

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CAVALLARI MARIA ENRICA  
E-mail [dirigente@baldessano.roccati.edu.it](mailto:dirigente@baldessano.roccati.edu.it)  
Nazionalità italiana

## TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Master in dirigenza scolastica Università "Tor Vergata" Roma 110/110</li><li>- Laurea in matematica Università degli studi di Padova 89/110</li><li>- Maturità classica Liceo Classico "R.Franchetti" – Mestre Venezia 50/60</li></ul>
Altri titoli di studio e professionali	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abilitazione in informatica (<i>Concorso per esami indetto ai sensi del O.M. 33/00</i>)</li><li>- Abilitazione in matematica e fisica (<i>Concorso per esami indetto ai sensi dell' OM 153/99</i>)</li><li>- Abilitazione in matematica (<i>Concorso per Titoli ed Esami indetto ai sensi del DD 31/03/99</i>)</li><li>- Gestione dell'infrastruttura tecnologica di rete</li><li>- Esaminatore ECDL</li><li>- ECDL</li><li>- Idoneità tecnica di addetto antincendio</li><li>- Addetto ai servizi di prevenzione e protezione</li></ul>

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2017 al 2023	I.I.S.S. Baldessano Roccati di Carmagnola – TOIS008006 Dirigente Scolastico
Attività svolte	<ul style="list-style-type: none"><li>- Strutturati tre progetti Next Generation EU, due riguardanti l'Azione Scuola 4.0 e uno relativo ad azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica</li><li>- Costituito un gruppo interno di docenti formatori sulla disabilità e l'inclusione ed un gruppo sulle metodologie didattiche innovative (p.e. flipped classroom, problem posing/problem solving, cooperative learning, inquiry-based learning, ...)</li><li>- Inseriti nel piano formazione docenti:<ul style="list-style-type: none"><li>o corso atto a definire temi trasversali per la didattica aperta</li><li>o formazione in utilizzo di SW didattici e strumenti digitali anche con l'ausilio delle digital board acquistate con i fondi POFESR</li><li>o corsi per formare i docenti sul piano scuola 2030 utilizzando anche i materiali messi a disposizione dall'INDIRE approfondendo gli obiettivi maggiormente collegati con i nove indirizzi di studi presenti in istituto: obiettivi 2 (agricoltura sostenibile), 3 (star bene a scuola), 4 (apprendimento per tutti) e 6 (gestione sostenibile delle risorse idriche)</li></ul></li><li>- Aderito all'iniziativa riguardante i percorsi formativi sulla didattica digitale - Fondazione "I Lincei per la scuola" - corso C1: "L'imprenditoria digitale per la scuola" - corso C7: "Progetto su Etica, Scienza dei dati e Intelligenza Artificiale"</li><li>- Organizzate, con i fondi del "Piano scuola estate", attività in ambiente</li></ul>

	<p>e nelle aree esterne dell'istituto attività volta alla socializzazione e al recupero delle competenze per tutto il periodo estivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivazione della Didattica a Distanza in clima di Covid-19 con analisi e programmazione per l'avvio dell'anno scolastico 20-21</li> <li>- Organizzazione delle attività collegiali e degli uffici da remoto con l'utilizzo degli applicativi di Gsuite</li> <li>- Condotta l'istituto al bilancio sociale per la rimodulazione del PTOF</li> <li>- In fase di completamento la dematerializzazione degli atti e delle procedure amministrative</li> <li>- Attivate da sei anni azioni progettuali per annullare la dispersione scolastica promuovendo azioni didattiche finalizzate al recupero delle competenze essenziali per il riorientamento interno degli studenti e promuovere il loro successo formativo con la presenza di un counselor formato fra il personale docente e uno psicologo esperto dell'età evolutiva</li> <li>- Migliorati i risultati degli studenti nelle prove standardizzate aumentando la percentuale di studenti nelle fasce medio – alte nelle prove di italiano e matematica con attività di supporto extrascolastiche</li> <li>- Migliorati i risultati degli studenti nelle prove d'esame aumentando la percentuale di coloro che si attestano nelle fasce di punteggio 71-100 e lode</li> <li>- Aumentati il numero di diplomati dei diversi indirizzi che si iscrivono a facoltà scientifiche (analisi dati di Eduscopio, riflessioni collegiali, progettazione didattica coerente con l'obiettivo)</li> <li>- Portato l'istituto nel suo complesso e nei diversi indirizzi ai vertici della classifica di Eduscopio della Fondazione Agnelli</li> <li>- Attivati 4 ambienti digitali con i fondi PON (3 al Roccati e 1 al Baldessano con stampante 3D), un laboratorio didattico innovativo di fisica, due laboratori CAD e un laboratorio con calcolatrici CASIO per consentire ai docenti di realizzare una didattica integrata fra discipline scientifiche</li> <li>- Proseguire con le azioni necessarie per la strutturazione di un curriculum verticale sugli assi principali collegati alle STEM</li> <li>- Entrate a regime convenzioni in rete con il territorio per il contrasto al cyberbullismo in collaborazione con gli Enti Locali, la Procura minorile e gli Istituti Comprensivi della zona di Torino sud, adesione al gruppo NOI</li> </ul>
--	---

