I metodi e i criteri didattici adottati, hanno rispecchiato l'esigenza di dare alle allieve/i una formazione fisica e personale adeguata alla loro età e un patrimonio culturale che possa assolvere a quelle che sono le necessità da futuri adulti. Ogni allieva/o è stato guidato verso il consolidamento e il raggiungimento di un completo sviluppo corporeo e motorio della persona, attraverso l'affinamento delle capacità di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuro muscolari. Le attività motorie sono state proposte, dando molta importanza all'aspetto didattico, al gioco e alle attività di gruppo senza trascurare l'aspetto tecnico specifico delle varie discipline.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Test codificati e non, percorsi ginnici, esercitazioni obbligatorie generali e specifiche e/o liberamente create dagli allievi. Osservazione dei fondamentali nei giochi di squadra e valutazione orale e scritta sulla parte teorica degli argomenti trattati. La valutazione, espressa in decimi, tiene in considerazione le qualità motorie, i miglioramenti, il grado di preparazione, la partecipazione e l'impegno dimostrato da ogni allievo nel corso dell'anno scolastico. Il livello di sufficienza delle prove oggettive è stato determinato in base alla media dei parametri dell'istituto e dal miglioramento conseguito rispetto al livello di partenza.

Attività di supporto didattico (recupero svolto)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Il supporto didattico, in caso di carenze particolari, è stato svolto proponendo attività mirate ed individualizzate in itinere atte a superare le difficoltà evidenziate.

MATERIA: IRC DOCENTE: G. L. PINTA

Prospetto sintetico degli obiettivi perseguiti in termini di competenze:

COMPETENZE RAGGIUNTE	
Competenze	Abilità
Saper contestualizzare il fenomeno religioso nel contesto della modernità.	Formulare un giudizio autonomo e obiettivo sul fenomeno religioso nella sua pluralità.
Saper interpretare e correlare correttamente gli aspetti propri del cristianesimo e delle maggiori confessioni religiose.	Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero
Maturare atteggiamenti introspettivi, obiettivi e critici nell'accostamento al fenomeno religioso.	Riconoscere le differenze/affinità del Cristianesimo rispetto alle altre confessioni religiose.
Comprendere ed individuare i rapporti tra ordinamento socio-politico e religione nelle varie culture.	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione del fenomeno religioso.

Metodologie didattiche

- Lezione frontale.
- Brain Storming.
- Riflessione guidata.
- Confronto collettivo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ BALDESSANO-ROCCATI ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



- Materiale audiovisivo.
- Dispense fornite dal docente.
- Analisi esegetica di testi scritturistici.
- Lettura critica di articoli e fatti tratti dalla quotidianità.

Modalità e strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Gli allievi sono stati valutati sulla base dei seguenti criteri:

- Impegno, partecipazione ed interessi mostrati.
- Reale progresso nell'apprendimento dei contenuti trattati.
- Capacità di lettura critica ed autonoma del fenomeno religioso.
- Capacità di articolazione del messaggio cristiano con la cultura contemporanea ed il proprio vissuto esistenziale.
- Assiduità di frequenza scolastica.
- Particolari condizioni personali dello studente

La valutazione è scaturita da momenti di verifica orale quali:

- Interrogazioni informali.
- Contributi nei momenti di confronto collettivo.
- Sintesi personali sui temi trattati a lezione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Attività di supporto didattico (recupero svolto)

In itinere nelle ore curricolari.

12. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Vengono sotto riportati i nuclei tematici fondamentali della disciplina, intesi quali nodi concettuali essenziali irrinunciabili trattati nell'ultimo anno di corso, affiancati dai contenuti svolti e dai documenti utilizzati.

DISCIPLINA: ITALIANO		
Testi in adozione: Riccardo Bruscastelli, Gino Tellini, <i>“Il palazzo di Atlante”, le meraviglie della letteratura, volumi 3a e 3b</i> , G.D’Anna, Firenze, 2019 Dante Alighieri, <i>Divina Commedia, Paradiso</i> , qualsiasi edizione		
NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI	ARGOMENTI TRATTATI
Divina Commedia di Dante, Paradiso		Lettura, analisi e parafrasi dei canti: Canto I: vv.1-93; Canto XVII: vv. 13-107; Canto XXXIII vv. 106-145.
Fra Ottocento e Novecento Il contesto storico, economico sociale, culturale	Positivismo Naturalismo e Verismo G. Flaubert: La critica del senso comune E. Zola e il metodo naturalista Giovanni Verga: la vita; la “conversione” al verismo; le strategie narrative; il “ciclo dei vinti”; le opere	da Madame Bovary, <i>La seduzione degradata</i> (pag.124) da Germinal, Il crollo del Voreux (pag.129) da Nedda, Una ragazza bruna, timida e ruvida (pag. 185) da I Malavoglia: - Il progetto dei vinti e la fiumana del progresso (la Prefazione ai Malavoglia) (pag.215)