<i>Dal 15/05/2020 al 31/08/2020</i>	3 IC di Carmagnola – TOIC8AM009 Dirigente Scolastico – Reggente
<i>Attività svolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire il funzionamento dell'istituto in situazione di COVID19</li> <li>- Strutturare gli uffici e gli ambienti secondo indicazioni sanitarie del MIUR, RSPD e MC al fine di garantire una ripresa dell'attività didattica di settembre in sicurezza</li> <li>- Coordinare e sostenere le azioni finalizzate allo svolgimento degli esami di stato del primo ciclo</li> </ul>

<i>Dal 2017 al 2018</i>	3 IC di Carmagnola – TOIC8AM009 Dirigente Scolastico – Reggente
<i>Attività svolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assicurare la direzione unitaria della scuola</li> <li>- Realizzare attività formative in rete o interne all'istituzione scolastica</li> <li>- Strutturare il lavoro della segreteria in termini di efficienza ed efficacia</li> <li>- Promuovere la formazione del personale al fine di procedere con la dematerializzazione degli atti</li> <li>- Realizzare azioni didattiche finalizzate al recupero delle competenze minime per alunni con carenze cognitive</li> </ul>

<i>Dal 2014 al 2017</i>	I.I.S.S. Baldessano Roccati di Carmagnola - TOIS008006 Dirigente Scolastico
<i>Attività svolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare iniziative di formazione in rete e di istituto finalizzate all'innovazione della didattica: iscrizione alla piattaforma Gsuite nel</li> </ul>

	<p>2015 e attivazione della didattica a distanza soprattutto per gli allievi ospedalizzati o domiciliati, formazione del personale docente ad opera dell'animatore digitale e dell'amministratore di sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituire il piano triennale di formazione docenti con analisi dei bisogni e indagini delle professionalità</li> <li>- Formazione personale docente in modalità peer su: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Piattaforme di didattica digitale</li> <li>o Utilizzo di ARGO registro elettronico per digitalizzare tutta la parte amministrativa della didattica</li> <li>o Metodologie di didattica innovativa (flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, il pensiero computazionale, problem solving – problem posing, debate, didattica in peer, ...)</li> <li>o Corso di AUTOCAD 2D e 3D</li> <li>o Corso su Geogebra</li> <li>o Corsi di lingua inglese propedeutici alle certificazioni per promuovere il CLIL</li> <li>o Corsi sulla gestione della classe conflittuale</li> <li>o Corsi sulla dislessia e sulle strategie di didattica inclusiva</li> </ul> </li> <li>- Realizzato il progetto di ampliamento dell'offerta formativa sullo scientifico scienze applicate con l'introduzione di un'ora aggiuntiva in disegno e storia dell'arte per l'insegnamento del CAD 2-3 su tutto il quinquennio</li> <li>- Strutturare il piano triennale di miglioramento su tre progetti chiave per l'istituto: formazione del personale, benessere a scuola (psicologi e counselor), curriculum verticale</li> <li>- Ridurre le percentuali di studenti collocati nelle fasce di voto più basse al fine di ridurre il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva.</li> <li>- Diminuire la percentuale di abbandoni e non ammessi alla classe successiva</li> <li>- Aumentare il numero delle iscrizioni nelle classi prime</li> <li>- Migliorare le competenze chiave di cittadinanza attiva</li> <li>- Impostare i rapporti con gli istituti comprensivi territoriali al fine di costruire il curriculum verticale</li> <li>- Strutturare le azioni di sistema per uniformare la progettualità didattica dell'istituto</li> <li>- Mandare a sistema le attività progettuali sull'inclusione</li> <li>- Promuovere azioni didattiche per il successo formativo in particolare per DSA e BES</li> <li>- Iscrizione al portale "Dislessia Amica" promuovendo la formazione specifica dei docenti di tutti i consigli di classe</li> <li>- Strutturare un progetto verticale sul contrasto alle diverse forme di bullismo e cyberbullismo</li> </ul>
--	--