		da Vita dei campi, Rosso Malpelo, da Novelle rusticane, La roba, (pag. 229)
Il Decadentismo La nuova condizione dell'intellettuale	Baudelaire, i “poeti maledetti” e il Simbolismo Charles Baudelaire Giovanni Pascoli: la vita; la poetica della “meraviglia”: il fanciullino; Il “nido”; il simbolismo. Le opere (Myricae; Poemetti; Canti di Castelvecchio). La grande proletaria s'è mossa: legittimazione del colonialismo	da Les fleurs du mal: - L'albatro, pag. 86 - Corrispondenze (pag. 88) da Petits poèmes en prose: “Perdita d'aureola”, pag. 82 da: Il fanciullino “Guardare le solite cose con occhi nuovi”, pag. 286 da Myricae: - Novembre, Il lampo, Il tuono pag.295 da I canti di Castelvecchio Il gelsomino notturno, pag.319 Italy.
L'Estetismo	Gabriele D'Annunzio: vita; l'attività politica e la sua partecipazione alla guerra. L'estetismo; il superuomo e i romanzi ispirati al mito del superuomo	da Il piacere: - Il ritratto del conte Andrea Sperelli, pag.353 da “Alcyone”: <ul style="list-style-type: none">• La sera fiesolana, p. 362.
Il Futurismo e le altre Avanguardie Storiche	Il primo Novecento: quadro culturale e artistico I poeti crepuscolari: il rifiuto della qualifica di poeta; l'ironia di Guido Gozzano e il tono lacrimevole di Sergio	G. Gozzano, La signorina Felicita, p. 437; S. Corazzini, Desolazione del



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	<p>Corazzini.</p> <p>“La Voce”: tensione etica e poetica del frammento</p> <p>Il Futurismo e Marinetti: caratteristiche generali del movimento, il “paroliberismo” e il concetto di simultaneità</p>	<p>povero poeta sentimentale, p. 432;</p> <p>F. T. Marinetti, Manifesto tecnico della letteratura futurista (Liberare le parole) p. 459;</p>
Il crollo delle certezze	<p>Italo Svevo: la vita, carattere, idee, poetica. I romanzi e l’evoluzione dell’inetto.</p> <p>Luigi Pirandello: La vita. Carattere, idee, poetica (il relativismo pirandelliano: la realtà soggettiva; la poetica dell’umorismo; l’identità personale e la follia; la maschera). I romanzi e la produzione novellistica.</p>	<p>da Una vita, Autoritratto di un protagonista, p. 548;</p> <p>da La coscienza di Zeno: - Prefazione e preambolo, pag. 563 - L’ultima sigaretta, pag. 567;</p> <p>da L’umorismo, Il sentimento del contrario, pag.586.</p> <p>da Il fu Mattia Pascal: - Libero! libero! libero! (cap. VII) pag.591; Fiori sulla propria tomba (cap. XVIII) pag. 594.</p> <p>da Novelle per un anno: La carriola, p. 598</p> <p>da Uno, nessuno e centomila: “Non conoscevo bene neppure il mio stesso corpo!” (libro 1, cap.I-II), pag 635.</p>
La letteratura contemporanea	<p>La tendenza neorealista</p> <p>Beppe Fenoglio: la resistenza senza retorica</p> <p>Vita, idee, opere.</p>	<p>da Il partigiano Johnny: “E’ il primo uomo che uccido guardandolo in faccia (pag. 133)</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	Primo Levi: autobiografismo e memorialistica Vita, idee, opere.	da Se questo è un uomo: “Il viaggio” (cap.I) (pag. 418)
--	--	--

DISCIPLINA: STORIA

Testi in adozione: Andrea Giardina, Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, *Orizzonti della storia 3*, Editori Laterza, Bari, 2019

NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
CONFLITTI E RIVOLUZIONI NEL PRIMO NOVECENTO Le grandi potenze all'inizio del Novecento	-La società di massa; sindacati e riforme socialnazionalismo, razzismo e antisemitismo. L'Europa tra Belle époque e focolai di crisi. Età giolittiana: - Crisi di fine secolo e svolta liberale. - Industrializzazione e questione meridionale. - Il riformismo giolittiano. - La guerra coloniale in Libia e la crisi del sistema giolittiano.
La Prima guerra mondiale	- Le cause del conflitto - La guerra di trincea - L'Italia: dalla neutralità al Patto di Londra - Il dibattito tra Neutralisti e Interventisti e l'entrata in guerra - La svolta del 1917 e la fine della guerra - I quattordici punti Wilson e i Trattati di pace
La Rivoluzione sovietica	- La Russia del primo Novecento e la rivoluzione del 1905 - La Rivoluzione di febbraio - Lenin e la Rivoluzione d'ottobre