<i>Dal 2013 al 2014</i>	IC Andezeno - Dirigente Scolastico
<i>Attività svolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assicurare l'apertura del nuovo istituto comprensivo nascente</li> <li>- Organizzare gli organici, gestire il funzionamento amministrativo, istituire il POF della scuola nascente</li> <li>- Insediare i nuovi organi collegiali</li> <li>- Strutturare l'istituto di tutti i regolamenti amministrativi, contabili e di funzionamento necessari</li> <li>- Garantire il funzionamento degli uffici in termini di efficienza ed efficacia del servizio</li> <li>- Tenere le relazioni con gli enti locali al fine di garantire una tenuta nel tempo dell'istituto</li> </ul>

<i>Dal 2012 al 2013</i>	DD 2 di Chieri – TOEE09600X (in chiusura per dimensionamento) Dirigente Scolastico
<i>Attività svolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione di progetti sull'inclusione e sul benessere degli allievi, dei docenti e sul dialogo educativo nei rapporti docenti – famiglie (progetto sulla resilienza a cura della dott.ssa Valeria Valenti, progetto sull'educazione genitoriale tenuto dal Prof. Mauro Doglio)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assicurare il funzionamento generale dell'istituto</li> <li>- Garantire la corretta esecuzione delle procedure amministrative, contabili, gestionali dell'istituto in chiusura per dimensionamento territoriale</li> </ul>
--	---

<i>Dal 2008 al 2012</i>	I.I.S.S. Majorana di Moncalieri Docente di ruolo di matematica e fisica (sperimentazione PNI)
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutor di classe.</li> <li>- Funzione strumentale "Rinnovo sito web".</li> <li>- Funzione strumentale: "Stage orientativi/formativi"</li> <li>- Addetto all'attuazione del Piano della sicurezza.</li> <li>- Addetto ai servizi di emergenza antincendio.</li> <li>- Addetto ai servizi di prevenzione e protezione (ASPP).</li> <li>- Collaboratrice del "Progetto Politecnico" per la preparazione degli allievi al test d'ingresso del Politecnico di Torino, in collaborazione con lo stesso.</li> <li>- Collaboratrice della commissione "Orientamento in entrata" dell'Istituto Majorana.</li> <li>- Docente referente per il progetto "Scuola digitale".</li> <li>- Promotrice e responsabile del progetto di rete territoriale: "Promozione della cultura della sicurezza nelle scuole" (Inail, Regione Piemonte, Dors, USR)</li> <li>- Componente del comitato di valutazione.</li> <li>- Componente della commissione graduatorie.</li> <li>- Componente della commissione orario.</li> <li>- Sostituto del Dirigente Scolastico in periodo estivo.</li> <li>- Membro del Consiglio d'Istituto e della Giunta esecutiva.</li> </ul>

<i>Dal 2004 al 2008</i>	I.I.S. Baldessano – Roccati docente di ruolo di matematica e fisica
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di matematica e fisica al biennio e al triennio.</li> <li>- Membro del Consiglio d'Istituto e della Giunta esecutiva.</li> <li>- Membro della commissione acquisti dell'Istituto per i laboratori di fisica ed informatica.</li> <li>- Capo dipartimento di matematica e fisica.</li> <li>- Responsabile del laboratorio di fisica.</li> <li>- Tutor di consiglio di classe.</li> <li>- Collaboratrice con l'Università di fisica nel progetto "lauree scientifiche" con un lavoro sull'astrofisica e il GPS nel quotidiano.</li> <li>- Responsabile del "Progetto lauree scientifiche" per l'orientamento universitario degli allievi delle classi terminali in collaborazione con la facoltà di matematica di Torino.</li> <li>- Collaboratrice del "Progetto Politecnico" per la preparazione degli allievi al test d'ingresso del Politecnico di Torino, in collaborazione con lo stesso.</li> <li>- Collaboratrice della commissione "Orientamento in entrata" dell'Istituto Baldessano.</li> <li>- Docente accogliente delle attività di tirocinio per gli specializzandi dell'indirizzo FISICO – INFORMATICO – MATEMATICO della SIS Piemonte.</li> <li>- Rappresentante sindacale aggiunto in Istituto.</li> </ul>

<i>Dal 2001 al 2004</i>	I.I.S.S. Bobbio di Carignano docente di ruolo di matematica
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di matematica al biennio e al triennio.</li> <li>- Membro del Consiglio d'Istituto.</li> <li>- Membro della commissione orario.</li> <li>- Membro della commissione formazione classi.</li> <li>- Responsabile del laboratorio di informatica e della rete dell'istituto.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzione strumentale dell'Area Informatica e nuove tecnologie.</li> <li>- Coordinatrice di classe nei diversi anni scolastici con compiti di formulare al Collegio Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica, ad eventuali iniziative di sperimentazione nonché di agevolazione nei rapporti reciproci tra docenti, genitori e allievi.</li> <li>- Docente di formazione nell'aggiornamento docenti per le nuove tecnologie (corso TIC percorso A) promosso dal M.I.U.R. con la CM n. 55 del 21 maggio 2002.</li> </ul>
--	--

<i>Dal 2000 al 2001</i>	Liceo Classico Statale Alfieri docente di matematica e fisica (anno di prova neo assunti)
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di matematica e fisica al biennio e al triennio.</li> <li>- Coordinatrice di classe con compiti di formulare al Collegio Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica, ad eventuali iniziative di sperimentazione nonché di agevolazione nei rapporti reciproci tra docenti, genitori e allievi.</li> </ul>

<i>Dal 1999 al 2000</i>	Liceo Scientifico Paritario "M. Mazzarello" docente a tempo indeterminato di matematica e fisica (sperimentazione Brocca, indirizzo biologico sanitario e linguistico)
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di matematica e fisica al biennio e al triennio.</li> <li>- Coordinatrice di classe con compiti di formulare al Collegio Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica, ad eventuali iniziative di sperimentazione nonché di agevolazione nei rapporti reciproci tra docenti, genitori e allievi.</li> </ul>

<i>Dal 1990 al 1999</i>	Collegio Salesiano Astori di Mogliano V.to (TV). docente a tempo indeterminato di matematica e fisica (Sperimentazione Brocca, indirizzo scientifico tecnologico)
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di matematica e fisica al biennio e al triennio.</li> <li>- Membro del Consiglio d'Istituto.</li> <li>- Membro della commissione orario.</li> <li>- Coordinatrice di classe con compiti di formulare al Collegio Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica, ad eventuali iniziative di sperimentazione nonché di agevolazione nei rapporti reciproci tra docenti, genitori e allievi.</li> </ul>

<b>INCARICHI E NOMINE NEL RUOLO DI DIRIGENTE SCOLASTICO</b>
---

2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del nucleo di supporto per gli Esami di Stato per l'ambito territoriale di Torino</li> <li>- Presidente di commissione concorso straordinario classe A051</li> </ul>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del nucleo di supporto per gli Esami di Stato per l'ambito territoriale di Torino</li> <li>- Membro del nucleo di supporto territoriale all'attività di igienizzazione per l'emergenza COVID-19</li> </ul>
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del gruppo di lavoro per le operazioni di reclutamento da graduatoria d'Istituto I, II e III fascia del personale docente a tempo determinato per l'ambito territoriale di Torino</li> <li>- Membro del Gruppo di Lavoro multi professionale per l'ambito territoriale di Torino</li> <li>- Componente esterno del comitato di valutazione per l'IISS Bobbio di Carignano TOIS03300V</li> <li>- Componente esterno del comitato di valutazione per l'IC III di Carmagnola TOIC8AM009</li> </ul>