	<ul style="list-style-type: none">- Lo stalinismo- L'industrializzazione dell'URSS
Il fascismo	<ul style="list-style-type: none">-Il dopoguerra in Italia e il biennio rosso- Il fascismo: nascita e presa del potere- Dalla marcia su Roma al delitto Matteotti.- L'affermazione della dittatura fascista in Italia.- Lo stato fascista: un totalitarismo imperfetto.- I rapporti con il Vaticano. Scuola, cultura, informazione.- La politica economica del regime, la politica estera, la nascita dell'impero.- Le leggi razziali. Fascismo e Chiesa
La crisi del '29 e il New Deal	<ul style="list-style-type: none">- La prodigiosa crescita economica degli Stati Uniti negli anni Venti-La crisi del 1929- Il New Deal
La Seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none">- Le cause del Secondo conflitto mondiale- La guerra in Europa e- L'Italia e la "guerra parallela" in Africa e nei Balcani- 1941: l'entrata in guerra di Urss e Stati Uniti- L'Europa dei lager e della Shoah- 1943: la svolta nelle sorti della guerra- Dallo sbarco in Sicilia allo Sbarco in Normandia- Dalla caduta del fascismo all'8 settembre: l'Italia allo sbando- Resistenza e guerra civile in Italia- La fine della guerra e la bomba atomica- Un bilancio della Guerra: il processo di Norimberga



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



L'età della guerra fredda	<ul style="list-style-type: none">- La guerra fredda: l'Europa divisa in due sfere d'influenza.- Il blocco occidentale (la politica di "contenimento": piano Marshall, Patto Atlantico e Nato)- Il blocco orientale: l'Urss e le “democrazie popolari” (Patto di Varsavia, COMINFORM e COMECON)- Il Muro di Berlino- Guerra fredda e coesistenza pacifica: Kruscev, il processo di destalinizzazione e l'insurrezione ungherese.- 1989: la caduta del Muro di Berlino e la riunificazione tedesca; la fine delle “democrazie popolari”
L'Italia repubblicana	<ul style="list-style-type: none">- La ricostruzione economica nel secondo dopoguerra- 1946: la nascita della Repubblica italiana. - Il trattato di pace e le foibe- Le elezioni del 1948 e le politiche degli anni del centrismo- Il “miracolo economico”- Il centro - sinistra e le riforme

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

Testi in adozione e materiali. Libro di testo : Barale – Ricci “FUTURO IMPRESA up” – volume 5 – ed. Tramontana.

Nel corso dell'anno sono stati utilizzati anche altri strumenti come articoli, documentazione e materiale per l'approfondimento di alcuni argomenti e per esercizi vari; collegamenti a siti Internet, ecc.

Nel corso della seconda parte dell'anno scolastico è stato effettuato un ripasso e svolgimento di



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ **BALDESSANO-ROCCATI** ”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Simulazioni ed esercitazioni di TEMI di Maturità presenti nel libro di testo ed inerenti la 2° PROVA di ECONOMIA AZIENDALE.

E' stata anche effettuata una attività di lettura, esame, commento e svolgimento di TEMI di Maturità inerenti la 2° PROVA di ECONOMIA AZIENDALE, assegnati in precedenti anni scolastici.

Nel corso dell'ultima parte dell'anno scolastico è stata anche effettuata una attività di Potenziamento specifica per la 2° PROVA dell'Esame di Stato.

NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
Redazione ed analisi dei bilanci delle imprese.	<p>Obiettivi, regole e strumenti della contabilità generale</p> <ul style="list-style-type: none">· Ripasso: Le operazioni di gestione e di assestamento-integrazione e rettifica· Le situazioni contabili economica e patrimoniale· finalità del sistema comunicativo integrato· il sistema informativo di bilancio· il bilancio di esercizio : lo Stato patrimoniale, il Conto economico - norme - disciplina-contenuto-bilancio ordinario ed abbreviato – Nota Integrativa e Relazione sulla gestione-principi di redazione e principi contabili nazionali· il bilancio IAS/IFRS· La revisione legale dei conti: revisore legale e collegio sindacale, la relazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	<p>di revisione ed il giudizio sul bilancio</p> <ul style="list-style-type: none">· la rielaborazione dello Stato patrimoniale· la rielaborazione del Conto economico a Valore aggiunto e a Costo del Venduto· L'analisi della redditività e della produttività· l'analisi della struttura patrimoniale e l'analisi finanziaria, Impieghi e fonti - equilibri patrimoniali e finanziari (margini, indici)· I rendiconti finanziari e flussi finanziari· l'analisi del bilancio socio-ambientale, e il bilancio di sostenibilità.
<p>Il reddito fiscale dell'impresa</p>	<p>Le imposte dirette che gravano sull'impresa</p> <ul style="list-style-type: none">· IRAP e IRES· Il reddito fiscale dell'impresa· I principi tributari di deducibilità dei costi· La deducibilità dei costi inerenti le immobilizzazioni, ammortamenti, costi di manutenzione e riparazione· Il trattamento fiscale dei canoni di leasing· La svalutazione dei crediti e



	<p>deducibilità</p> <ul style="list-style-type: none">· La deducibilità degli interessi passivi· La valutazione fiscale delle rimanenze· Il trattamento fiscale delle plusvalenze patrimoniali e da vendita partecipazioni· Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni· La determinazione dell'imponibile, la liquidazione delle imposte sul reddito e le Dichiarazioni fiscali
<p>Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa</p>	<ul style="list-style-type: none">· Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale· L'oggetto di misurazione· gli scopi della contabilità gestionale· La classificazione dei costi , i metodi di calcolo dei costi - differenze tra costi variabili e costi fissi - margine di contribuzione di primo e secondo livello.· configurazioni di costo - imputazione di costi indiretti - basi di imputazioni: base unica aziendale e base multipla aziendale· I centri di costo, Il direct costing, Il full



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	<p>costing e Il metodo ABC</p> <ul style="list-style-type: none">· La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali· Il costo suppletivo, gli investimenti che modificano la capacità produttiva, l'accettazione di nuovi ordini e il mix di prodotti da realizzare· La scelta del prodotto da eliminare e il make or buy· La break even analysis, il punto di equilibrio e il fatturato di equilibrio e il margine di sicurezza· L'efficacia e l'efficienza aziendale
<p>La pianificazione e la programmazione dell'attività di impresa</p>	<ul style="list-style-type: none">· La creazione di valore e il successo dell'impresa· Il concetto di strategia e la gestione strategica, l'analisi dell'ambiente esterno ed interno· L'analisi SWOT· Le strategie di corporate e le strategie di business, le strategie funzionali e le strategie di produzione· Le strategie del mercato globale· La pianificazione strategica e la pianificazione aziendale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">· Il Controllo di gestione· Il budget , le fasi di redazione, le tecniche di redazione, i costi standard· I budget settoriali,· Il budget degli investimenti fissi· Il budget finanziario (cenni)· Il budget economico ed il budget patrimoniale· Il controllo budgetario· L'analisi degli scostamenti dei costi e dei ricavi· Il reporting· Il business plan: tipologie-contenuto-costruzione e parti del documento· Il marketing plan: contenuto e costruzione
I finanziamenti bancari all'impresa	<ul style="list-style-type: none">· Il fabbisogno finanziario e i finanziamenti bancari· il fido bancario: concessione , istruttoria, gestione· i finanziamenti bancari e breve termine· l'apertura di credito e i costi del finanziamento in c/c, estratto conto e



	<p>riassunto scalare</p> <ul style="list-style-type: none">· Lo sconto cambiali, il portafoglio Ri.Ba s.b.f. , gli anticipi su fatture-scritture contabili· il factoring e le anticipazioni garantite· I finanziamenti a medio/lungo termine alle imprese : i mutui-scritture contabili, il leasing finanziario,· Altre forme di finanziamento : il crowdfunding e la cartolarizzazione dei crediti (cenni)
--	--

DISCIPLINA: MATEMATICA

TESTO IN ADOZIONE:

Bergamini, Barozzi, Trifone, 5

MATEMATICA.ROSSO, Zanichelli

NUCLEI TEMATICI

ARGOMENTI TRATTATI

Le funzioni a due variabili

CAP 21

- da pag 1102 a pag 1128

Le disequazioni in due incognite e i loro sistemi: le disequazioni lineare in due incognite, le disequazioni non lineari

La geometria cartesiana nello spazio : i piani nello spazio, i punti nello spazio

Le funzioni di due variabili: la ricerca del dominio, il grafico di una funzione a due variabili tramite Geogebra e Derive

Derive

Le derivate parziali: significato geometrico, derivate parziali prime e seconde, la ricerca dei massimi e minimi liberi o vincolati attraverso il vincolo lineare



<p><u>Ricerca operativa</u> <u>Problemi ad una variabile</u></p> <p>I problemi di scelta in condizioni di certezza CAP 23</p> <ul style="list-style-type: none">- da pag 1220 a pag 1245	<p>La ricerca operativa e le sue fasi.</p> <p>Problemi di scelta nel continuo:</p> <ul style="list-style-type: none">- funzione obiettivo retta- funzione obiettivo parabola- funzione obiettivo iperbole <p>Il problema delle scorte: modello semplificato e solo il caso in cui il costo è indipendente dalla quantità ordinata.</p> <p>I problemi di scelta nel discreto e l'analisi marginale</p> <p>Problemi di scelta tra più alternative: funzioni di primo e secondo grado</p>
<p>I problemi di scelta con effetti differiti Cap 25</p> <ul style="list-style-type: none">- pag 1318 -1319- pag 1323-1327	<ul style="list-style-type: none">- Criterio dell'attualizzazione- Criterio del tasso interno di rendimento (non interpolazione, ma cenni al significato)- Scelta tra mutuo e leasing- Problemi di scelta in con effetti differiti incerti: criterio del valor medio
<p>I problemi di scelta in condizioni di incertezza CAP 24</p> <p>da pag 1280 a pag 1284 da pag. 1289 a pag. 1294</p>	<ul style="list-style-type: none">- Criterio del valor medio- Criterio della valutazione del rischio- Criterio del pessimista e dell'ottimista: non esercizi, ma solo cenni
<p><u>Ricerca operativa: Programmazione lineare</u> CAP 26</p> <ul style="list-style-type: none">- da pag 1352 a pag 1354	<p>Modelli di programmazione lineare problemi di programmazione lineare in due variabili: soluzione con metodo grafico</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



DISCIPLINA: FRANCESE

Testi in adozione: L. Parodi-M, Vallacco, **CONNEXION ENTREPRISE** léger, Trevisini Editore

NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
La théorie commerciale	Le marketing et la publicité Le règlement La bourse et les banques Les assurances Le monde du travail Le CV et la lettre de motivation
Civilisation	<ul style="list-style-type: none">- Napoléon- La Monarchie et la IIème République- Le Second Empire- La IIIème République- La 1^{ère} Guerre mondiale• L'entre-deux-guerres• La 2^{nde} Guerre mondiale• La IVème République• La Vème République Les réformes apportées par les Présidents de la Vème République



	<ul style="list-style-type: none">• Les Droits de l'homme et du citoyen
Les Institutions	<ol style="list-style-type: none">1. La Constitution2. Le rôle du président de la République3. Le Gouvernement4. Le Parlement5. Les régions6. Les départements7. Les communes8. Les partis politiques9. Les élections locales et nationales10. Les principaux impôts en France
Les organismes internationaux	L'Europe L'ONU L'OTAN
La Littérature	G, Flaubert: le roman moderne Mme Bovary C. Baudelaire: Le symbolisme Les Fleurs du mal Parfum exotique Invitation au voyage Harmonie du soir E. Zola: le naturalisme L'Assomoir: la rencontre de Gervaise et de



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	Coupeau M. Proust: sa pensée et son oeuvre La petite madeleine
--	--

DISCIPLINA: INGLESE

Testi in adozione: **Alison Smith, Best Performance Premium, Eli publishing**

NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
Marketing and Advertisement	BUSINESS in THEORY Marketing <ul style="list-style-type: none">- The role of marketing p.98- Market segmentation p.99- The marketing mix p.100- SWOT analysis p.102- Market research p.104- Primary research methods p.105- Unsolicited offers p.109 Advertising <ul style="list-style-type: none">- The purpose of advertisement p.110- Effective advertisement p.111- Advertisement media p.114-115 Promotion <ul style="list-style-type: none">- Product placement and sponsorship p.116- Trade fairs p.117
Marketing and Advertisement	BUSINESS IN PRACTICE Promotional correspondence <ul style="list-style-type: none">- Unsolicited letters p.120- Circular letters p.122 Analysing adverts <ul style="list-style-type: none">- Features of an advert p.124



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> - The Cold War (photocopy) - The Cuban Missile Crisis (photocopy); <p>Film: “13 days”</p> <ul style="list-style-type: none"> - US History after World War II (photocopy): Marshall Plan, NATO, Warsaw Pact, ONU, Korean War, Vietnam War, the 9/11 attacks, - Civil Rights Movement (photocopy) - Martin L. King / Malcom X (photocopy) - Martin L. King / Malcom X (documentary)
Literature Corner	<ul style="list-style-type: none"> - Oscar Wilde: “The Picture of Dorian Gray” (extract from Chapter XI) (photocopy) - James Joyce: “Eveline” from “Dubliners” (photocopy) - George Orwell: “1984”(extract: “Thirteen o’clock”), part 1, Chapter 1 (photocopy)