2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidente del Comitato di vigilanza per l'espletamento della prova preselettiva del concorso per Dirigenti Scolastici</li> <li>- Membro del Gruppo di Lavoro multi professionale per l'ambito territoriale di Torino</li> </ul>
2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidente coordinatore della commissione giudicatrice per le prove suppletive del concorso ordinario docenti ambito disciplinare AD07</li> </ul>
2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidente coordinatore della commissione giudicatrice per le prove del concorso ordinario docenti ambito disciplinare AD07</li> <li>- Presidente del Comitato di vigilanza per l'espletamento della prova preselettiva del concorso per docenti scuola primaria</li> </ul>

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>
------------------------------------

2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno <i>"Il coraggio di ripensare la scuola"</i> – Associazione TREEELLE</li> <li>- Frequenza al Master di II livello <i>"Governance della scuola dell'autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici"</i> – IUL Firenze</li> </ul>
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alla conferenza di servizio <i>"Gli esami di stato per l'a.s. 2018/19"</i> – USR Piemonte</li> </ul>
2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di formazione <i>"Valutazione e bilancio sociale"</i> – ITIS Pininfarina Moncalieri</li> <li>- Seminario <i>"Il PTOF 2019 – 2022"</i> – USR Piemonte</li> </ul>
2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di formazione <i>"Ambienti per la didattica digitale"</i> – PON "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" ITIS Pininfarina Moncalieri</li> <li>- Partecipazione evento formativo GOV2020 <i>"Accelerare la pubblica amministrazione insieme"</i> – H-FARM Education</li> </ul>
2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso <i>"Attività negoziale delle Istituzioni scolastiche. Affidamento di lavori e acquisizione di forniture di beni e servizi di importo inferiore alla soglia di rilevanza comunitaria"</i> – USR Ufficio V</li> <li>- Corso <i>"Nuovo servizio SIDI e la gestione delle utenze"</i> - MIUR</li> </ul>
2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno <i>"Il ruolo del dirigente scolastico nella prospettiva della buona scuola, responsabilità e diritti nella scuola dell'autonomia"</i> – DIR Scuola</li> <li>- Giornate seminariali in tema: <i>"Voglio parlare col dirigente! Conflitto e conflitti nella scuola"</i> – rel. Mauro Doglio USR Piemonte</li> </ul>
2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di formazione in <i>"progettazione europea e programma Erasmus Plus – prima edizione"</i> (20 ore) – DIR Scuola</li> <li>- Corso di formazione <i>"Contratti per esperti esterni, regime delle incompatibilità, anagrafe delle prestazioni"</i> – Italia scuola</li> </ul>
2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno su <i>"La podestà genitoriale ed i rapporti con la scuola"</i> – USR Piemonte</li> <li>- Seminario sulle <i>"Indicazioni Nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del 1° ciclo"</i> – USR Ufficio III – ordinamenti scolastici</li> <li>- Corso di formazione per i Dirigenti neoassunti <i>"Il Bilancio delle istituzioni scolastiche"</i> - USR Piemonte</li> <li>- Corso di formazione per i Dirigenti neoassunti <i>"Costruire una comunicazione efficace"</i> - USR Piemonte</li> <li>- Certificate of attendance <i>"Lifelong Learning Programme – Hand in hand through Europe"</i></li> </ul>
2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso <i>"Verso la professionalità Dirigente: modalità di conduzione del colloquio"</i> – DIR Scuola</li> <li>- Corso di preparazione al colloquio orale del concorso per Dirigenti Scolastici – DIR Scuola</li> <li>- Corso: <i>"Diffusione della cultura della sicurezza nel sistema scolastico formativo – MC1"</i> – Immaginazione Lavoro, Provincia di Torino e Regione Piemonte</li> <li>- Incontro di formazione sulle responsabilità legali del Dirigente Scolastico – Avv. Giuseppe Pennisi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro di formazione <i>“Bilancio sociale delle scuole”</i> – Fondazione per la scuola, Compagnia di San Paolo</li> <li>- Seminario regionale <i>“Lettura ragionata delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del 1° ciclo d’istruzione (bozza del 4 settembre 2012)”</i> – USR Ufficio III – ordinamenti scolastici</li> <li>- Incontro seminariale <i>“Accordo tra Enti per la formazione dei lavoratori. Atto d’indirizzo sul divieto di somministrazione degli alcolici per i lavoratori della scuola”</i> – IC Gramsci Beinasco</li> </ul>
2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di preparazione alla preselezione del concorso per Dirigenti Scolastici (24 ore) – DIR Scuola</li> <li>- Giornata studio in preparazione alla <i>“prova di preselezione del concorso dirigenti scolastici”</i> (8 ore) – DIR Scuola</li> <li>- Giornata studio in preparazione alla <i>“prova di preselezione del concorso dirigenti scolastici”</i> (8 ore) – DIR Scuola</li> <li>- Corso di formazione in <i>“preparazione alle prove scritte del Concorso per Dirigenti scolastici”</i> (12 ore) – DIR Scuola</li> <li>- Corso di formazione in <i>“preparazione alle prove scritte del Concorso per Dirigenti scolastici”</i> (40 ore) – DIR Scuola</li> <li>- Corso intensivo di lingua inglese (3 giorni) – DIR Scuola</li> <li>- Convegno sulla scuola digitale relativo al progetto promosso dall’USR Piemonte <i>“Scuola digitale in Piemonte”</i></li> <li>- Corso di formazione nell’ambito del progetto nazionale <i>“A scuola di dislessia”</i> promosso da MIUR e AID</li> </ul>
2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici – MUNDIS, esami sostenuti: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Economia dell’istruzione</i></li> <li>o <i>Sociologia dell’istruzione</i></li> <li>o <i>Diritto dell’istruzione</i></li> <li>o <i>Diritto del lavoro</i></li> <li>o <i>Pianificazione strategica</i></li> <li>o <i>Programmazione e controllo di gestione</i></li> <li>o <i>Valutazione della qualità del servizio educativo</i></li> <li>o <i>Organizzazione e gestione delle risorse umane</i></li> <li>o <i>Leadership educativa e psicologia dei gruppi</i></li> <li>o <i>Comunicazione organizzativa</i></li> <li>o <i>Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni</i></li> <li>o <i>Project management delle attività formative</i></li> <li>o <i>Reti di scuole</i></li> <li>o <i>Gestione delle relazioni con il territorio</i></li> <li>o <i>Valutazione dei sistemi educativi</i></li> <li>o <i>Etica e bilancio sociale</i></li> <li>o <i>Integrazione degli studenti stranieri</i></li> <li>o <i>Integrazione e disabilità</i></li> <li>o <i>Disagio e dispersione scolastica</i></li> <li>o <i>Life Long Learning</i></li> <li>o <i>E-learning</i></li> <li>o <i>Orientamento</i></li> </ul> </li> <li>- Corso di formazione per addetto antincendio e attestato di idoneità tecnica, Ministero dell’Interno</li> <li>- Corso di formazione per Addetto ai Servizi di Prevenzione e Protezione (Modulo A e Modulo B)</li> </ul>
2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminari di formazione finalizzati al progetto di rete territoriale <i>“Promozione della sicurezza nelle scuole”</i> promosso da DoRS: Salute e sicurezza nella scuola, Analisi dei problemi della sicurezza nella scuola, Metodi e strumenti per la costruzione degli obiettivi e la valutazione dell’efficacia, Comunicazione efficace, Verso la definizione dei progetti, Valutazione conclusiva dei progetti.</li> <li>- Seminario su <i>“Sistemi scolastici europei a confronto”</i> – Provincia di Torino area istruzione e formazione professionale</li> <li>- Corso teorico – pratico antincendio, Agenzia formativa Eurotre</li> </ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di formazione <i>“Sicurezza Legge n. 626”</i> presso IIS Baldessano, Carmagnola</li> </ul>