DISCIPLINA: DIRITTO

TESTI IN ADOZIONE:

G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco, **Diritto**, Le Monnier

NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
Carta costituzionale del 1948	<p>La nascita della Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - La struttura della Costituzione
I PRINCIPI DELLA FORMA DI GOVERNO	<ul style="list-style-type: none"> - I caratteri della forma di governo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">- La separazione dei poteri- La rappresentanza
IL PARLAMENTO	<ul style="list-style-type: none">- Struttura, composizione e caratteri- Requisiti di elettorato attivo e passivo- I sistemi elettorali: differenze salienti tra sistema proporzionale, sistema maggioritario e sistema proporzionale- Il diritto di voto ed il sistema dei partiti- Prerogative dei parlamentari- L'organizzazione interna delle Camere- Le funzioni: funzione legislativa (ordinaria e costituzionale) e funzioni di controllo sul governo- Il referendum abrogativo come strumento di democrazia diretta
IL GOVERNO	<ul style="list-style-type: none">- Formazione, composizione e funzioni.- La crisi di governo: nozione e natura (parlamentare o extraparlamentare)- Il rapporto di fiducia- La funzione legislativa del governo (decreto legislativo e decreto legge) ed il potere regolamentare
LA MAGISTRATURA	<ul style="list-style-type: none">- I giudici e la giurisdizione- Magistrature ordinarie e magistrature speciali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">- La soggezione dei giudici alla legge- L'indipendenza dei giudici- I caratteri della giurisdizione- Gli organi giudiziari e i gradi del giudizio- I principi costituzionali che regolano l'attività giudiziaria, con analisi degli artt. da 24 a 28 Cost.
IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	<ul style="list-style-type: none">- Requisiti di eleggibilità, procedimento di elezione, ruolo e funzioni- I poteri di garanzia e di rappresentanza nazione- Gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale
LA CORTE COSTITUZIONALE	<ul style="list-style-type: none">- Significato di giustizia costituzionale- Struttura e funzionamento della Corte costituzionale- Il giudizio di costituzionalità delle leggi- Altri poteri della Corte costituzionale
AUTONOMIA E DECENTRAMENTO	<ul style="list-style-type: none">- L'articolo 5 della Costituzione: autonomia e decentramento- Le competenze Stato e Regioni.
LE REGIONI	<ul style="list-style-type: none">- Le Regioni a statuto ordinario e speciale- L'organizzazione delle Regioni
I COMUNI,	<ul style="list-style-type: none">- L'organizzazione dei comuni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">- Il sistema di elezione degli organi comunali- La durata degli organi comunali
PRINCIPI E ORGANIZZAZIONE DELLA P.A	<ul style="list-style-type: none">- Nozione di P.A. e relative funzioni- Dall'attività politica all'attività amministrativa- I principi costituzionali che regolano l'attività amministrativa (principio di decentramento, di legalità, di imparzialità e di buon andamento)- I principi legali che regolano l'attività amministrativa- L'articolazione della P.A.: organi di amministrazione centrale e periferica; organi di amministrazione attiva, organi consultivi e organi di controllo- Il Governo- Le autorità indipendenti- Il Consiglio di Stato- La Corte dei conti
GLI ATTI AMMINISTRATIVI	<ul style="list-style-type: none">- Nozione di atto amministrativo- Nozione di provvedimento amministrativo, requisiti e caratteri relativi; differenza concettuale tra provvedimenti amministrativi espansivi e provvedimenti amministrativi restrittivi- Il procedimento amministrativo: nozione e fasi di svolgimento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



L'UNIONE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none">- L'organizzazione dell'Unione europea- Il Parlamento europeo- Il Consiglio europeo- Il Consiglio dell'Unione- La Corte di giustizia- Il diritto dell'Unione europea
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	- L'organizzazione delle Nazioni Unite, La NATO
DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTÀ	- I diritti di libertà fisica (la libertà personale, la disciplina dell'arresto)
DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTÀ	- I diritti di libertà spirituale (la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero e i suoi limiti)
DIRITTI SOCIALI	<ul style="list-style-type: none">- La libertà di riunione e di associazione- La libertà di religione (con riferimento alla religione cattolica e alle altre religioni)- Il diritto alla salute- Il diritto all'istruzione- Il significato dei doveri costituzionali
DOVERI	<ul style="list-style-type: none">- Il dovere di difendere la patria- Il dovere tributario