2005	- Partecipazione corso di formazione on-line "Progetto Docente 2004-2005", MIUR – Microsoft
2004	- Seminario su "Nuove norme in materia di Privacy" tenuto da Argo Software, Torino - Corso di formazione on-line "Procedure AICA" (20 ore) relativo agli esami ECDL Core Level tenuto da AICA - Corso di formazione TOC21383 "Gestione della infrastruttura tecnologica" – Percorso C2, Politecnico di Torino
2003	- Seminario Microsoft Mentor Program "La condivisione e la protezione delle risorse nella scuola dell'autonomia", Microsoft Italia - Conseguimento ECDL
2002	- Seminario su "La gestione delle reti negli istituti scolastici" (fase 2), ITIS Avogadro Torino - Corsi di formazione per funzioni obiettivo: L'insegnante mentore, Quali risorse per l'integrazione, Approccio cognitivo e stili di apprendimento, Strategie per gli allievi più deboli, UTS Necessità Educative Speciali
2001	- Seminario su "La gestione delle reti negli istituti scolastici" (fase 1), ITIS Avogadro Torino - Corso di formazione per i neo immessi in ruolo ai sensi della Circ. 622 del 19.09.2001 e Circ. 684 del 18.10.2001, IISS Giolitti Torino
2000	- Seminario sulla gestione delle reti basate su Windows 2000 – Elemond Microsoft, ITIS Pininfarina Moncalieri
1999	- Corso provinciale di aggiornamento professionale "La comunicazione come urgenza educativa. Metodologie e didattica della comunicazione multimediale", (20/21 ore) UCIIM Treviso
1998	- Corso di aggiornamento per docenti di scuole Medie e Superiori "La conduzione della classe eterogenea", (18/18 ore) Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa, Venezia
1997	- Corso di aggiornamento per docenti di scuole Medie e Superiori "Le mappe semantiche o tecniche di rappresentazione della conoscenza", (12/12 ore) Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa, Venezia
1996	- Corso di aggiornamento: "Imparare a pensare criticamente" – Docente Mauro Comoglio, Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa, Venezia
1995	- Convegno internazionale europeo a Roma a tema: "Scuola Salesiana e profezia in Europa", Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa - Corso di aggiornamento sul Cooperative Learning – Docente Mauro Comoglio (90 ore), Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa, Venezia
1994	- Corso di formazione "Identità, qualità e comunicazione educativa nella scuola salesiana" (50 ore), Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa, Venezia - Corso di perfezionamento per l'insegnamento nelle scuole superiori: classe di concorso matematica (istituito ai sensi degli artt. 16 e 17 del DPR 162/82)
1993	- Corso sulla formazione professionale dei docenti (150 ore), Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa, Venezia - Corso di perfezionamento per l'insegnamento nelle scuole superiori: classe di concorso matematica e fisica (istituito ai sensi degli artt. 16 e 17 del DPR 162/82)

PRIMA LINGUA **Italiano**



ALTRE LINGUE **Inglese**

Competenze linguistiche	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		Produzione scritta	
<i>Livello europeo</i>	1°	C2	1°	C2	1°	C2	1°	C2	1°	C2
<b>Prima Lingua</b>	1°	C2	1°	C2	1°	C2	1°	C2	1°	C2
<b>Seconda Lingua*</b>	2°	B2	2°	B2	2°	B2	2°	B2	2	B2

\* Corsi seguiti ed esami sostenuti

First presso la Oxford School di Mestre – Venezia

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Ottima conoscenza di tutti i pacchetti Office della Microsoft (Patente ECDL e licenza MOS)

Discreta conoscenza di come va progettata, costruita e gestita una rete informatica con l'annessa tutela dei dati

Competenze nella gestione di siti web

**INFORMATIVA SULLA PRIVACY**

*La sottoscritta Autorizza l'Istituto Baldessano Roccati al trattamento dei dati personali, ai sensi Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).*

Moncalieri, 17 maggio 2023

MARIA ENRICA CAVALLARI