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

TESTI IN ADOZIONE:

F. Poma, *Finanza pubblica e mercato nell'era della globalizzazione*, Principato

NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
LA FINANZA PUBBLICA (pag. 2)	<ul style="list-style-type: none">- Soggetti attivi dell'attività finanziaria- Ruolo dello stato nell'economia- La concezione liberista- I fallimenti del mercato- La concezione keynesiana- Bisogni pubblici e servizi pubblici- Teorie sull'attività finanziaria: teoria del consumo, teoria dello scambio, teoria della produzione, teoria dell'utilità marginale, teoria politica e sociologica
EVOLUZIONE STORICA DELLA FINANZA PUBBLICA	<ul style="list-style-type: none">- La finanza neutrale- La finanza sociale- La finanza congiunturale- La finanza funzionale- Le teorie più recenti- Gli obiettivi della finanza pubblica- L'aumento tendenziale della spesa pubblica
LA FINANZA DELLA	<ul style="list-style-type: none">- L'evoluzione storica della parafiscaltà



SICUREZZA SOCIALE	<ul style="list-style-type: none">- Il finanziamento della sicurezza pubblica- Effetti della sicurezza sociale sullo sviluppo e sulla distribuzione del reddito- Enti previdenziali italiani: l'Inail, l'Inps- Il sistema pensionistico: dal sistema retributivo al sistema contributivo e attuale situazione- Gli assegni familiari e il trattamento di disoccupazione- Gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali- Il sistema sanitario nazionale
LE SPESE PUBBLICHE	<ul style="list-style-type: none">- Nozione di spesa pubblica- Classificazione della spesa pubblica- Effetti economici della spesa redistributiva- Evoluzione della spesa pubblica, legge di Wagner, problema del debito pubblico- Controllo di efficienza della spesa pubblica
LE ENTRATE PUBBLICHE	<ul style="list-style-type: none">- Nozione e classificazione- Patrimonio pubblico, beni del demanio e del patrimonio- Prezzi privati, pubblici e politici- Imposte, tasse e contributi- Entrate parafiscali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

Testi in adozione:

PER FARE MOVIMENTO IN PERFETTO EQUILIBRIO - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

D'ANNA 2008

DEL NISTA PIER LUIGI

NUCLEI TEMATICI

Percezione di sé, sviluppo delle capacità motorie ed espressive

ARGOMENTI TRATTATI

Attività ed esercizi con variazioni di ritmo, ampiezza e in situazioni spazio-temporali variate.
Potenziamento fisiologico, miglioramento delle capacità neuro funzionali.
Esercizi per il miglioramento della forza, velocità, resistenza.
Esercizi per il miglioramento della mobilità articolare in forma attiva e passive.
Attività ed esercizi a carico naturale.
Attività ed esercizi in regime aerobico.
Parte teorica (tratta dal libro di testo e da materiale caricato su classroom):

- Sistema muscolo-scheletrico
- I sistemi energetici
- Abilità motorie
- Capacità condizionali e coordinative
- Teoria dell'allenamento
- Apprendimento motorio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



Sport individuali, di squadra, regole e fair play	Tecnica di base degli sport individuali praticati La terminologia di base, I regolamenti delle attività praticate. Rispetto delle regole e assunzione dei ruoli
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	I principi dell'alimentazione e dell'educazione alimentare; prendere consapevolezza dei propri comportamenti alimentari a rischio; consumo calorico, metabolismo e sistemi energetici. Le principali nozioni di primo soccorso e salvamento. Il concetto di salute dinamica. Il fitness. Sicurezza stradale. Parte teorica: <ul style="list-style-type: none">● Il doping● Bioetica e sport
Relazione con l'ambiente	Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti.
Sport e società	Presentazione di ppt e discussione in classe dei seguenti temi: <ul style="list-style-type: none">● Sport e razzismo.● Sport e inclusione.● Sport e diritti civili.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



DISCIPLINA: I. R. C.

Testi in adozione:

Bibiani, Forno, Solinas, *Il coraggio della felicità*, Ed. SEI, Vol. unico.

NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI
MODULO 1 (Primo trimestre): la critica della modernità alla religione.	<ul style="list-style-type: none">● La verità secondo la scienza e la religione: complementarità dei contributi;● la critica del 900 alla religione: Marx, Freud e Nietzsche;● la risposta del Concilio Vaticano II alle sfide della modernità;● l'esperienza esistenziale di Dio e la ricerca di Dio attraverso la ragione;● la teoria del dialogo interreligioso secondo Panikkar;● la sfida del dialogo interreligioso: dal fondamentalismo alla fratellanza universale.
MODULO 2 (Secondo pentamestre): l'esperienza di Dio nelle religioni.	<ul style="list-style-type: none">● L'Ebraismo come contesto originario del Cristianesimo: l'immagine di Jhwh <i>go'el</i> d'Israele come chiave ermeneutica dell'avvento di Gesù Cristo;● I tratti salienti dell'Islam, dell'Induismo e del Buddhismo;● Il post-mortem: Reincarnazione e Resurrezione a confronto;● la religione tradizionale cinese:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



	Confucianesimo e Taoismo; <ul style="list-style-type: none">● lo Shintoismo;● Le religioni a confronto: la specificità del Cristianesimo.
--	--

13. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di Classe procede all'attribuzione del credito scolastico sulla base della tabella di cui all'allegato A del D.Lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite dall'art. 11 dell'O.M. 45/2023.

Criteri adottati dal C.d.C. per l'attribuzione del credito scolastico: in particolare, per l'anno in corso, tenuto conto delle suddette disposizioni normative, ai fini dell'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti riportata da ciascuno studente, il Consiglio di Classe procede in conformità ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti con propria **Delibera n. 22 dell'8 febbraio 2023** (che annulla e sostituisce la precedente Delibera n. 8 del 6 ottobre 2021), di seguito integralmente riportata:

Delibera del Collegio Docenti n. 22 dell'8 febbraio 2023

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il “**Credito Scolastico**” è il punteggio attribuito sulla base della media dei voti ottenuti durante ciascun anno scolastico del triennio conclusivo del corso di studi, comprensiva del voto di condotta. In conformità a quanto disposto dall'art. 15 (“*Attribuzione del credito scolastico*”) D. Lgs. 62/2017, il credito scolastico è attribuito sulla base della tabella A), allegata alla suddetta normativa (o ss.mm.ii.)

Tabella A (attualmente in vigore) allegata al D.Lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

L'attribuzione del punteggio massimo o minimo, nell'ambito della fascia di corrispondenza della media dei voti conseguiti, viene deliberata dal Consiglio di Classe secondo i seguenti criteri, in alternativa tra loro:

1. per una media dei voti il cui decimale sia uguale o superiore a 0,50, il credito attribuito è quello massimo della banda di oscillazione nell'ambito della fascia di corrispondenza;
2. per una media dei voti il cui decimale sia inferiore a 0,50, il credito attribuito è quello massimo della banda di oscillazione nell'ambito della fascia di corrispondenza prevista dalla normativa vigente, in presenza del seguente indicatore:

“assiduità della frequenza, interesse, impegno nella partecipazione al dialogo educativo”.

Nell'attribuzione di tale indicatore, il Consiglio di Classe tiene altresì conto della frequenza e partecipazione, debitamente documentati, alle attività rientranti nei PCTO ed alla relativa ricaduta sugli apprendimenti disciplinari.

A tal fine, il Tutor Aula PCTO fornisce al Consiglio di Classe gli elementi necessari per procedere all'assegnazione;

3. In presenza di sospensione del giudizio viene attribuito, indipendentemente dal valore che assume il decimale della media, **il punteggio minimo della banda di oscillazione**, nell'ambito della fascia di corrispondenza prevista dalla normativa vigente.
4. L'eventuale adozione, da parte del Consiglio di Classe, di criteri/indicatori differenti da quelli su riportati deve essere debitamente e dettagliatamente documentata, motivata e verbalizzata.

Deliberato dal Collegio dei Docenti il giorno 08/02/2023.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Enrica Cavallari

Documento firmato digitalmente

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****“ BALDESSANO-ROCCATI ”**

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



I sottoscritti, docenti della classe 5B AFM, dichiarano di aver concordato i contenuti e le affermazioni del presente documento, risultato dalla discussione e dalla collaborazione del Consiglio di classe in linea con il P.T.O.F. e dietro indicazioni del Collegio dei Docenti.

PROF.	DOCENTE DI	FIRMA
<i>COPPO RENATA/ ALTARE ADELMO</i>	Italiano	
<i>COPPO RENATA/ALTARE ADELMO</i>	Storia	
<i>MERANI ROBERTO</i>	Economia aziendale	
<i>GIOVANNINI PATRIZIA</i>	Matematica	
<i>PEDANO MARIA</i>	Francese	
<i>AGNES CRISTINA</i>	Inglese	
<i>REBUFFO DANIELA</i>	Diritto	
<i>REBUFFO DANIELA</i>	Economia politica	
<i>URZI LUCA</i>	Scienze motorie	
<i>PINTA GIANLUCA</i>	IRC	

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Enrica Cavallari

Carmagnola li, 13 Maggio 2024